

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

«» Адулина
2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа №130
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

«» Р.М. Садиков
2022 г.

Программа
детского лагеря дневного пребывания
«Полезные каникулы»

Возраст участников: 7-15 лет

Срок реализации: 21 день

Разработала: Хусаинова А.М.

Начальник лагеря,

учитель начальных классов

Уфа, 2022г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №130 городского округа город Уфа
Полное название программы	Профильная программа «Полезные каникулы»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МАОУ Школа №130 городского округа город Уфа, 7 – 15 лет
Цель	Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина
Задачи	Задачи: 1. Создать условия для организованного отдыха детей. 2. Пропагандировать здоровый образ жизни, создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. 3. Формировать интерес к различным видам деятельности. 4. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка. 5. Организовать среду, предоставляющей ребенку возможность для самореализации. 6. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру. 7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап (1.04-30.04) 2. Конструктивный этап: -подготовительный период (01-31.05) - организационный период (01.06) - основной период (02.06 – 20.06)

	- заключительный период (21.06) 3.Обобщающий этап 4.Этап последствий
Дата проведения смены	01-21 июня
Количество детей в смене	120
Количество детей в отряде	Не более 25 человек
Название профиля	Спортивно-оздоровительный, художественно-эстетический, гражданско-патриотический, семейный, эколого-биологический
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, площадка воркаута, беговые и прогулочные дорожки, футбольное поле
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал на 150 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчике программы	Хусаинова Алия Мансуровна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 17 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МАОУ Школа №130 была создана в 1993 году. За период своей работы школа выпустила много отличников, призеров и победителей различных олимпиад. Наши учителя всегда стараются сделать так, чтобы обучение было интересным и легким, чтобы ребята всегда успешно сдавали все экзамены. И именно в нашей школе учителя и ребята умеют и трудиться, и отдыхать.

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

В каникулярный период перед педагогическим коллективом стоит проблема наиболее рациональной и эффективной жизнедеятельности пришкольного лагеря, а также организации здорового питания, пропаганда здорового образа жизни.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

Для того чтобы отдых сделать полноценным, программа нашего лагеря была разработана по следующим профилям:

1. Художественно – эстетический
2. Эколого – биологический
3. Семейный
4. Гражданско – патриотический
5. Спортивно - оздоровительный

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Весенние каникулы составляют важную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,

приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности, оздоровления. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это период свободного общения детей.

Программа «Полезные каникулы» отличается разнообразием видов деятельности, тем самым учитываются возрастные особенности и потребности детей в самореализации, которые способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала, а также помогают проявить свои скрытые таланты.

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
3. Формировать интерес к различным видам деятельности.
4. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.
5. Организовать среду, предоставляющей ребенку возможность для самореализации.
6. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
7. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Возраст участников: 7-15 лет

Участниками являются учащиеся МАОУ Школа №130. В первую очередь принимаются дети из многодетных, малоимущих семей, детей, находящихся под опекой, дети – сироты.

Условия набора: принимаются все желающие по заявлению от законных представителей.

Срок реализации программы: 21 день.

Профили программы:

- спортивно-оздоровительный;
- гражданско-патриотический;
- художественно – эстетический;
- эколого-биологический;
- семейный

Участники программы:

- младшие школьники;

- подростки.

Сроки действия программы:

Краткосрочная: с 01.06.22г. по 21.06.22г.

Основные принципы программы:

- массовый, доступный и добровольный характер участия детей
- широкий спектр для самостоятельности
- сотрудничество и сотворчество детей и взрослых
- возрастной и индивидуальный подход в развитии участников смены

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В первый день пребывания в лагере ребят встречают воспитатели. Знакомство с персоналом, с правилами пребывания в лагере. Затем отряды поднимаются в свои кабинеты, располагаются. После завтрака проводятся различные игры на знакомство, конкурсы. В играх также могут выявить лидеров, которые станут в дальнейшем помощниками вожатых.

Стоит рассказать о профилях смены, о ее предстоящих целях и задачах, все это поможет правильно направить мысли детей в нужную сторону. Затем нужно выслушать все предложения названий и девизов, отметить для себя при этом наиболее активных детей, выбрать то название, которое нравилось бы большинству.

После этого нужно распределить роли в отряде: выбрать творческую группу, которая будет рисовать отрядный уголок, выбрать детей, которые смогут придумать сценки и сыграть в них, в каждую группу назначить помощников, которые будут помогать записывать, раскрашивать, смогут подавать идеи. В подготовке мероприятия должен участвовать каждый, должны быть задействованы абсолютно все. Сделать некоторые наброски, выслушать уже появившиеся идеи.

В это время стоит выбрать и командира отряда, т.к. у детей уже было время, чтобы проявить себя, чтобы присмотреться друг к другу. Выборы должны проводиться демократичным путем, нужно выбрать желающих, кандидатов, за которых потом проголосует отряд. В это время нужно познакомить детей с основными лагерными законами и правилами. (Правило правой руки и т.д.) Сделать это можно с помощью легенд, т.к. нужно обязательно доходчиво объяснить детям, почему соблюдение этих правил и законов так важно, почему их нужно выполнять, почему без них ваша дальнейшая совместная работа будет невозможна.

