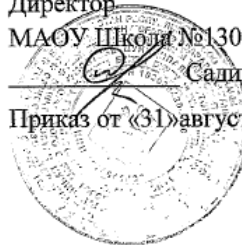


СОГЛАСОВАНО
Решением Управляющего
Совета
протокол
от 28.08.2020 г. №5

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического Совета
протокол от
«31»августа 2020г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Школа №130
Садигов Р.И.
Приказ от «31»августа 2020г.№ 212



Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Школа №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год построен в соответствии с основной образовательной программой МАОУ Школа №130.

В учебный план МАОУ Школа №130 входят три составляющих:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования (V-IX классов);
- учебный план среднего общего образования (X-XI классов).

Учебный план МАОУ Школа №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506;

- Рекомендуемым региональным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г.).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного документа, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ Школа 130. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления (Управляющим советом и Педагогическим советом).

Учебный план МАОУ Школа №130 на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный № 40154), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков (один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа;

- в 4-5 классах - 2 часа;
- в 6-8 классах - 2,5 часа;
- в 9-11 классах - до 3,5 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра (февраль);
- уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН);
- в 5-11 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек:

- по предмету «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (II- IX классы);
- по «Иностранному языку» (II-XI классы);
- по «Технологии» (V - VIII классы);
- по «Информатике», «Информатике и ИКТ» (V - XI классы).

При изучении родных языков и родной литературы при необходимости организуются сводные группы в параллели.

Формы контроля успеваемости:

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе. По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ.

Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

МАОУ Школа №130 работает в 2020-2021 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего
образования
(I – IV классы)**

Срок освоения 4 года

I. Начальное общее образование I-IV классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на данном уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В учебном плане МАОУ Школа № 130 отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план обеспечивает возможность

обучения родному языку и литературе, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «**Русский язык**» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и дает возможность по заявлениям родителей изучение татарского, башкирского, русского языков как родных (предусматривается деление на группы). При изучении классом только одного языка деление на группы не предусматривается.

Изучение этой предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. **В рамках предмета «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка.**

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная деятельность»** и **«Музыка»** предметной области **«Искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

В четвертом классе обучающиеся изучают Основы религиозных культур и светской этики.

Целью учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс ОРКСЭ является культурологическим, то есть содержание его модулей ориентировано на общее знакомство с этикой и традиционной для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями.

Курс состоит из шести отдельных учебных модулей. Это четыре модуля по основам традиционных религиозных культур народов России: **«Основы православной культуры»**, **«Основы исламской культуры»**, **«Основы буддийской культуры»** и **«Основы иудейской культуры»**. Модуль **«Основы мировых религиозных культур»** направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов РФ. Модуль **«Основы светской этики»** предусматривает изучение и освоение общепринятых в нашей стране норм светской, или гражданской, этики.

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Обеспечение изучения модуля курса основывается на заявлении родителей (законных представителей) обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом участников образовательных отношений, содержит такие предметы как «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Краеведение».

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается с учетом мнения коллегиального органа и заявлений родителей(законных представителей) со 2 класса и формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, культуру речи, интерес к языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Краеведение – всестороннее изучение родного края, которое предоставляет возможность каждому человеку посмотреть на себя из своего общественно-исторического прошлого, проанализировать взлеты и падения, судьбы Отечества, с точки зрения многих поколений, делая сравнение в пользу Вечных истин и ценностей. Интерес к тому, что ближе, доступнее, основа интереса ко всему остальному, - он помогает составить общие представления о мире, о взаимосвязях явлений и времен, общества и природы.

Особенностью краеведческого знания является его комплексность: оно охватывает своеобразие и богатство культуры, истории, географии региона, характеризует уклад жизни, традиции, быт, социальные нормы поведения, духовно-нравственные устои населения родного края. Краеведение – это своеобразный метод познания от частного к общему, от простого к сложному, выявления особенного в общем.

Краеведческая деятельность позволяет структурировать социально-нравственный опыт, как отдельных индивидов, так и общества в целом. Становление элементом исторического опыта человечества через распространение другими людьми и выдвижение новых проблем, определяет социальную значимость краеведения. В результате происходит формирование системы ценностных ориентиров, содержащей такие категории как самореализация, самопознание, свобода, интерес, взаимопонимание, сотрудничество, поддержка, а также те образования, в основе которых лежат нормы отношений к другому человеку с нравственным содержанием.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (стандарта НОО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%). Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ Школа №130 используется возможности учебного плана (элективные

курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2020-2021 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	21	80%	5, 25	20%
2	22	80%	5,5	20%
3	22	80%	5,5	20%
4	22	80%	5,5	20%
ИТОГ	87	80%	21,75	20%

