

Директор

27

ИНН 26041428

ОБЛАСТНОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВА И ПРЕДПРИЯТИЙ

ГОРОДА АЛМАТЫ

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

Утверждаю
г.р. МАОУ Школа №130
Р.И. Садилов
март 2020г.

1

Содержание

	стр
1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления и структура образовательного учреждения	4-6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6-11
4. Организация учебного процесса	11-13
5. Востребованность выпускников	13
6. Качество кадрового обеспечения	14
6.1.Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров	14-15
7. Качество учебно- методического обеспечения	15
7.1 Информационно-образовательная среда	15-16
7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования	16
7.3 Информационно-технологическая база	17
7.4 Учебно-лабораторная база	17-21
8. Материально- техническая база	
9. Внутренняя система оценки качество образования	23-28
10. Анализ показателей деятельности организации (Приложение №1)	28-30

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 130
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
2019 год**

Самообследование МАОУ Школа №130 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес

450105, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Юрия Гагарина 50/3

1.3. Фактический адрес

450105, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Юрия Гагарина 50/3

Телефон 8 (347) 287-35-56

Факс 8 (347) 287-35-56

1.4. Банковские реквизиты Отделение НБ. Республика Башкортостан г. Уфа,
р/с 40701810600003000002, ИНН 0276041438, КПП 027601001, ОКПО 39986268, лицевой счет 30305075330, ОГРН 1030204204140, ОКПО 39986268, ОКТМО 80701000001, ОКВЭД 80.21.2, ОКОГУ 420007, ОКФС 14, ОКАТО 80401384000, ОКОПФ 200901

1.5. Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 450098, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, проспект Октября, дом 120, (347)279-05-79

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6 Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство Серия 02 № 007335706, выдана в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №39 по Республики Башкортостан

1.8. Лицензия Серия 02Л01 № 0005900 Рег. № 4185, выдана в Управлении по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

на право ведения образовательной деятельности срок действия лицензии **Бессрочно**

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации – серия № 02А02 регистрационный № 0000845 от 17.06.2016 до 05.03.2026, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Устав утвержден Постановлением главы Администрации ГО город Уфа Республики Башкортостан от 18 декабря 2015 года №4231

2. Система управления и структура образовательного учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор МАОУ Школа №130 Шапошникова Злата Рафаэлевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Шапошникова Злата Рафаэлевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Молданова Лариса Геннадиевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Ганиева Альфия Мударисовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кулбахтин Фанзиль Фидаилович

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет школы, наблюдательный совет, педагогический совет.

Формы самоуправления:

Формами самоуправления в Учреждении также является Собрание трудового коллектива.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Школа №130

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников: физико-математических дисциплин, естественных и общественно-научных дисциплин, филологии, начальных классов, иностранного языка, башкирского и родных языков, физической культуры, музыки, ИЗО и технологии.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Школьное образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования:

Начальное общее образование – 1 – 4-е классы;

Основное общее образование – 5 – 9-е классы;

Среднее общее образование – 10 – 11-е классы;

Учебный план МАОУ Школа №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год построен в соответствии с основной образовательной программой МАОУ Школа №130. В учебном плане строго выдержано количество часов на изучение предметов, обеспечивающих федеральный и региональный стандарт образования. Базисный учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Классы сформированы с учетом обучения по вариативным программам в рамках базового образования.

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего классов	40	40	44
Из них: общеобразовательных	40	40	44
КРО	0	0	0
Классы компенсирующего обучения	0	0	0
Класс физико – химического профиля	0	0	0
Класс социально-экономического профиля	1	0	1
Физико-математического профиля	2	2	2
Химико-биологического профиля	0	1	2

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования

Общее количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
2017-2018г.	533	468	65	1072
2018-2019г.	574	479	59	1112
2019-2020г.	602	484	73	1159
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
2017-2018год	19/28	18/26	3/22	40/26,8
2018-2019 г.	20/28,7	18/26,6	3/19,6	41/27,12
2019-2020г.	22/27	18/26,8	4/18	44/26,3
общеобразовательных (базового уровня)	20	16	4	40
2017-2018г.	19	18	3	40

2018-2019г.	20	18	3	41
2019-2020г.	22	18	4	44
с углубленным изучением отдельных предметов				
2017-2018г.	0	0	0	0
2018-2019г.	0	0	0	0
2019-2020г.	8	0	0	0
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД				
2017-2018г.	3/25	0	0	0
2018-2019г.	6/25	0	0	0
2019-2020г.	0	0	0	0

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

1) Начальное общее образование.