Ближе к обеду проводится игра-кругосветка, которая поможет сформировать команду и познакомиться с территорией лагеря. Отряд приходит на определенные станции, где их уже ожидает вожатый, нужно напомнить детям, что сначала нужно поздороваться, громко сказать название своего отряда, представить его (своим девизом, например), а затем внимательно слушать то, что рассказывают. Чтобы получить отметку в путевом листе нужно выполнить одно из предложенных заданий. В переходе от станции к станции можно просить детей высказывать и обсуждать идеи к сегодняшнему мероприятию, чтобы не тратить на это время потом. Во время выполнения заданий нужно очень внимательно следить за детьми, чтобы в ходе игр выявить способности и задатки каждого, обратить внимание на лидеров, антилидеров, стеснительных детей. Отметить, какие разногласия в ходе обсуждений возникают между детьми (между кем и кем), чтобы не допустить развития этих разногласий в конфликт в будущем, чтобы в дальнейших играх обращать внимание именно на этих детей, ставить их в пары и прочее.

В любом случае, после окончания игры нужно детей похвалить, т.к. впереди у них предстоит подготовка творческого задания, подготовка визитки, следовательно, настроение должно быть хорошим. Если они успешно справились с заданием, попросить продолжать в том же духе, что они молодцы, что старались, они смогли уже с первых дней почувствовать друг друга, и поэтому все сложилось удачно. В случае неуспеха, не стоит огорчаться, нужно обязательно после игры уделить некоторое время на разбор ошибок, указать на них и пожелать дальнейшего успеха во всех следующих делах.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с детьми.
4. Повышение спортивного мастерства.

Основные формы организации:

- музыкально-тематические зарядки;

- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты...);
- организация прогулок, экскурсий
- часы здоровья;
- воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- 1.Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- 2.Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

3. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

4. Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

5. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

Формы работы:

- тематические, в том числе и виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и т. п.) как элемент погружения и как отдельный конкурс
- изучение истории и традиций своей семьи
- тематические мероприятия (конкурс песен, чтецов, театральных постановок)
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ)
- просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель: формирование личности через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

1. Организация деятельности учащихся по овладению умениями и навыками работы с различными материалами.

2. Формирование у учащихся интереса к искусству, музыке и художественно-эстетическому творчеству.

3. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей учащихся.

Основные формы организации:

- тематические беседы
- экскурсионные поездки
- изобразительная деятельность
- художественные выставки
- театрализованные постановки
- тематические дни
- праздники
- конкурсные программы

ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Цель: воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через формирование экологической культуры.

Задачи:

1. Воспитывать у школьников бережное отношение к природе, целесообразное использование ее ресурсов;
2. Формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику возможности вложить свой вклад в охрану нашего «дома»;
3. Дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о флоре и фауне планеты, о последствиях взаимодействия человека на природы, о способах общения человека с природой;
4. Воспитывать экологическую культуру учащихся: уважительное отношение к природе, бережное использование ее ресурсов, защита и помощь животным и птицам;

Формы работы:

- тематические дни
- экскурсионные поездки
- просмотр фильмов
- экологический десант
- экологические выставки
- беседы
- мастер классы
- спортивные состязания
- минутки здоровья

СЕМЕЙНЫЙ ПРОФИЛЬ

Цель: актуализация семейных ценностей как важнейшее условие позитивного родительства и взаимодействия взрослых и детей в организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений
2. Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи.
3. Расширять представления детей о своей семье, родственных отношений, профессиях членов своей семьи.

Формы работы:

- беседа
- экскурсионные походы и поездки
- тимбилдинг
- викторины
- художественные и фотовыставки

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный период

(с 01 по 31 мая)

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям.
- Оформление документации лагеря.

Организационный период

(1 июня)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

Основной период

(2 – 20 июня)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

Итоговый период

(21 июня)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последствий

– мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Мероприятия по плану	10.00 – 12.00
Спортивные игры на свежем воздухе	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Подвижные игры на свежем воздухе	14.00-14.30
Свободное время	
Уход домой	14.30

РАСПОРЯДОК ДНЯ ЦЕНТРА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

1 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	12.30-13.00	Обед
08.45-09.30	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.00-14.00	Открытие лагерной смены
09.30-10.00	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-12.30	Праздник «День защиты детей»	14.30	Уход домой

2 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.15-14.00	Мероприятие с центром Созвездием
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Посещение Восточного клуба	14.30	Уход домой

3 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.30-14.00	Игра «Подвижный алфавит»
09.15-09.45	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
09.45-13.00	Просмотр спектакля «Щелкунчик» в театре оперы и балета	14.30	Уход домой

4 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	12.20-13.30	Общелагерное мероприятие
08.45-09.00	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.30-14.00	Отрядные дела. Игры на свежем воздухе.
09.00-09.20	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
09.30-12.00	Кружок «Юные мастера и подмастерья»	14.30	Уход домой
12.00-12.20	Обед		

5 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	12.00-12.30	Обед
08.45-09.00	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	12.30-13.30	Викторина «Угадай мелодию»
09.00-09.20	Завтрак	13.30-14.15	Беседы с врачом: «Путешествие в страну Витаминацию»
09.30-12.00	Подготовка к театрализации сказок.	14.15-14.30	Анализ дня. Уход домой.

