

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 130
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

З.Р. Шапошникова

2016 г.



Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
на 2016 – 2017 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа г. Уфа
Республики Башкортостан**

Учебный план МАОУ Школа №130 городского округа г. Уфа Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год составлен во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40936), приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный № 40937), приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413(зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016г., регистрационный № 41020) и с учетом преемственности с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год. В плане учтены действующие правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный № 40154).

В учебном плане строго выдержано количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования, соблюдается соотношение между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения.

Режим работы установлен по 5-дневной учебной неделе в I классах, по шестидневной учебной неделе во II, III, IV, V-XI классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в I-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312».

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек:

- по «Башкирскому языку» как государственному (II-X классы),
- по «Иностранному языку» (II-X классы),
- по «Русскому языку» (IX классы),
- по «Математике» (IX классы),
- по «Технологии» (V-VIII классы),
- по «Информатике и ИКТ» (V, VIII-X классы),
- по «Физической культуре» (X – XI классы),
- на элективных курсах (X – XI классы).

В учебном плане часы, отведенные на преподавание в области **«Филология»**, отводятся на изучение русского языка, литературы, родного языка и литературы, башкирского языка как государственного (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранного языка.

В МАОУ Школа № 130 изучаются родные языки: башкирский, татарский, русский, за счет компонента образовательного учреждения во II -IX классах, за счет регионального (национально - регионального) компонента в X – XI классах. Родные языки изучаются с 2 по 11 класс, с учетом преемственности. Для изучения башкирского и татарского родных языков водной параллели классов создаются объединенные группы учащихся.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса **«История и культура Башкортостана (ИКБ)»** в VII – IX классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II по XI класс.

В учебном процессе по каждому предмету используются разные виды деятельности (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, самостоятельная работа и т. д.). Конкретный вид деятельности по каждому предмету указывается в рабочей программе учителя-предметника.

Промежуточная аттестация подразделяется: на trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по русскому языку и математике во 2-9 классах в форме диктантов, контрольных работ и тестов, trimestровую промежуточную аттестацию, которая проводится по русскому языку и математике в 10-11 классах в форме диктантов, контрольных работ и тестов, а также годовую промежуточную аттестацию по русскому языку и математике во 2-8,10 классах, в 10 классах по профильным предметам: физико-математический профиль – физика (обязательно), геометрия или информатика и ИКТ (по выбору), социально-экономический профиль – обществознание(обязательно), история, экономика или география (по выбору).

Итоговое сочинение проводится для обучающихся XI классов в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего общего

образования, его результаты являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам предоставляется возможность вместо сочинения писать изложение.

I. Начальное общее образование I-IV классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Школьный учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана МАОУ Школа № 130 отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и на 35 учебных недель в год II – IV классах и на 33 учебных недели в I классах.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 24.11.15 №81 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.15 регистрационный №40154) продолжительность урока (академический час) во 2,3,4 классах 45 минут, в 1 классах продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы в I, классах установлен по пятидневной учебной неделе, в II, III, IV классах - по шестидневной. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Часы компонента образовательного учреждения переданы на следующие предметы: башкирский язык по 1 часу в 2-4 классах, родной язык и литературное чтение по 1 часу в 2-4 классах, математика во 2-3 классах.

II. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 недель в год.

V- IX классы учатся в режиме 6-ти дневной рабочей недели.

В соответствии с Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в плане 5-9 классов увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики и ИКТ.

За счет регионального компонента запланировано изучение башкирского языка как государственного по 2-х часовой программе и родных языков по выбору обучающихся.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности с VIII класса изучается как самостоятельный предмет.

В V-VI классах учебные предметы «Биология» (1 час в неделю) и «География» (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с V по IX класс. Предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Биология»** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек»

Учебный предмет **«Искусство»** изучается и в IX классе. Таким образом преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет **«Музыка»** включен в предметную область «Искусство», которая предусматривает его изучение с 1 по 7 класс по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классе - 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. В IX классах часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации курсов по выбору (профессиональное консультирование).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности» вводится** для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в V-VI классах распределены на следующие предметы: обществознание по 1 часу в 5а,5б,5в,5г классах, родной язык и литература - по 1 часу в 5-6 классах, информатика и ИКТ по 1 часу в 5-х классах, ОБЖ по 1 часу в 6-х классах.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.¹ Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература»,

¹«Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года».

«Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы **«Обществознание (включая экономику и право)»** и **«Естествознание»**.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план профильной школы третьей ступени представлен следующими профилями:

10а класс – физико-математический профиль;

10б – социально-экономический профиль;

11а класс – физико-математический профиль;

11б – социально-экономический профиль.

«Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» являются профильными учебными предметами в физико-математическом профиле; **«Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География»** в социально-экономическом профиле.

«Математика» входящая в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучается на профильном уровне, поэтому на базовом уровне этот предмет **не изучается**.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет **«Русский язык»** в объеме 70 часов на базовом уровне.

Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет **«Иностранный язык»** в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

В классах физико-математического профиля интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**. На профильном уровне **«Обществознание», «Экономика» и «Право»** изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». Учебный предмет «Башкирский язык» государственный изучается в рамках национально-регионального компонента.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на

профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профильных классах элективные курсы используются для проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Элективные курсы распределены следующим образом:

1. «Основы общей биологии» - 11а класс;
2. «Теория и практика сочинений разных жанров» - 10а, 10б, 11б классы;
3. «Основы общей химии» - 10а, 10б, 11а, 11б классы;
4. Компьютерная графика – 10б, 11б классы.

Учебный план МАОУ СОШ № 130
Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																	
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика*	4	4	4	4	4	4	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики															1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-		3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Башкирский язык								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		21	21	21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

* из части, формируемого участниками образовательных отношений во 2-3 классах 1 час передан на преподавание предмета «Математика»

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	Обязательная часть	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в
Русский язык и Литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
	Башкирский язык*	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика****	1	1	1	1			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание **	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*****	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ***					1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		31	31	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1
	Родной язык и литература	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	33	33	33

* часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Башкирский язык» как государственный, засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений;

** часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Обществознание», засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5а, 5б, 5в, 5г классах;

*** часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 6а, 6б, 6в классах;

**** часы, отведенные образовательной организацией на преподавание предмета «Информатика», засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений в 5а, 5б, 5в, 5г классах;

***** часы, отведенные образовательной организацией на преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б
Русский язык*	3	3	3	3	3	3	3	3*	3*
Литература	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и литература	3	3	3	3	2	2	2		
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика*	5	5	5	5	5	5	5	6*	6*
Информатика и ИКТ					1	1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Природоведение									
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Химия					2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Технология	2	2	2	2	1	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:	32	32	32	32	33	33	33	32	32
Региональный (национально - региональный) компонент (6-дневная учебная неделя)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Башкирский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)								1	1
Курсы по выбору: «Теория семейных отношений»								1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	35	35	35	35	36	36	36	36	36

* из компонента образовательного учреждения в 9а,9б классах 1 час передан на преподавание предмета «Русский язык»;

* из компонента образовательного учреждения в 9а,9б классах 1 час передан на преподавание предмета «Математика».

Учебный план профильных 10, 11 классов

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов
	10а класс	11а класс
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
Физика	5	5
III. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1
IV. Компонент образовательной организации	2	2
Элективные курсы	2	2
«Основы общей биологии»		1
«Основы общей химии»	1	1
«Теория и практика сочинений разных жанров»	1	
Максимальный объем нагрузки при 6-дневной учебной неделе	37	37

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов
	10б класс	11б класс
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физика	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
II. Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Обществознание	3	3
Экономика	2	2
География	3	3
Право	1	1
III. Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература	1	1
Башкирский язык	1	1
IV. Компонент образовательной организации	3	3
Элективные курсы	3	3
Компьютерная графика	1	1
Основы общей химии	1	1
«Теория и практика сочинений разных жанров»	1	1
Максимальный объем нагрузки при 6-дневной учебной неделе	37	37