1-4 классы: обучение по ФГОС НОО второго поколения.
со 2 класса иностранный язык (английский).

2) Основное общее образование.

5– 8 классы – общеобразовательные классы
9 классы – предпрофильная подготовка

3) Среднее общее образование.

профильное образование (физико-математическое, химико-биологическое и социально-экономическое)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная деятельность	Внеурочная деятельность
Кружки Спортивные секции	Олимпиады Индивидуальные и групповые занятия Научно- практические конференции Мероприятия в рамках предметной декады

Успеваемость обучающихся

2017-2018г.

Начальные классы – успеваемость 100%, качество –74%

5-9 классы – успеваемость 98%, качество –47%

10-11 классы – успеваемость 100%, качество – 61,2%

Итого по школе успеваемость 96%, качество –55%

2018-2019г.

Начальные классы - успеваемость -100%, качество 72%

5-9 классы - успеваемость-99,3%, качество- 49%

10-11 классы-успеваемость-100%, качество- 64%

Итого по школе успеваемость- 99,6%; качество- 60%

2019-2020г.

Начальные классы - успеваемость -99,7%, качество 67%

5-9 классы - успеваемость-97%, качество- 45%
 10-11 классы-успеваемость-98,5%, качество- 63,3%
 Итого по школе успеваемость- 98,4%; качество- 56%

Главная статистика школы связана с государственной итоговой аттестацией обучающихся 9,11 классов

Результаты ГИА

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (русский язык, ОГЭ)

год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	56	30	17	9	0	4,37	100%	83,9%
18/19	19	32	28	0	0	3,9	100	64,5
19/20	84	15	58	19	0	3.9	100%	59

Математика

год	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	56	14	31	11	0	4,0	100	80.3%
18/19	7	31	41	0	79	3,5	100	48
19/20	84	7	58	19	0	3.8	100	77.3

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

Физика

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	1	15	3	0	19	3,9	100	84.2
18/19	0	4	8	0	12	3,3	100	33,3
19/20	3	10	2	0	15	4.0	100	86.6

Обществознание

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	1	19	7	0	27	3,7	100	74
18/19	0	26	25	0	51	3,5	100	51
19/20	0	22	16	0	38	3.57	100	58

История

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19	0	1	5	0	6	3,1	100	16
19/20	0	2	5	0	7	3.3	100	28

Биология

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	0	4	9	2	15	4,1	100	86,6
18/19	17	7	0	0	24	4,7	100	100
19/20	3	11	1	0	15	4.1	100	93.3

Информатика и ИКТ

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	17	12	6	0	35	4,3	100%	82,8
18/19	10	18	11	0	39	4	100	71,7
19/20	16	23	14	0	53	4.0	100	73.5

Английский язык

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19	1	5	0	0	6	4	100	100
19/20	3	4	0	0	7	4.4	100	100

География

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	2	6	7	0	15	3,6	100	53,3
18/19	1	2	5	0	8	3.5	100	37,5
19/20	1	12	10	0	23	3.6	100	56.5

Химия

год	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	0	0	1	0	1	3	100	0
18/19	2	5	4	0	11	3,8	100	63,6
19/20	5	2	0	0	7	4.7	100	100

Литература

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
17/18	-	-	-	-	-	-	-	-
18/19	0	1	0	0	1	4	100	100
19/20	-	-	-	-	-	-	-	-

ГВЭ, математика

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	0	1	0	1	3	100	0

ГВЭ, русский язык

«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %
0	0	1	0	1	3	100	0

Анализ результатов обучающихся 11-х классов (ЕГЭ)

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл
русский язык		

26	100	74
математика профильная		
24	96	65

Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень)
выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2	2	0	0	0	100	100	5

Результаты ЕГЭ по выбору

Физика				Химия				Обществознание			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
9	100	65	0	-	-	-	-	6	100	70	0

Информатика и ИКТ				Биология				Литература			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
17	100	62	0	-	-	-	-	-	-	-	-

История				География				Английский язык			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
4	100	72	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Анализ результатов ЕГЭ показывает, что обучающиеся успешно справились с обязательными экзаменами по русскому языку, по математике (базовый и профильный уровень), преодолели минимальный барьер сдававшие по выбору физику, обществознание, историю, информатику и ИКТ.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по учебным годам.