О

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	175	175	175	657
	Литературное чтение	99	105	105	105	414
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17,5	17,5	17,5	69
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17,5	17,5	17,5	69
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	165	175	175	175	690
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	17	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	17,5	120,5
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого		693	840	840	840	3224
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/Краеведение		-	35	35	35	105
Итого		693	910	910	910	3423

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/Краеведение		-	1	1	1	3
ИТОГО		21	23	23	23	90

**Учебный план
образовательной программы
основного общего
образования
(V – IX классы)**

Срок освоения 5 лет

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования 5 - 9 класса ФГОС

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МАОУ Школа №130 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на осознание основных особенностей устной и письменной речи; владение различными видами монолога и диалога, понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения, владение нормами речевого поведения. Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Изучение предмета «Литература» познакомит с богатейшим миром отечественной и зарубежной детской литературы, повлияет на развитие

эстетических и нравственных чувств пятиклассников, поможет формированию и совершенствованию всех видов речевой деятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которого организовано изучение родного языка (русского, башкирского или татарского) и родной литературы на соответствующем языке в соответствии с выбором родителей (законных представителей).

Родные языки изучаются в 5-9 классах с учетом преемственности. Для изучения родных языков и родной литературы в одной параллели классов при необходимости создаются объединенные группы обучающихся.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» предусмотрено изучение немецкого языка по заявлениям родителей на базовом уровне - 1 час в неделю в 5-7 классах. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитание толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" направлено на формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика» в 5 и 6 классах, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в 7,8,9 классах.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика».

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС

основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР в обязательную часть учебного плана и отводится на ее изучение в 5 классе по 1 часу в неделю.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено на базовом уровне 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основании изучения запросов участников образовательных отношений, с учетом мнения коллегиального органа используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5, 6, 7, 8, 9 классах на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». Данный предмет направлен на воспитание ценностно-ориентированной

личности, гармонично сочетающей в себе личностные ценности с этнорегиональными, общенациональными и общечеловеческими; способной к разностороннему самоопределению и самореализации на основе идей гуманизма, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма и толерантного отношения к истории и культуре народов, населяющих Республику Башкортостан;

- 1 час в неделю в 5, 6 классе на изучение учебного предмета «Прикладная информатика» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Информатика и ИКТ» в последующих классах;

– 1 час в неделю в 6 классе и 7 классах и 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах на изучение учебного предмета «Трудные вопросы математики», который дополняет и развивает школьный курс математики, способствует обеспечению прочного овладения учащимися системой математических знаний и умений, применения полученных знаний и навыков в повседневной жизни и продолжения образования. Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению математике. На занятиях учащиеся не только учатся решать готовые задания, но и учатся рассуждать, ищут различные способы деятельности, приёмы решения задач.

– 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах на изучение учебного предмета «Развитие речевой компетенции личности»;

– 1 час в неделю в 9 классе на изучение предмета «Предпрофильная подготовка».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70:30. Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ Школа №130 используются возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.), ресурсы социальных партнеров (дополнительные кружки).

Класс	Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы основного общего образования				
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	Кол-во часов из учебного	Кол-во часов из внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассных, общешкольных мероприятий	% от общего объема
5	27	70%	11,5	2	8,5	1	30%
6	28	70%	12	2	9	1	30%
7	30	70%	12,8	2	9,8	1	30%
8	31	70%	11,2	2	8,2	1	30%
9	30	70%	12,8	3	9,8	1	30%
ИТОГО	146	70%	62,3	11	46,3	5	30%

Годовой учебный план (5-9 классы) ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и Литература	<i>Обязательная часть</i>	V	VI	VII	VIII	IX	
	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	70	70	70	70	102	382
Родной язык и родная литература	Родной язык	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35	35			105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	70	70	68	278
Искусство	Музыка	17,5	17,5	17,5	17,5		70
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5	17,5		70
Технология	Технология	70	70	35	35		210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого		945	980	1050	1085	1020	5080
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение	35	35	35	35	34	174
	Трудные вопросы математики			35	17,5	17	69,5
	Прикладная информатика	35	35				70
	Развитие речевой компетенции личности				17,5	17	34,5
	Предпрофильная подготовка					34	34
Итого		70	70	70	70	102	382
*за счет внеурочной деятельности							
	В мире прекрасного*	17,5*	17,5*	17,5*			52,5*
	История воинской славы России*	17,5*					17,5*
	Черчение*				17,5*		17,5*
	Физическая культура*	35*	35*	35*	35*	34*	174*
	Проектная деятельность*	35*	35*	35*	35*	34*	174*
Итого		105*	87,5*	87,5*	87,5*	68*	435,5*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		1015	1050	1120	1155	1122	5462

