

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета протокол № 1
от 25 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Школа № 130
_____ Э.А. Кашапова
приказ № 331
от 31 августа 2023 г.

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (I-IV класс)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МАОУ Школа №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- основной образовательной программой МАОУ Школа №130;
- Положением о языке (языках) образования МАОУ Школа №130;
- Уставом МАОУ Школа №130;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598;
- Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.22г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.№ 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020.№ 61573;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;

– Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. N 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного документа, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ Школа 130. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления (Управляющим советом и Педагогическим советом).

Учебный план начального общего образования МАОУ Школа №130 на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков (один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа;

- в 4-5 классах - 2 часа.

В МАОУ Школа №130 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения:

 - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

 - в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры,

в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

– организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в третьей четверти (февраль);

– уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-6 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек:

– по предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (I- IV классы);

– по «Иностранному языку» (II-IV классы);

– при изучении родных языков и литературного чтения на родном языке при необходимости организуются сводные группы в параллели.

Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа №130 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования на данном уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Школы №130. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой тьютора, логопеда. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 34 учебных недель.

В учебном плане МАОУ Школа № 130 отражены все учебные предметы, курсы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Школа №130 выделено:

- обязательная часть ООП – 3039 часов;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 608 часов.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3647 часов.

В учебном плане МАОУ Школа № 130 отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план для 1-4-х классов основан на учебном плане начального общего образования и состоит из 2-х частей: *обязательной части* (80%) для изучения всеми обучающимися и *части, формируемой участниками образовательных отношений* (20%). Соотношение между частями учебного плана соблюдено.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родному языку и литературному чтению на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» – 3 часа в неделю.

В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 20-23 учебные недели) определяется уровнем подготовки класса, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения

В 1 классе ОВЗ интегрированный курс «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму» продолжается в течение всего 1 класса.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и

письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с возможностями школы, обучающиеся изучают родной (русский) язык, родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык. При изучении классом только одного языка деление на группы не предусматривается. Заявления пишутся по уровню образования.

На данные учебные предметы отводится: 1-4 классы – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» (русский, башкирский, татарский) в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском, башкирском, татарском) в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Обучение ведется делением на сводные группы по изучению родного (русского, татарского, башкирского) языка и литературного чтения на родном (русском, татарском, башкирском) языке, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

Изучение этой предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Иностранный язык в начальной школе изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка.

Учебный предмет «Математика» из предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и

практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» предметной области «Искусство» в объеме 0,5 часов в неделю в 1-4-х классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления и изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю, 4 классах по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов на учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах составляет 2 часа, в 4 классах – 1,5 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 21.12.2022 года № ТВ-2859/03.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», изучается в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания от 08.12.2022г.) в 2023-2024 в учебном плане представлены: в 4д классе – «Основы религиозных культур народов России» и в 4а, б, в, г – «Основы светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа

России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Уроки ОРКСЭ – безотметочные.

Курс ОРКСЭ является культурологическим, то есть содержание его модулей ориентировано на общее знакомство с этикой и традиционной для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями.

Курс состоит из шести отдельных учебных модулей. Это четыре модуля по основам традиционных религиозных культур народов России: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры» и «Основы иудейской культуры». Модуль «Основы религиозных культур народов России» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации. Модуль «Основы светской этики» предусматривает изучение и освоение общепринятых в нашей стране норм светской или гражданской этики.

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Спортивно-оздоровительная деятельность»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Коммуникативная деятельность»
- «Художественно-эстетическая творческая деятельность»
- «Информационная культура»
- «Интеллектуальный марафон»
- «Учение с увлечением!»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Школа №130.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Школа №130.

Обязательным элементом структуры учебного плана для обучающихся с ОВЗ является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в

знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся за пределами максимальной нагрузки учащихся.

В 1 классе внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час направлен на групповые занятия по ритмике. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (ФГОС НОО) обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Для достижения целей основной образовательной программы НОО МАОУ Школа № 130 используется возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Учебная деятельность		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность
1 классы	693	0	132
2 классы	782	0	170
3 классы	782	0	238
4 классы	782	0	238
Всего на реализацию ООП НОО	3039	0	778
	80%	20%	

В 2023-2024 учебном году в 1-4 классах ОВЗ предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Учебная деятельность		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность

1 классы	693	-	198
1 (дополнительный) класс	693	-	198
2 классы	748	-	204
3 классы	782	-	204
4 классы	782	-	204
Всего на реализацию ООП НОО	3698	-	1008
	80%	20%	

Формы контроля успеваемости

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-4 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Форму текущего контроля успеваемости во 2-4 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

МАОУ Школа №130 работает в 2023-2024 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Учебный план определяет формы и порядок проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