Учебный год	Число обучающихся на конец года	Успеваемость, %	Качество, %
2016-2017	1018	99,9	62,4%
2017-2018	1068	100	62.4%
2019-2020	1100	99,6	60%

По школе качество знаний понизилось на 0,4% по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость понизилась на 2,4%.

Анализ участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников и Гагаринской олимпиаде.

№	Предмет	Обучающийся	класс	Учитель	Итог
1.	География.	Башаров Егор	10	Онищенко А.А.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
2.	Башкирский язык	Хафизова Аделина	10	Баимова Г. Я.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
3.	Башкирский язык	Садыкова Арина	5	Баимова Г. Я.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
4.	Литература	Валитова Диана	9	Фазылова З..М.	Призер (муниципальный этап) ВсОШ
5.	Русский язык	Ташбулатова Элина, Логинова Анастасия, Валитова Диана	9	Фазылова З..М.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
6.	Русский язык	Валитова Диана	9	Фазылова З..М.	Призер (республиканский этап) Им.Гагарина
7.	Русский язык	Габбасова София	4	Малявина Г.З.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
8.	Русский язык	Бакерина Анна	6	Васильева Е.В.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина

9.	Русский язык	Фахретдинова Ангелина	8	Козлова З.Л.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
10.	Русский язык	Аникеева Алиса	7	Козлова З.Л.	Призер (муниципальный этап) Им.Гагарина
11.	Литература	Гордеева Валерия	9	Козлова З.Л.	Призер (районный этап) ВсОШ
12.	Литература	Валитова Диана	9	Фазылова З..М.	Призер (районный этап) ВсОШ
13.	Английский язык	Камалетдинова Полина	3	Тарасова П.А.	Призер (районный этап) ВсОШ
14.	Английский язык	Хазиахметова Карина	10	Ахтареева А.Ф.	Призер (муниципальный этап) ВсОШ
15.	Английский язык	Башаров Егор	10	Ахтареева А.Ф.	Призер (муниципальный этап) ВсОШ

Анализ итогов участия обучающихся во ВОШ и Ю. Гагаринской олимпиаде показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами год станут:

1. Продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
2. Создание условий для расширения олимпиадного конкурсного движения

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования от 06.10.2009 № 373;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506;
- Региональным базисным учебным планом Республики Башкортостан, утвержденным на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 №4);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
- Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Уставом МАОУ Школа №130
- Программой развития МАОУ Школа №130 на 2020-2025 год.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы – 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 классы в I полугодии – 35, во II полугодии – 40 2-4 классы - 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 максимальная 20	Минимальная 5 максимальная 15	Минимальная 5 максимальная 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс – без оценочная деятельность 2-4 класс - триместр	триместр	полугодие

5. Востребованность выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	85	38	47	-	-	-	-
11 кл.	26	-	1	24	1	-	-

6. Качество кадрового обеспечения

6.1.Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего 62	% к общему числу педагогических работников
Учителей МАОУ школа №130:	55	88,6%
Образование: высшее	48	80%
Незаконченное высшее	2	2%
Среднее специальное	6	9,9%
Среднее	1	1,1%
Квалификационные категории: высшая	38	61%
первая	13	20%
соответствие	4	6,4%
Не аттестованные	5	8,1%
почетные звания	11	18%
ученые степени	0	
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	62	100%

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Оформлена страница в электронной учительской по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами, прошла без замечаний.

В 2019 году процедуру аттестации прошли следующие работники школы.

