

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательного учреждения
о реализации образовательных программ
заявленных для государственной аккредитации
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

Содержание

	стр
1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления и структура образовательного учреждения	4-5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-8
4. Организация учебного процесса	8-10
5. Востребованность выпускников	10
6. Качество кадрового обеспечения	11
7. Качество учебно- методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения	11-16
8. Материально- техническая база	17-19
9. Внутренняя система оценки качествообразования	19-21
10. Анализ показателей деятельности организации (Приложение №1)	22-25

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 130
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
по состоянию на 1 августа 2017 года**

Самообследование МАОУ Школа №130 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес

450105, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Юрия Гагарина 50/3

1.3. Фактический адрес

450105, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Юрия Гагарина 50/3

Телефон 8 (347) 287-35-56

Факс 8 (347) 287-35-56

1.4. Банковские реквизиты Отделение НБ. Республика Башкортостан г. Уфа, р/с 40701810600003000002, ИНН 0276041438, КПП 027601001, ОКПО 39986268, лицевой счет 30305075330, ОГРН 1030204204140, ОКПО 39986268, ОКТМО 80701000001, ОКВЭД 80.21.2, ОКОГУ 420007, ОКФС 14, ОКАТО 80401384000, ОКОПФ 200901

1.5. Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, проспект Октября, дом 120, (347)279-05-79

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство

Серия 02 № 007335706, выдана в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан

1.8. Лицензия Серия 02Л01 № 0005900 Рег. № 4185, выдана в Управлении по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности,

срок	действия	лицензии
------	----------	----------

Бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации – серия № 02А02 регистрационный № 0000845 от 17.06.2016 до 05.03.2026, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Устав утвержден Постановлением главы Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан от 18 декабря 2015 года №4231

2. Система управления и структура образовательного учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МАОУ Школа №130 Шапошникова Злата Рафаэлевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Шапошникова Злата Рафаэлевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Султанова Назиля Ильгизовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кулбахтин Фанзиль Фидаилович

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:
Управляющий совет школы, наблюдательный совет, педагогический совет.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также являются Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа №130

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: физико-математических дисциплин, естественных и общественно-научных дисциплин, филологии, начальных классов, иностранного языка, башкирского и родных языков, физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Школьное образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

Начальное общее образование – 1 – 4-е классы;

Основное общее образование – 5 – 9-е классы;

Среднее общее образование – 10 – 11-е классы;

Учебный план школы составлен на основе учебного плана по ФГОС для 1-4, 5 классов, базисного учебного плана (вариант А) общеобразовательных учреждений и учебных планов для профильного образования (физико-математический, социально-экономический). В учебном плане строго выдержано количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования. Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего классов	34	35	40
Из них: общеобразовательных	30	35	40
КРО	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Класс физико – химического профиля	2	0	0
Класс социально-экономического профиля	1	2	2
Физико-математического профиля	1	2	2

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	500	422	96	1018
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	20/25	16/26,3	4/24	40/25.45
общеобразовательных (базового уровня)	20	16	4	40
с углубленным изучением отдельных предметов			4	
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	3/25			

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

- 1) Начальное общее образование.
1-4 классы: обучение по ФГОС НОО второго поколения.
со 2 класса иностранный язык (английский).
- 2) Основное общее образование.
5– 8 классы – общеобразовательные классы
9 классы – предпрофильная подготовка
- 3) Среднее общее образование.
профильное образование(математическое и социально- экономическое)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная	Внеурочная деятельность
Кружки Спортивные секции	Олимпиады Индивидуальные и групповые занятия Научно-практические конференции Мероприятия в рамках предметной декады

Успеваемость обучающихся

Начальные классы – успеваемость 100%, качество – 71%

5-9 классы – успеваемость 99,8%, качество – 55%

10-11 классы – успеваемость 100%, качество – 61,2%

Итого по школе успеваемость 99.9%, качество – 62.4%

Главная статистика школы связана с государственной итоговой аттестацией обучающихся 9,11 классов

Результаты ГИА

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (русский язык, ОГЭ)

