

## **Описание рабочей программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан (с изменениями и дополнениями) от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программой начального общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа № 130, учебного плана МАОУ Школа № 130, на основе авторской программы УМК «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» А.И. Шемшуриной.

*Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»» направлено на достижение следующих целей:*

- Приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям.
- Достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опыте поведения развивающейся личности.
- Ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям: гуманность, ответственность, чувство собственного достоинства, самоуважение, основанное на уважении к другим; совестливость, патриотизм.

- Актуализация нравственного потенциала личности.

*Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:*

- Образовательные задачи:
  - развитие и систематизация этических знаний ребенка;
  - формирование логического мышления путем развивающего этического диалога как основного метода познания в процессе занятий;
  - овладение умениями и навыками диалогического взаимодействия с окружающими;
- Развивающие задачи:
  - развитие интереса к этике и ее определяющим жизнь смыслам;
  - расширение словарного запаса в процессе освоения этических понятий и определения нравственных качеств;
  - развитие речи в процессе построения этического диалога;
  - развитие умений нравственного анализа поступков, сопоставлений моральных характеристик, этически выраженных оценок;
- Воспитательные задачи:
  - становление и развитие этической культуры школьников, их ценностных ориентации;
  - формирование нравственно ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому;
  - развитие адекватной нравственной самооценки учеников в процессе этических занятий;
  - развитие позитивных оценок в построении отношений с одноклассниками;
  - развитие способности к нравственному выбору в жизненных ситуациях.

Изучается модуль в объеме 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель) в 4 классе.

Содержание программы по математике в 1-4 классах состоит из трех разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование.

Рабочая программа имеет приложение: календарно-тематическое планирование.