№ п/п	ФИО	Дата аттестации	Решение комиссии	Основание	Должность
1	Хусаинова Зульфия Вилисовна	21.11.2019г	Высшая категория	Приказ № 1366 от 26.11.19. Приказ №3 от 21.11.19г	учитель
2	Алетдинова Анастасия Вячеславовна	21.11.2019г	Первая категория	Приказ № 1366 от 26.11.19. Приказ №3 от 21.11.19г	учитель
3	Аминева Лейсан Руслановна	20. 12.2019г	Первая категория	Протокол от 17. 01.2020г.	Учитель

				Приказ №46 от 22.01.2020г.	
4	Гайнанов Ян Артурович	20. 12.2019г	Первая категория	Протокол от 17. 01.2020г. Приказ №46 от 22.01.2020г.	Учитель
5.	Тамрбакова Светлана Радиковна	23.05.2019г	Первая категория	Приказ №826 от 03.07.2019	Учитель
6.	Желнова Елена Владимировна	21 мая 2019г	Высшая категория		Учитель
7.	Альмухаметова Мадина Закиевна	22.03.2019	22.04.2019	№543(приказ)	Учитель
8.	Баимова Гуллира Ягафаровна	22.04.2019	Высшая	№ 543	Учитель
	Исаева Любовь Михайловна	18.04.2019	Присвоить высшую категорию	Приказ Министерства образования РБ от 22.04.2019 №543	Учитель
9.	Семёнова Инна Игоревна	26.11.2019	Присвоена высшая квалификационная категория	Приказ № 1366	Учитель музыки
10.	Халиуллин Халиуллин Наиль Нурлыгаянович	22.04.2019	Присвоена первая квалификационная категория	Приказ № 543	Учитель технологии

7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно- образовательной среде основной образовательной программы общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да

	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт ,электронный журнал и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	компьютеры с выходом в Интернет
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные –22680экз.
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	5806

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	15675
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются

7.3. Информационно-технологическая база

В школе проведена локальная сеть Интернет, провайдер Уфанет. Количество компьютеров — 60, в том числе 9 компьютеров используются в управлении образовательного учреждения, 1 компьютер в библиотеке, 1 компьютер в медпункте. Количество ноутбуков – 41, нетбуков – 11 штук, Компьютерные программы: прикладное программное обеспечение: офисный пакет – Microsoft Office Professional 2010, операционная система Linux, приложение Open Office, антивирус Касперского, 360 Total Security. Имеется: 13 интерактивных досок, 43 мультимедийных проекторов, рабочие места заместителей директора по УВР и секретаря оборудованы телефонами, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и оргтехникой. Рабочие места педагогических работников оборудованы оргтехникой, персональными компьютерами и ноутбуками с подключением к локальной сети с выходом в интернет. На всех ученических компьютерах установлена программа контентной фильтрации Интернет-цензор. Дополнительную фильтрацию обеспечивает провайдер "Уфанет". Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучение информатике осуществляется в 8-11 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных редакторах: MS-Word, PowerPoint, Publisher; учатся поиску информации в сети Интернет.

. С сентября месяца 2018 – 2019 учебного года заполнена база данных обучающихся классными руководителями в электронном журнале «Электронный журнал», заполнено расписание, сформированы электронные списки классов, каждому ученику и родителю создан индивидуальный логин и пароль для работы с электронным дневником.

Электронный журнал был успешно освоен учителями школы, все учителя своевременно выставляют оценки в электронный журнал.

7.4 Учебно-лабораторная база

В школе имеются следующие кабинеты: информатика – 2, русский язык -6, башкирский язык и литература – 2, математика - 3, химия - 1, физика -1, биология -1, география -1, история -1, технология -2, ИЗО -1, музыка -1, английский язык - 5, ОБЖ -1, начальные классы – 14, которые оснащены необходимым оборудованием для проведения уроков. Во всех кабинетах имеются софиты и жалюзи.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного
-------	--	--

	подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	оборудования
1	2	3
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	
	Кабинет начальных классов -	14 кабинетов. проектор -14шт.; компьютер –14шт.; интерактивная доска – 5 шт.; настенный экран - 9 шт.; интерактивные пособия с комплектами таблиц по предметам.
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего, среднего общего образования	
	Кабинет русского языка и литературы	6 кабинетов. Проектор – 6 шт.; Интерактивная доска- 1шт настенный экран – 5 шт.; компьютер – 6 шт.; наглядные пособия.
	Кабинет математики	4 кабинета Проектор – 2 шт. Настенный экран – 2шт. Интерактивная доска – 1 шт. Компьютер – 3 шт. наглядные пособия.
	Кабинет физики и астрономии	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; Интерактивная доска– 1 шт.; компьютер – 1 шт.; цифровая лаборатория оборудование для проведения лабораторных и практических работ; наглядные пособия. Набор LEGO EDUCATION «Технология и физика»
	Кабинет химии	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; экран– 1 шт.; компьютер – 1 шт.; вытяжной шкаф; оборудование для проведения лабораторных и практических работ; наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет биологии	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; цифровой микроскоп-1шт