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
56	30	17	9	0	4,37	100%	83,9%

Математика

Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
56	14	31	11	0	4,0	100	80.3%

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

Физика

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	15	3	0	19	3,9	100	84.2

Обществознание

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
1	19	7	0	27	3,7	100	74

История

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
-	-	-	-	-	-	-	-

Биология

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	4	9	2	15	4,1	100	86,6

Информатика и ИКТ

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17	12	6	0	35	4,3	100%	82,8

Английский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
-	-	-	-	-		-	-

География

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
2	6	7	0	15	3,6	100	53,3

Химия

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	0	1	0	1	3	100	0

Литература

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов обучающихся 11-х классов (ЕГЭ)

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл
русский язык		
38	100	69
математика профильная		
27	92,5	47

Результаты ЕГЭ по выбору

Физика			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
9	100	50	0

Химия			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
4	75	64	1

Обществознание			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
15	80	52	3

Информатика			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
13	100	59	0

Биология			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
6	100	74	0

Литература			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
2	100	68	0

История			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
5	80	53	1

География			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
0	0	0	0

Английский язык			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
1	100	82	0

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что обучающиеся успешно справились с обязательными экзаменами по русскому языку, по математике (базовый уровень), преодолели минимальный барьер сдававшие по выбору физику, литературу, биологию, географию.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по учебным годам.

Учебный год	Число обучающихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2012-2013	843	100	60/22
2013-2014	878	100	61,4
2014-2015	897	99,8	65
2015-2016	910	100	62,8%
2016-2017	1018	99,9	62,4%

По школе качество знаний понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 0,2 % успеваемость на 0,1%,

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1«О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506;
- Региональным базисным учебным планом Республики Башкортостан, утвержденным на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МАОУ Школа №130
- Программой развития МАОУ Школа №130 на 2014-2019 год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 классы – 5 дней 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 классы в I полугодии – 35, во II полугодии – 40 2-4 классы - 45	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 максимальная 15	Минимальная 5 максимальная 15	Минимальная 5 максимальная 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс – без оценочная деятельность 2-4 класс - триместр	триместр	триместр

5. Востребованность выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	58	31	27	-	-	-	-
11 кл.	38	28	2	34	-	2	2

6. Качество кадрового обеспечения

6.1.Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего 59	% к общему числу педагогических работников
Учителей МАОУ школа №130:	55	93%
Образование: высшее	56	95%
Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	3	5%
Среднее	1	1.6%
Квалификационные категории: высшая	32	54%
первая	19	32%
соответствие	3	5%
Не аттестованные	5	8%
почетные звания	9	15%
ученые степени	1	1.6%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	59	100%

7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

7.1.Информационно-образовательная среда

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	компьютеры с выходом в Интернет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –25247экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5799

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	19448
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются

7.3. Информационно-технологическая база

В школе проведена локальная сеть Интернет, провайдер Уфанет. Количество компьютеров — 53, в том числе 8 компьютеров используются в управлении образовательного учреждения. Количество ноутбуков – 41, нетбуков – 11 штук, Компьютерные программы: прикладное программное обеспечение: офисный пакет – Microsoft Office Professional 2010, операционная система Linux, приложение Open Office, антивирус Касперского, 360 Total Security. Имеется: 9 интерактивных досок, 39 мультимедийных проекторов, рабочие места заместителей директора по УВР и секретаря оборудованы телефонами, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и оргтехникой. Рабочие места педагогических работников оборудованы оргтехникой, персональными компьютерами и ноутбуками с подключением к локальной сети с выходом в интернет. На всех ученических компьютерах установлена программа контентной фильтрации Интернет-цензор. Дополнительную фильтрацию обеспечивает провайдер "Уфанет". Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет.

С сентября месяца 2015 – 2016 учебного года заполнена база данных обучающихся классными руководителями в электронном журнале «Уфанет», заполнено расписание, сформированы электронные журналы, каждому ученику и родителю создан индивидуальный логин и пароль для работы с электронным дневником. Ежегодно в конце августа база данных в электронном журнале «Уфанет» обновляется.

