

Описание рабочей программы по технологии (1-4 класс).

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан (с изменениями и дополнениями) от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа № 130, учебного плана МАОУ Школа № 130, на основе авторской программы УМК «Технология» Н.И. Роговцевой и др.

Изучение учебного предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- *Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:*
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 138 ч: 33 ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 35 ч – во 2-4 классах (35 учебных недель в каждом классе).

Содержание программы по математике в 1-4 классах состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;

3. Тематическое планирование.

Рабочая программа имеет приложение: календарно-тематическое планирование.