**Недельный учебный план основного образования
(5-9 классы) ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и Литература	<i>Обязательная часть</i>						
	Русский язык	5	6	4	3	3	21
Родной язык и родная литература	Литература	2	2	2	2	3	11
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	Второй иностранный язык	1	1	1			3
	История	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Математика	5	5				10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	30	146
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/ Краеведение		1	1	1	1	1	5
Трудные вопросы математики				1	0,5	0,5	2
Прикладная информатика		1	1				2
Развитие речевой компетенции личности					0,5	0,5	1
Предпрофильная подготовка						1	1
Итого		2	2	2	2	3	11
*за счет внеурочной деятельности							
В мире прекрасного*		0,5*	0,5*	0,5*			1,5*
История воинской славы России*		1*					1*
Черчение*					0,5*		0,5*
Физическая культура*		1*	1*	1*	1*	1*	5*
Проектная деятельность*		1*	1*	1*	1*	1*	5*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
образовательной программы
среднего общего образования
(X – XI классы)
Срок освоения 2 года**

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ Школа № 130 для XI классов строится в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 1312 (с последующими изменениями и дополнениями).

В основу учебного плана МАОУ Школа № 130 для XI классов положен рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г.).

Учебный план МАОУ Школа № 130 для XI классов реализует модель профильного обучения, которая позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения базисного учебного плана для XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы либо на базовом, либо на профильном уровне.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебный план профильной школы среднего общего образования представлен следующими профилями:

11а класс - физико-математический профиль; химико-биологический профиль

11б класс – социально-экономический профиль.

Элективные учебные предметы обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В профильных классах элективные курсы используются для проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Набор элективных учебных предметов по выбору определяется в конце IX класса на основе соответствующих опросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью создания условий для более полного удовлетворения их интересов в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования, а также с учетом возможностей образовательной организации.

Элективные курсы распределены следующим образом:

1. «Текст, как вершина речевой культуры» - 11а, 11б классы;
2. «Алгоритмизация и программирование» - 11б класс;
3. «Черчение и основы перспективы» - 11а класс;
4. «Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности» - 11б класс.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература».

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в общеобразовательных организациях, вводится изучение учебного предмета «**Астрономия**». Объем на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 35 часов за два года обучения.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «**Русский язык**» в объеме 70 часов на базовом уровне. Данный курс направлен на повторение и углубление материала, изученного в основной школе, и подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ. Успех дальнейшей деятельности выпускников в любой сфере невозможен без хорошего знания русского языка.

Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет «**Иностранный язык**» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

В классах **физико-математического профиля** интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» включает разделы «**Экономика**» и «**Право**».

Региональный (национально-региональный) компонент для XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». Родные языки (русский, башкирский или татарский) изучаются с учетом преемственности, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовой учебный план 11 класса физико-математического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего
	10 класс	11 класс	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
Биология	17,5	17	34,5
География	17,5	17	34,5
Химия	35	34	69
Астрономия		34*	34*
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	69
Итого:	595	612	1207
II. Профильные учебные предметы			
Математика	210	204	414
Информатика и ИКТ	105	102	207
Физика	175	170	345
Итого:	490	476	966
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	35	34	69
Итого:	35	34	69
IV. Компонент образовательной организации Элективные курсы, проектная деятельность			
«Текст, как вершина речевой культуры»	35	34	69
«Черчение и основы перспективы»	35		35
Итого:	70	34	104
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	1190	1156	2346

*1 час из компонента образовательной организации отведен на преподавание предмета «Астрономия»

Недельный учебный план 11 класса физико-математического профиля

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего
	10 класс	11 класс	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Биология	0,5	0,5	1
География	0,5	0,5	1
Химия	1	1	2
Астрономия		1*	1*
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Итого:	17	18	35
II. Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	3	3	6
Физика	5	5	10
Итого:	14	14	28
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	1	1	2
Итого:	1	1	2
IV. Компонент образовательной организации Элективные курсы, проектная деятельность			
«Текст, как вершина речевой культуры»	1	1	2
«Черчение и основы перспективы»	1		1
Итого:	2	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	34	34	68

*1 час из компонента образовательной организации отведен на преподавание предмета «Астрономия»

«Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ» являются профильными учебными предметами в физико-математическом профиле; «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География» в социально-экономическом профиле.

«Математика», входящая в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучается на профильном уровне, поэтому на базовом уровне этот предмет не изучается.