Электронный журнал был успешно освоен учителями школы, все учителя своевременно выставляют оценки в электронный журнал.

7.4 Учебно-лабораторная база

В школе имеются следующие кабинеты: информатика – 2, русский язык - 6, башкирский язык и литература – 4, математика - 3, химия - 1, физика -1, биология -1, география -1, история - 2, технология -2, ИЗО -1, музыка -1, английский язык - 4, ОБЖ -1, начальные классы – 14, которые оснащены необходимым оборудованием для проведения уроков. Во всех кабинетах имеются софиты и жалюзи.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
-------	---	---

	профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	
1	2	3
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов -	14 кабинетов. проектор –14 шт.; компьютер – 14 шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 9 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по предметам.
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования	
	Кабинет русского языка и литературы	6 кабинетов. Проектор – 6 шт.; Интерактивная доска- 1шт настенный экран – 5 шт.; компьютер – 6 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	4 кабинета Проектор – 2 шт. Настенный экран – 2шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 3 шт. наглядные пособия.
	Кабинет физики и астрономии	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска– 1 шт.; компьютер – 1 шт.;цифровая лаборатория оборудование для проведения лабораторных и практических работ;наглядные пособия.
	Кабинет химии	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; экран– 1 шт.; компьютер – 1 шт.; вытяжной шкаф; оборудование для проведения лабораторных и практических работ;наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет биологии	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; цифровой микроскоп-1шт оборудование для проведения лабораторных и практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека;

		наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет ИКТ	– 2 кабинета. Компьютеры – 2 шт.; проектор -2 шт.; настенный экран – 2шт. компьютерные столы – 27 шт.; маркерная доска – 2 шт.; наглядные пособия
	Кабинет истории и обществознания	-2. Проектор – 2 шт. Настенный экран – 2 шт. Компьютер – 2 шт. наглядные пособия.
	Кабинет географии	- 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт; компьютер – 1 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.
	Кабинет башкирского языка	- 4. Проектор – 1 шт. Настенный экран –2 шт. Компьютер – 4 шт. наглядные пособия
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	- 1. Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1шт. Компьютер – 1 шт. наглядные пособия.
	Кабинет музыки	- 1. пианино – 1 шт. Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1шт. Компьютер-1 шт. наглядные пособия.
	Кабинет технологии	(швейный) – 1 кабинет. Столярная мастерская – 1 кабинет. Слесарная мастерская – 1 кабинет. Машины швейные эл. -5шт.; доска гладильная - 1 шт.; утюг электрический – 1 шт.; стол раскроя -1 шт.; примерочная -1 шт.; верстак столярный ученический -7 шт.; верстак слесарный – 7 шт.; станок сверлильный -1 шт; компьютер(нетбук) наглядные пособия.
	Кабинет ОБЖ	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт.; компьютер – 1 шт.; оружейный сейф: пневматическая винтовка МР-512 – 5 шт.; макет автомата Калашникова – 1 шт.;

		макет магазина АКМ с патронами – 1 шт.; макеты ручных гранат Ф-1 (1 шт.), РГД-5 (1 шт.); рентгенометр ДП-5А – 1 шт.; противогазы ГП-5 – 15 шт.; общевоинской защитный костюм – 2 шт.; наглядные пособия и плакаты
	Спортзал	МАФ; брусья гимнастические; козел гимнастический; конь гимнастический; стенка гимнастическая; канат для лазанья; имеются также баскетбольные мячи , волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи , обручи , скакалки , гимнастические маты. Футбольное поле; комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; прыжковая яма; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	- 4. Проектор – 4 шт. Настенный экран – 4 шт. Компьютер– 4шт. Компьютер (ноутбук)– 1 шт. наглядные пособия
	Актовый зал	Музыкальное оборудование: микрофоны- 4 шт Колонки-2шт, микшер-1шт

Система опроса и голосования для предметных кабинетов Votum применяется при проверке знаний по предметам.