основным общеобразовательным программам МАОУ Школа № 130», утвержденным приказом от 31.03.2022г. № 138.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Итоговый контрольный диктант.
	3	Итоговый контрольный диктант.
	4	Итоговый контрольный диктант.
Литературное чтение	2	Контрольная работа.
	3	Контрольная работа.
	4	Контрольная работа.
Родной язык	2	Контрольная работа.
	3	Контрольная работа.
	4	Контрольная работа.
Литературное чтение на родном языке	2	Комплексная работа с текстом.
	3	Комплексная работа с текстом.
	4	Комплексная работа с текстом.
Иностранный язык	2	Итоговая контрольная работа.
	3	Итоговая контрольная работа.
	4	Итоговая контрольная работа.
Математика	2	Итоговая контрольная работа.
	3	Итоговая контрольная работа.
	4	Итоговая контрольная работа.
Окружающий мир	2	Контрольная работа.
	3	Контрольная работа.
	4	Контрольная работа.
ОРКСЭ	4	Мини-проект.
Изобразительное искусство	2	Творческая работа.
	3	Творческая работа.
	4	Творческая работа.

Музыка	2	Творческая работа.
	3	Творческая работа.
	4	Творческая работа.
Технология	2	Творческая работа.
	3	Творческая работа.
	4	Творческая работа.
Физическая культура	2	Сдача нормативов.
	3	Сдача нормативов.
	4	Сдача нормативов.
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	2	Контрольная работа.
	3	Контрольная работа.
	4	Контрольная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			Классы		I		II		III			
<i>Обязательная часть</i>			<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»										
		«Основы иудейской культуры»										
		«Основы буддийской культуры»										
		«Основы исламской культуры»										
		«Основы религиозных культур народов России»							1	34	1	34
		«Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
<i>Итого, количество часов обязательной части</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			I		II		III		IV			
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!**	Спортивная студия	1	33	1	34	1	34	1,5	51	4,5	152
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Факультативный курс					0,5	17	0,5	17	1	34
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов (система практических занятий)	0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	3,5	118,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Искусство иллюстрации	Художественная студия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Художественная мастерская	Творческая студия							0,5	17	0,5	17
Информационная культура	Мои помощники-словари	Учебный курс-факультатив					0,5	17	0,5	17	1	34
Интеллектуальный марафон	Русский язык-набор правил и исключений или стройная система?	Дискуссионный клуб					1	34			1	34
Учение с увлечением!	Функциональная грамотность. Учимся для жизни!	Метапредметный кружок	0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	3,5	118,5
ИТОГО			4	132	5	170	7	238	7	238	23	778

* Формирование групп на основании анкетирования и заявления родителей

** Предметы «Движение есть жизнь!» из внеурочной деятельности проводится как третий час предмета «Физическая культура»

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

ВАРИАНТ 7.2

Учебный план МАОУ Школа №130, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598) (с изменениями и дополнениями), Федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды, пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (русский, башкирский, татарский) в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском, башкирском, татарском) в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык с 3 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения,

математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение основ светской этики. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В оздоровительных целях в МАОУ Школа №130 созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Учебный план МАОУ Школа №130 начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в коррекционных классах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не включаются в максимальную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах для детей с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 1-4 классах внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю на каждый класс, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час направлен на групповые занятия по ритмике по коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитию пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки, 1 час на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс и 1 (дополнительный класс) – 33 учебные недели, 2 класс – 34 учебные недели, 3 класс – 34 учебные недели, 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 (дополнительного) классов устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 (дополнительном) классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (четверть, полугодия) на основании текущей аттестации;

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах во второй и третьей неделе мая. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ Школа №130 используется возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

**Годовой учебный план начального общего образования
(ВАРИАНТ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 (доп.)	2	3	4	
Обязательная часть (инвариативная)							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	170	170	136	740
	Литературное чтение	99	99	102	102	102	504
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	33	34	34	34	168
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	33	33	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке	33	33	34	34	34	168
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68	336
Итого обязательная часть		693	693	748	782	782	3698
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		693	693	748	782	782	3698
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область):		198	198	204	204	204	1008
1. Коррекционно-развивающая область		165	165	170	170	170	840
Коррекционно-развивающие занятия		132	132	136	136	136	672
Ритмика		33	33	34	34	34	135
2. Внеурочная деятельность		33	33	34	34	34	135
Разговоры о важном		33	33	34	34	34	168
Итого		891	891	952	986	986	4706

* Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

**Недельный учебный план начального общего образования
(ВАРИАНТ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	1	1 (доп.)	2	3	4	
<i>Обязательная часть (инвариативная)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	4	22
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого обязательная часть		21	21	22	23	23	110
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		21	21	22	23	23	110
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		6	6	6	6	6	30
<i>1. Коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>2. Внеурочная деятельность</i>		1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном!		1	1	1	1	1	5
Итого		27	27	28	29	29	140

* Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.