6 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	12.00-12.30	Обед
08.45-09.00	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	12.30-13.15	Беседы с врачом «Клещ»
09.00-09.20	Завтрак	13.30-14.15	Просмотр спектакля «Хвастливый лягушонок»
09.30-10.00	Беседа о великом поэте А.С. Пушкине. Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зеленый...»	14.15-14.30	Анализ дня. Уход домой.

10.00-12.00	Театрализация сказок.		
-------------	-----------------------	--	--

7 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.15-14.00	Мероприятие с центром Созвездием
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Посещение Восточного клуба	14.30	Уход домой

8 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.30-14.15	Интерактивная игра «Остров сокровищ»
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Беседы о ПДД. Посещение кинотеатра «Простор»	14.30	Уход домой

9 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.15-14.00	Мероприятие с центром Созвездием
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Посещение Восточного клуба	14.30	Уход домой

10 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.30-14.15	Спортивные эстафеты.
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Проведение медицинского осмотра Центром здоровья.	14.30	Уход домой

11 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.15-14.00	Конкурс «Мисс планеты детства»
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Беседа «Час дружбы, доброты и вежливости». Конкурс причёсок.	14.30	Уход домой

12 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.30-14.15	Игра «Путешествие по стране»
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня

10.00-13.00	Беседы «Что такое Родина?». Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» Конкурс стихов.	14.30	Уход домой
-------------	---	-------	------------

13 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.15-14.00	Мероприятие с центром Созвездием
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Видеосалон. Просмотр фильма-сказки «Аленький цветочек».	14.30	Уход домой

14 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.15-14.00	Фиджи шоу
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Посещение Восточного клуба	14.30	Уход домой

15 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий	13.15-14.00	Видеосалон «Урок безопасности». Разыгрывание

	и т.п. Инструктаж по ТБ.		проблемных ситуаций
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Посещение Восточного клуба	14.30	Уход домой

16 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.15	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.15-14.00	Игра «Да – кричите, нет – молчите!»
09.00-09.30	Завтрак	14.00-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Просмотр спектакля «Снежная королева» в Русском драм.театре.	14.30	Уход домой

17 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.30-14.15	Спектакль «Кошкин дом» театр Маскарад
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Спортивная национальная игра «Сабантуй»	14.30	Уход домой

18 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед

08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.30-14.15	Беседы с врачом «Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний»
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Соревнование «Шашечный турнир». Кружковая работа.	14.30	Уход домой

19 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п.	13.30-14.15	Игры на свежем воздухе. Футбольный матч.
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Уроки «Летней школы здоровья» (правильное питание, значение спорта, режим дня и пр.)	14.30	Уход домой

20 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.30-14.15	Зарница.
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Экскурсия по паркам города Уфы.	14.30	Уход домой

21 июня

Время	Событие, мероприятие	Время	Событие, мероприятие
08.30-08.45	Приём детей, зарядка	13.00-13.30	Обед
08.45-09.15	Информационный сбор отрядов: план дня, распределение заданий и т.п. Инструктаж по ТБ.	13.30-14.15	Закрытие лагерной смены.
09.00-09.30	Завтрак	14.15-14.30	Анализ дня
10.00-13.00	Посещение кинотеатра «Простор»	14.30	Уход домой

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое – перечень документов, относящихся к разработке программы сферы отдыха и оздоровления:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МАОУ Школа №130
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

2. Организационно-кадровое: педагогический коллектив представлен учителями МАОУ Школа №130, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания, прошедшими инструктаж санитарно-гигиеническое обучение, медосмотр для доступа к работе в лагере. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, для медицинского контроля - врач, для обеспечения питания в школьной столовой – поварской состав, для соблюдения чистоты в помещениях – технический персонал.

3. Информационно-методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские.

Согласно программе, плану работы, утвержденному директором МАОУ Школа № 130

4. Материально-техническое обеспечение:

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты.	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Городской бюджет
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы

5. Финансовое обеспечение программы осуществляется за счет бюджетных средств.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей через соблюдение режима, режима питания; организацию игр и проведения мероприятий на свежем воздухе;
- развитие творческих способностей, инициативы, активности каждого ребенка;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание чувства патриотизма; формирование национального самоопределения;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру;
- Формирование привычки эффективного проведения досуга
- Использование социальных сетей для пропаганды здорового образа жизни детей, привлечение родителей к воспитанию детей.