		оборудование для проведения лабораторных и практических работ, влажные препараты, модели, микроскопы, коллекция моделей строения тела человека; наглядные пособия, плакаты, таблицы.
	Кабинет ИКТ	– 2 кабинета. Компьютеры – 2 шт.; проектор -2 шт.; настенный экран – 2шт. компьютерные столы – 27 шт.; маркерная доска – 2 шт.; наглядные пособия Документ-камеры-4шт Наушники- 45 штук Колонки-4шт
	Кабинет истории и обществознания	-2 Проектор – 2 шт. Настенный экран – 2 шт. Компьютер – 2 шт. наглядные пособия.
	Кабинет географии	- 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт; компьютер – 1 шт.; наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты.
	Кабинет башкирского языка	- 2. Проектор – 1 шт. Настенный экран –2 шт. Компьютер – 2 шт. 2 ноутбука наглядные пособия
	Кабинет черчения и изобразительного искусства	- 1. Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1шт. Компьютер – 1 шт. наглядные пособия.
	Кабинет музыки	- 1. пианино – 1 шт. Проектор – 1 шт. Настенный экран – 1шт. Компьютер-1 шт. наглядные пособия.
	Кабинет технологии	(швейный) – 1 кабинет. Столярная мастерская – 1 кабинет. Слесарная мастерская – 1 кабинет. Машины швейные эл. -5шт.; доска гладильная - 1 шт.; утюг электрический – 1 шт.; стол раскроя -1 шт.; примерочная -1 шт.; верстак столярный ученический -7 шт.; верстак слесарный – 7 шт.; станок сверлильный -1 шт; компьютер(нетбук) наглядные пособия.

	Кабинет ОБЖ	– 1 кабинет. Проектор – 1 шт.; настенный экран – 1шт.; компьютер – 1 шт.; оружейный сейф: пневматическая винтовка МР-512 – 5 шт.; макет автомата Калашникова – 1 шт.; макет магазина АКМ с патронами – 1 шт.; макеты ручных гранат Ф-1 (1 шт.), РГД-5 (1 шт); рентгенометр ДП-5А – 1 шт.; противогазы ГП-5 – 15 шт.; общевойсковой защитный костюм – 2 шт.; наглядные пособия и плакаты Набор» Пневматика» LEGO EDUCATION
	Спортзал	МАФ; брусья гимнастические; козел гимнастический; конь гимнастический; стенка гимнастическая; канат для лазанья; имеются также баскетбольные мячи , волейбольные мячи, футбольные мячи, лыжи , обручи , скакалки , гимнастические маты. Футбольное поле; комбинированная площадка (баскетбол, волейбол); полоса препятствий; прыжковая яма; беговая дорожка; гимнастический городок.
	Кабинет иностранного языка	- 5. Проектор – 4 шт. Настенный экран – 4 шт. Интерактивная доска-1шт Компьютер– 4шт. наглядные пособия
	Актный зал	Музыкальное оборудование: Комьютеры-2 шт микрофоны- 4 шт Колонки-2шт, микшер-1шт

Система опроса и голосования для предметных кабинетов Votum применяется при проверке знаний по предметам.

Телевизор Panasonic применяется для просмотра школьного телевидения, презентаций, поздравлений созданных обучающимися школы. Фотоаппарат Panasonic DMC- LS75 применяется во время проведения мероприятий. Камера Samsung 33X используется для съемки мероприятий, открытых уроков, встреч с обучающимися, выступлений учителей и обучающихся. Музыкальный

центр LGLM- K3365, магнитофоны и стереосистема Sony, Philips применяются для создания общего фона при групповом и индивидуальном занятиях с обучающимися.

В кабинете информатики установлены кондиционеры Ballu.

Электронная почта: schooll130@mail.ru Сайт школы: <http://www.sch130.ufanet.ru>

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, реализуются комплексные планы обеспечения безопасности и здоровьесбережения.

Школа оснащена техническими средствами обучения со специальным программным обеспечением для слабовидящих по федеральной целевой программе «Доступная среда»: Роллер компьютерный, клавиатура для детей инвалидов, ресивер, видеоувеличитель портативный и 3 интерактивные доски со специальным программным обеспечением для слабовидящих.