**Годовой учебный план 11 класса
Социально-экономический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего
	10 класс	11 класс	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
Информатика и ИКТ	35	34	69
История	70	68	138
Химия	35	34	69
Биология	17,5	17	34,5
Физика	17,5	17	34,5
Астрономия		34*	34*
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	69
Итого:	560	578	1138
II. Профильные учебные предметы			
Математика	210	204	414
Обществознание	105	102	207
Экономика	70	68	138
География	105	102	207
Право	35	34	69
Итого:	525	510	1035
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	35	34	69
Итого:	35	34	69
IV. Компонент образовательной организации Элективные курсы, проектная деятельность			
«Текст, как вершина речевой культуры»	35	34	69
Индивидуальный проект	35		35
Итого:	70	68	138
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	1190	1156	2346

Недельный учебный план 11 класса Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего
	10 класс	11 класс	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	0,5	0,5	1
Физика	0,5	0,5	1
Астрономия		1*	1*
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Итого:	16	17	33
II. Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Обществознание	3	3	6
Экономика	2	2	4
География	3	3	6
Право	1	1	2
Итого:	15	15	30
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	1	1	2
Итого:	1	1	2
IV. Компонент образовательной организации Элективные курсы, проектная деятельность			
«Текст, как вершина речевой культуры»	1	1	2
Индивидуальный проект	1		1
Итого:	2	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	34	34	68

*1 час из компонента образовательной организации отведен на преподавание предмета «Астрономия»

**Годовой учебный план 11 класса
Химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего
	10 класс	11 класс	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
География	17,5	17	34,5
Физика	70	68	138
Астрономия		34*	34*
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	69
Итого:	612,5	629	1241,5
II. Профильные учебные предметы			
Математика	210	204	417
Химия	105	102	207
Биология	105	102	207
Итого:	420	408	828
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	35	34	69
Итого:	35	34	69
IV. Компонент образовательной организации Элективные курсы, проектная деятельность			
«Алгоритмизация и программирование»	52,5	17	69,5
«Текст, как вершина речевой культуры»	35	34	69
Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности	35	34	69
Итого:	122,5	119	207,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	1190	1156	2346

Недельный учебный план 11 класса Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	Число недельных учебных часов	Всего
	10 класс	11 класс	
I. Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	0,5	0,5	1
Физика	2	2	4
Астрономия		1*	1*
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Итого:	17,5	18,5	36
II. Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
Итого:	12	12	24
III. Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	1	1	2
Итого:	1	1	2
IV. Компонент образовательной организации Элективные курсы, проектная деятельность			
«Алгоритмизация и программирование»	1,5	0,5	2
«Текст, как вершина речевой культуры»	1	1	2
Решение задач по органической химии повышенного уровня сложности	1	1	2
Итого:	3,5	2,5	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	34	34	68

*1 час из компонента образовательной организации отведен на преподавание предмета «Астрономия»

Учебный план МАОУ Школа №13, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МАОУ Школа №130 для среднего общего образования (10 классов) разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
4. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>;
5. Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
7. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
9. Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

При формировании учебного плана МАОУ Школа №130 определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-х классах рассчитан на 35 учебных недель, в летний период проходят 5-дневные военно-полевые сборы. В 11 классах учебный год длится 34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебные периоды – полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 34 часа в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

2.2 Учебный план ФГОС СОО 10 классы

В 2020-2021 учебном году обучение в 10 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебный план составлен по технологическому профилю обучения. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей

«Математика и информатика» и «Естественные науки», предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ Школа №130 предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Технологический профиль

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература»: родной язык;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, информатика;

«Общественные науки»: история;

«Естественные науки»: астрономия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне:

Технологический профиль

Математика – 6 часов в неделю

Информатика – 4 часа в неделю

Физика – 5 часов в неделю

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурса, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля:

- химия - 1 час в 10-11 классах;
- Математический практикум - 2 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе;
- обществознание – 2 часа в 10-11 классах;
- Индивидуальный проект – 1 час в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год по всем предметам учебного плана в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной

аттестации». МАОУ Школа №130. Используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, сочинение, тестирование, итоговый опрос, собеседование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта. На основании решения педагогического совета назначается административный контроль с указанием классов, предметов и форм проведения промежуточной аттестации. Административному контролю, в том числе, подлежат предметы с низким качеством знаний.

Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО, обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы.

Класс	Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы основного общего образования				
	Количество часов	% от общего объема	Количество часов	Кол-во часов из учебного	Кол-во часов из внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассных, общешкольных мероприятий	% от общего объема
10	28	60%	18,6	6	10	3	40%
11	29	60%	19,3	5	10	4	40%
ИТОГО	57	60%	37,9	11	20	7	40%

Учебный план 10 класса
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года обучения	10 класс 2020-2021 уч.год		11 класс 2021-2022 уч.год	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204
	Информатика	У	276	4	140	4	136
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Физика	У	345	5	175	5	170
	Астрономия	Б	34	-	-	1	34
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	138	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Итого			1966	28	980	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Индивидуальный проект			69	1	35	1	34
Дополнительные учебные предметы	Химия	Б	69	1	35	1	34
	Обществознание	Б	138	2	70	2	68
Курсы по выбору	Математический практикум	ЭК	104	2	70	1	34
ИТОГО			380	6	210	5	170
Всего:			2346	34	1190	34	1156
Внеурочная деятельность			690	10	350	10	340