Телевизор Panasonic применяется для просмотра школьного телевидения, презентаций, поздравлений созданных обучающимися школы. Фотоаппарат Panasonic DMC- LS75 применяется во время проведения мероприятий. Камера Samsung 33X используется для съемки мероприятий, открытых уроков, встреч с обучающимися, выступлений учителей и обучающихся. Музыкальный центр LGLM- K3365, магнитофоны и стереосистема Sony, Philips применяются для создания общего фона при групповом и индивидуальном занятиях с обучающимися.

В кабинете информатики установлены кондиционеры Ballu.

Электронная почта: schooll130@mail.ru Сайт школы: <http://www.sch130.ufanet.ru>

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

Школа оснащена техническими средствами обучения со специальным программным обеспечением для слабовидящих по федеральной целевой программе «Доступная среда»: Роллер

компьютерный, клавиатура для детей инвалидов, ресивер, видеоувеличитель портативный и 3 интерактивные доски со специальным программным обеспечением для слабовидящих.

8. Материально-техническая база

Территория МАОУ СОШ №130 расположена в микрорайоне Сипайлово и огорожено по периметру стальным забором. Школа расположена в отдельно стоящем здании. На территории школы имеется гараж. В школе имеется столовая, которая оборудована современной техникой. Имеются мясорубки, овощерезки, соковыжималки, посудомоечные машины. В школе имеется просторный актовый зал на 150 мест. Школьный медицинский кабинет укомплектован всем необходимым для комплексной работы с детьми, которая включает в себя плановый осмотр, оказание экстренной помощи при чрезвычайных ситуациях и проведение профилактических мер в период массовых заболеваний.

Школа использует пропускной режим (Система контроля и управления доступом). Установлены турникеты, позволяющие обеспечить защиту от несанкционированного проникновения в школу посторонних лиц. Комплекс обеспечивает контроль посещаемости школы учениками и сотрудниками с возможностью мониторинга времени входа и выхода ребенка из здания школы. В состав комплекса входят автоматические турникеты, двери с возможностью мгновенной организации открытого прохода, система контроля доступа. В школе установлена система видеонаблюдения. Школа оснащена гардеробными комнатами.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3	Учебные - 2533,4кв. м.; учебно-лабораторные -211,9кв.м. м.; административные -97,2кв м.; подсобные – 41.6кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом - 278,5кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 207,1 кв.м.; столовая- 280,2 кв.м помещения для обеспечения мед. обслуживанием – 14.8кв.м.; санитарно-гигиенические–170,1 кв.м.; иное – 3405,7 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	7420,9 кв.м.	
	450105,	Гараж 384кв.м.	оперативное

	Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3	Школа 7420,9кв.м Крыльцо 114.1 кв.м	управление
	Всего	7919кв.м	
	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3	Земельный участок 24113 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего (кв. м):	32032 кв.м	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников		
	Медицинский кабинет	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (14,8 кв.м.)	Оперативное управление
	Процедурный кабинет	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (16,3кв.м.)	Оперативное управление
	Стоматологический кабинет	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (17,3кв.м.)	Оперативное управление
2.	Помещения для питания обучающихся,		

	воспитанников и работников		
	Столовая	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (280,2кв.м.)	Оперативное управление
	Пищеблок	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (207.1кв.м.)	Оперативное управление

9. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МАОУ Школа №130 играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. За 2016-2017 учебный год было проведено 2 семинара республиканского уровня, 2 семинара городского уровня, 2 семинара районного уровня и 1 семинар школьного уровня. На профессиональном конкурсе молодых учителей «Восхождение» заняли 2 место на районном уровне, на конкурсе «Самый классный классный» на районном уровне учитель школы был удостоен номинации. На Республиканском конкурсе «Живая классика» 3 учителя школы стали дипломантами. На Всероссийских дистанционных, интернет – конкурсах 6 педагогов школы стали победителями и призерами, на городском конкурсе «Песня остается с человеком» учитель школы занял -1 место. 17 учителей школы в течение года участвовали в составе экспертных комиссий или в качестве членов жюри на различных мероприятиях (олимпиады, НПК «Малой академии наук», конкурсах и при проверке работ ЕГЭ, ОГЭ) . 14 педагогов школы опубликовали свои статьи , разработки мероприятий и уроков, методические пособия на Интернет –сайте «Инфоурок», «Портфолио учителя», «Знанию», а также в журнале «Йэншишмэ», «Акбузат» и т.д Было проведено 8 вебинаров и 6 открытых онлайн –уроков на портале Управления образования «edu.ru». Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