8. Материально-техническая база

Территория МАОУ СОШ №130 расположена в микрорайоне Сипайлово и огорожена по периметру стальным забором. Школа расположена в отдельно стоящем здании. На территории школы имеется гараж. В школе имеется столовая, которая оборудована современной техникой. Имеются мясорубки, овощерезки, соковыжималки, посудомоечные машины. В школе имеется просторный актовый зал на 190 мест. Школьный медицинский кабинет укомплектован всем необходимым для комплексной работы с детьми, которая включает в себя плановый осмотр, оказание экстренной помощи при чрезвычайных ситуациях и проведение профилактических мер в период массовых заболеваний.

Школа использует пропускной режим (Система контроля и управления доступом). Установлены турникеты, позволяющие обеспечить защиту от несанкционированного проникновения в школу посторонних лиц. Комплекс обеспечивает контроль посещаемости школы учениками и сотрудниками с возможностью мониторинга времени входа и выхода ребенка из здания школы. В состав комплекса входят автоматические турникеты, двери с возможностью мгновенной организации открытого прохода, система контроля доступа. В школе установлена система видеонаблюдения. Школа оснащена гардеробными комнатами.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3	Учебные - 2533,4кв. м.; учебно-лабораторные -211,9кв.м. м.; административные -97,2кв м.; подсобные – 41.6кв.м.; помещения для занятия физической культурой и спортом - 278,5кв.м.; помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 207,1	Оперативное управление

		кв.м.; столовая- 280,2 кв.м помещения для обеспечения мед. обслуживанием – 14.8кв.м.; санитарно-гигиенические–170,1 кв.м.; иное – 3405,7 кв.м.	
	Всего	7420,9 кв.м.	
	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3	Гараж 384кв.м. Школа 7420,9кв.м Крыльцо 114.1 кв.м	оперативное управление
	Всего	7919кв.м	
	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3	Земельный участок 24113 кв.м	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего (кв. м):	32032 кв.м	X

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1.	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников		
	Медицинский кабинет	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа,	Оперативное управление

		Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (14,8 кв.м.)	
	Процедурный кабинет	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (16,3кв.м.)	Оперативное управление
	Стоматологический кабинет	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (17,3кв.м.)	Оперативное управление
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников		
	Столовая	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (280,2кв.м.)	Оперативное управление
	Пищеблок	450105, Республика Башкортостан, г.Уфа, Октябрьский район, ул.Юрия Гагарина, д.50/3 (207.1кв.м.)	Оперативное управление

9. Внутренняя система оценки качества образования

Важную роль в управляющей деятельности МАОУ Школа №130 играет внутришкольный мониторинг. Он носит стимулирующий характер. Внутришкольный мониторинг направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Внутришкольный мониторинг ориентирован на успех. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты.

За 2018-2019 учебный год было проведено 2 семинара городского, 2 семинара районного и 2 семинара школьного уровня. На профессиональном конкурсе молодых учителей «Восхождение» участвовали 6 учителей: Алетдинова А.В., Долганова А.В., Бикметова Э.В., Гайнанов Я.А., Сагидуллин Р.Х. А Малявина Г.З. Участие 2-х учителей 2-го года было отмечено грамотами. На районном конкурсе «Лучший учитель башкирского языка и литературы Октябрьского района» 2018-2019 года Баимова Г.Я. заняла 1 место, на городском конкурсе стал призером, полуфиналисткой. На Всероссийских дистанционных, интернет – конкурсах 6 педагогов школы в 2017-2018 году стали победителями и призерами, на городском конкурсе «Песня остается с человеком» учитель школы Семенова И.И. заняла -1 место. В 2017-2018 году 17 учителей школы в течение года участвовали в составе экспертных комиссий или в качестве членов жюри на различных мероприятиях (олимпиады, НПК «Малой академии наук», конкурсах и при проверке работ ЕГЭ, ОГЭ) . 14 педагогов школы опубликовали свои статьи, разработки мероприятий и уроков, методические пособия на Интернет –сайте «Инфоурок», «Портфолио учителя», «Знанию», а также в журнале «ЙЭншишмэ», «Акбузат» и т.д. Было проведено в 2017-2018 году: 8 вебинаров и 6 открытых онлайн –уроков на портале Управления образования «edu.ru». В 2018-2019 году 2 учителя: Алексеева Е.Г. и Сафина З.Г. проводили занятия творческих мастерских, Баимова Г.Я., Хусаинова З.В.- провели вебинары для учителей Октябрьского района, Гайнетдинова Л.Р., Малявина Г.З., Тамрбакова С.Р.

провели мастер – класс для учителей начальных классов Октябрьского района по теме «Развитие познавательных способностей обучающихся с использование конструктора «ТИКО».

Согласно приказу Министерства образования Республики, Башкортостан от 16.11.2018г. №1383 «О проведении исследований качества образования», с целью оценки качества учебных достижений обучающихся в 2018-2019 учебном году были проведены Региональные проверочные работы по математике в 11-х классах (успеваемость 100%, качество 38,1%); по информатике и ИКТ в 10-х классах (успеваемость 100%, качество 81,3%); по башкирскому языку в 8-х классах (успеваемость 100%, качество 87%); диагностика метапредметных (познавательных) умений (успеваемость 94,6%, качество 39,2%).

Внутришкольный мониторинг предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и воспитанию обучающихся; дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности учебных программ.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного мониторинга. Мониторинг за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности МАОУ Школа №130:

- развитие познавательных интересов, творческой активности обучающихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Социальный паспорт школы:

Категории детей	2019-2020
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	48
Количество детей из многодетных семей	83
Количество детей из неполных семей	172
Количество детей-инвалидов	8
Количество детей-сирот	9
Семьи требующие повышенного внимания	0
Семьи состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОП №8 УМД России по г.Уфе	2

На разных видах учета из числа обучающихся в 2019-2020 учебном году состоит 6 несовершеннолетних, из них на учете в ОДН – 3, ВШУ - 3, семьи состоящих а профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН ОП №8 УМД России по г. Уфе –5.

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в кружках и секциях – 846 человек; «Школа безопасности»- 35;
- ЮИД-25; Туризм -27.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры и организатором досуга детей с привлечением классных руководителей. Традиционными стали осенний и весенний кроссы, Дни здоровья, «Лыжня России», по баскетболу и др.

Результативность:

- 1 Муниципальный этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди юношей 2002-2003 г.р. общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Уфы Сборная школы Район 1 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 2 Муниципальный этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди девушек 2002-2003 г.р. общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Уфы Сборная школы Район 2 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 3 Муниципальный этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди девушек 2004-2005 г.р. общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Уфы Сборная школы Район 2 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 4 Муниципальный этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди девочек 2006-2007 г.р. общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Уфы Сборная школы Район1 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 5 Муниципальный этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди юношей 2006-2007 г.р. общеобразовательных учреждений Октябрьского района г. Уфы Сборная школы Район 3 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 6 Городской этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди девочек 2006-2007 г.р. общеобразовательных учреждений городского округа г. Уфа РБ Сборная школы Город 1 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 7 Городской этап. Соревнования «Мини футбол в школу» среди юношей 2002-2003 г.р. общеобразовательных учреждений городского округа г. Уфа РБ Сборная школы Город 4 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 8 Олимпиада им. Ю. Гагарина. Школьный этап Вильданова Э.Х. Волкова К.С. Исаева Л.М ,Ардисламов Р.Ф.
- 9 Открытый турнир по хоккею с шайбой памяти Д. Данилова Сборная Город 2 место ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.Вильданова Э.Х.
- 10 Всероссийский день бега « Кросс нации» Сборная Участие ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф., Вильданова Э.Х.,Волкова К.С.
- 11 ВФСК ГТО Выполнение нормативов ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф., Вильданова Э.Х., Волкова К.С.
- 12 Городские соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2006-07 г. рождения. Сборная 2 место, ИсаеваЛ.М. Ардисламов Р.Ф.
- 13 Олимпиада им. Ю. Гагарина. Муниципальный этап Галиакбирова Р. 1кл

Исламов И. 2 класс., Мухаметьянова А. 7 класс Район победитель , Вильданова Э.Х. Волкова К.С., Ардисламов Р.Ф.

14 Олимпиада им. Ю. Гагарина. Республиканский этап Исламов И. 2 класс.

Мухаметьянова А. 7 класс, Галиакбиров Р. 1 кл победитель, Вильданова Э.Х. Волкова К.С , Ардисламов Р.Ф.