В последние 3 года растет результативность выступлений учащихся на исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Результаты участия на олимпиадах и конкурсах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	К-во	К-во	К-во	%	Кол-во	%
Башкирский язык	45/15	30%	20/12	60%	32/17	53%
История и культура РБ	26/2	8%	30/15	50%	32/10	30%
Английский язык	30/10	30%	65/23	35%	48/20	42%
Биология	37/14	38%	47/5	10%	53/18	34%
География	23/2	9%	32/2	6%	30/2	6%
История	32/8	25%	69/11	15%	46/9	19,5%
Литература	43/6	14%	51/10	6%	31/8	26%
Математика	28/6	21%	39/11	28%	69/21	30%
Обществознание	28/4	14%	41/11	26%	46/15	33%
Право	9/0	0	2/0	0	5/0	0
Русский язык	79/14	18%	81/16	19%	97/14	14%
Технология	-	-	6/5	83%	7/1	14.%
Физика	25/6	23%	32/6	18%	45/2	4%
Химия	3/0	0	21/0	0	9/0	0
Экономика	19/4	21	13/3	23%	18/10	6%
ИКТ					5/0	0

В школе созданы все условия для реализации учебных практик, проектов, исследовательской деятельности - это доступность лабораторного оборудования, квалифицированные кадры преподавателей, заинтересованность обучающихся. И как результат, в последние 3 года растет результативность выступлений учащихся на конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Результаты участия на Всероссийской олимпиаде школьников.

Всего приняли участие на школьном этапе ВОШ 470 обучающихся, из них стали победителями и призерами 152 обучающихся. На муниципальном уровне участвовали 19 обучающихся, из них 8 учеников стали победителями и призерами, на городском уровне 5 учеников стали призерами, на Республиканский уровень вышли 3 обучающихся и стала призером 1 ученица .

Результаты участия на олимпиаде на кубок имени Ю.А. Гагарина:

Всего приняли участие 317, стали победителями 68, призерами 22. На муниципальном этапе приняли участие 90, из них стали победителями 3 ученика, 28 обучающихся стали призерами, на региональном этапе участвовали 8 обучающихся, из них стали призерами 3 ученика.

Результативность участия на Республиканских олимпиадах по башкирскому и татарскому языку, ИКБ: 3 ученика стали победителями, 12 призерами на районном уровне, 1 призер на муниципальном уровне.

Результаты участия на различных творческих и интеллектуальных конкурсах :

На республиканском уровне на конкурсе сочинений победителями стали 4 ученика, призерами 2 ученика, на городском уровне победителями -2 ученика, призерами 2, на районном уровне победителями стали 4 ученика призерами- 5 учеников. На конкурсе чтецов стали победителями на районном уровне-2 призерами-10 , на городском уровне призером-1, а также участвовали на Республиканском уровне 2 ученика. Так же 16 учеников участвовали на различных творческих и интеллектуальных конкурсах и стали победителями и призерами.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Перспективы и планы развития школы

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с новыми направлениями реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико- математического, гуманитарного образования.

Продолжить работу по реализации национальной стратегии действий в интересах защиты детей на 2012-2017 годы.

2. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот,
3. Усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ГИА.
4. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.
5. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
6. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданской ответственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.
7. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.
8. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
9. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Принято на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 29 июня 2017.)

Директор _____

подпись

М.П.

Шапошникова Злата Рафаэлевна

Ф.И.О.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации
подлежащей самообследованию
МАОУ Школа №130 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1018 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	635 человек/62,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.37 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/17,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	726 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	352 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/0,1%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человека/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/92%
1.29.1	Высшая	32человек/54%
1.29.2	Первая	19человека/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	18человек/31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	57 человека/97%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на один компьютер	10 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1018 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7.3кв. м

Директор школы : _____

З.Р.Шапошникова