15 Международные Детские Игры Мухаметьянова Алия 1 место в соревнованиях по дзю-до

Анализ мероприятий по патриотическому воспитанию за 2019 – 2020 учебный год

	Мероприятие	Охват детей
Сентябрь	День знаний «Здравствуй школа»	1112
Сентябрь	Благотворительная осенняя ярмарка «Дары осени»	1112
Октябрь	День учителя. День дублера	454
Октябрь	День пожилого человека «Спешим помочь»	54
Ноябрь –	Месячник «Я – гражданин России»	544
Ноябрь	Выставка рисунков, газет и сочинений Всемирному Дню Матери.	350
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	197
Декабрь	Новый год у ворот	1112
Февраль	100 ление вооруженных сил России посвященные Дню защитника Отечества	67
Февраль	Лыжные гонки, «Лыжня России»	150
Апрель	День здоровья	750
Май	«Бессмертный полк»	78
	Оказание помощи ветеранам труда	35
	Концерт , посвященный Дню Победы	32
Июнь	Работа лагеря «Лепестки Курая»	125

Экологическое воспитание:

Экологическое воспитание в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий, месячников, недель окружающего мира и биологии. В текущем учебном году обучающиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, в городском субботнике и др. в рамках недель окружающего мира и биологии прошли конкурсы экологических плакатов, экскурсии, познавательные мероприятия. Приняли участие в районном игре «Экологический марафон», в конкурсе рисунков и скворечников, во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

В целях профилактики злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами в течение учебного года соц. педагогом, психологом и классными руководителями проводилась следующая работа: оформление стендов, общешкольное собрание; тренинги; привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях; профилактические беседы; встречи с медицинскими работниками.

В целях профилактики социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.) были проведены: родительские собрания - (570 чел), классные часы –(870 чел), лекции и беседы со специалистами ГБУЗ Детской поликлиники №5, Клиники «Лайм», Центра здоровья.

В целях профилактики правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения: встречи с педагогами-психологами МБОУДО ЦППМСР «Семья», МБУ ГЦ ПМСР «Индиго», проводятся рейды в неблагополучные семьи, рейды по соблюдению режима дня школьниками, рейды на ночные дискотеки. За этот учебный год проведено 26 выходов в неблагополучные семьи.

Информация о несовершеннолетних обучающихся, совершивших АП/УП:

	2017	2018	2019
Количество обучающихся ОО, совершивших преступления	-	-	1

Количество преступлений, совершенных обучающимися ОО	-	-	1
Количество несовершеннолетних обучающихся ОО, совершивших общественно-опасные действия	-	-	1
Количество несовершеннолетних ОО, совершивших административные правонарушения	3	4	2

Перспективы и планы развития школы

1. Продолжить работу педагогического коллектива в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО, особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество физико-математического, гуманитарного образования.
2. Повысить уровень информатизации образовательного процесса, продолжить дальнейшее внедрение учебно-методических комплексов, программного обеспечения для автоматизации деятельности образовательного учреждения, развивать электронный документооборот.
3. Особое внимание уделить вопросам обеспечения качества общего образования, улучшить качество профильного образования и профильной подготовки.
4. Усилить дифференцированную и профориентационную работу с обучающимися, добиться 100% сдачи ГИА.
5. Активизировать научно-исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся, создать условия для участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, усилить работу по привлечению в образовательное учреждение молодых специалистов.
6. Совершенствовать систему целенаправленной работы с одаренными детьми. Активизировать участие талантливых обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня.
7. Укрепить взаимодействие школы, семьи и учреждений дополнительного образования, использовать новые формы воспитательной работы, направленные на развитие у детей гражданственности, патриотизма, ответственного и уважительного отношения к семейным ценностям, историческим традициям народов.
8. Совершенствовать систему организации физического воспитания школьников через повышение качества уроков физической культуры, проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий, спартакиад.
9. Обеспечивать функционирование учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.
10. Повысить эффективность мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся во время проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Принято на заседании педагогического совета (протокол № 7 от 26.03.2020 г.)



Садиков Раис Ибрагимович
Ф.И.О.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации
подлежащей самообследованию
МАОУ Школа №130 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	602 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1159 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
------	--	---------------

Директор школы



Р.И. Садиков

Р.И.Садиков