

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа №130
З.Р.Шапошникова
«_____» _____ 2017г.

П Л А Н
работы библиотеки МАОУ Школа № 130
на 2017– 2018 учебный год

Задачи школьной библиотеки

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогам, родителям (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в развитии творческого потенциала учащихся	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
4.	Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
5.	Пропаганда здорового образа жизни	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
6.	Формирование правовой культуры пользователей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории РФ и РБ	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
7.	Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Привлечение читателей в библиотеку

1.	Составить график посещения библиотеки учащихся по классам, оформить и вывесить график работы библиотеки	сентябрь	Асфандиярова Р.А.
2.	Провести перерегистрацию читателей на новый учебный год	сентябрь	Асфандиярова Р.А.
3.	Подготовить и провести экскурсии и беседы с первоклассниками школы с целью пропаганды и привлечения читателей в библиотеку	октябрь	Асфандиярова Р.А.

4.	Регулярно проводить беседы о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения, о выборе книг с вновь записавшимися читателями	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
5.	Проводить обзоры поступления новой литературы в библиотеку	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
6.	В помощь изучению школьных предметов оформить оперативные книжные выставки с постоянно меняющимися разделами: "Прочти к уроку", "В стране интересных уроков", "За страницами твоего учебника". Для учителей пополнять постоянно действующую выставку "В методическую копилку учителя"	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
7.	Принять участие в проведении "Недели детской книги"	по спец. плану	Асфандиярова Р.А.
8.	Принять участие в декадниках по предметам, помогать в подборе литературы	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
9.	Оформить выставку лучших книг «Книга – друг хороший нам прочитай – узнаешь сам»	октябрь, февраль	Асфандиярова Р.А.
10	К году экологии оформить выставку «Живи в согласии с природой».	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
11	Оформление папок-досье к году экологии	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Руководство чтением

1.	Проводить регулярно рекомендательные беседы при выдаче и приеме книг	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Регулярно изучать интересы учащихся, вести наблюдение за чтением учащихся	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Отметить юбилейные даты писателей беседами, обзорами, книжными выставками	по календ.	Асфандиярова Р.А.

В помощь пропаганде краеведческой литературы

1	В течение года вести активную пропаганду литературы о прошлом Башкирии, о красоте и богатстве родного края, лучших книг башкирских писателей.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Пополнять постоянно действующую выставку «Цвети мой край, суверенный Башкортостан»	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Пополнение тематических папок по истории, культуре РБ, Уфы, Сипайлово	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Справочно-библиографическая работа

1.	Продолжать составление алфавитного и систематического каталогов	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
----	---	-------------	-------------------

2.	Разъяснение учащимся и учителям правил пользования СБА	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
----	--	-------------	-------------------

Работа с фондом

1.	Изучение состава фонда и анализа его использования	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Комплектование, в том числе периодическими изданиями. Прием литературы. Обработка	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Организация библиотечных фондов, включая открытый доступ. Расстановка. Проверка фондов	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
4.	Списание литературы	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
5.	Ремонт книг, проведение санитарных дней	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
6.	Работа с учебниками: а) в каждом классе выбрать ответственных за сохранность учебников; б) проводить рейды по проверке учебников; в) выступить на педсовете с темой об обеспечении и сохранности школьных учебников	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Работа с фондом художественной литературы.

1.	Своевременное проведение обработки и регистрации изданий.	по мере поступления	Асфандиярова Р.А.
2.	Обеспечение свободного доступа: к художественному фонду (для учащихся 1- 4 классов); к фонду периодики (для всех учащихся и сотрудников).	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	по мере поступления	Асфандиярова Р.А.
4.	Контроль за своевременным возвратом выданных изданий.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
5.	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
6.	Оформление новых разделителей.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Воспитание культуры чтения.

Пропаганда библиотечно-библиографических знаний

1.	Регулярно проводить с учащимися всех возрастов беседы по культуре чтения.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
----	---	-------------	-------------------

2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Беседы со школьниками о прочитанном.	по календ.	Асфандиярова Р.А.
4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
5.	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке о культуре чтения книг и журнальной периодики	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
6.	Привлечение учащихся к ответственности за принесенный ущерб книге, учебнику, периодическому изданию.	по мере необхо- димости	Асфандиярова Р.А.
7.	Отметить юбилейные даты писателей-юбиляров	по календ.	Асфандиярова Р.А.,
8.	Оформить тематические полки свободного выбора	в теч. года	Асфандиярова Р.А.,
9.	Продолжать комплектование краеведческой литературы	в теч. года	Асфандиярова Р.А.,
10.	Проводить свою работу в содружестве с учителями школы, с городской и детской библиотекой	в теч. года	Асфандиярова Р.А.,

Нравственное воспитание

1.	Тематические книжные полки «Стихи», «Повести и рассказы», «Детективы» .	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Газетно-журнальная выставка «Пресса Республики Башкортостан»	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Экологическое воспитание

1.	Выставка «Земля- наш общий дом»	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Оформление папки газетных материалов. Работа по формированию интереса к истории Отечества и родного края. Книжная выставка « Башкортостан – жемчужина России»	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Работа с библиотечным активом

1.	Проводить занятия по темам: "Знакомство с библиотекой" и т.д.	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Назначить связных классов. вместе с ними следить за чтением. за состоянием учебников в классах, напоминать задолжникам о возврате книг	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
3.	Участвовать в массовых мероприятиях школы, неделе детской книги, привлечь актив к обработке новой литературы, учебников	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Профессиональное развитие.

1.	Ежедневно просматривать периодическую печать	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Посещать все семинары для зав. школьными библиотеками, педагогами – библиотекарями района, города	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Хозяйственная работа

1.	Один раз в месяц проводить санитарный день	в теч. года	Асфандиярова Р.А.
2.	Выполнение различных работ, относящихся к благоустройству библиотеки	в теч. года	Асфандиярова Р.А.

Педагог – библиотекарь МАОУ Школа № 130

Асфандиярова Р.А.

<p>Остров для бездельников На планете есть, С желания хотельников Можно встать и сесть. Им все здесь позволяют – Для них запретов нет, Наук они не знают, Едят много конфет. Живут там необычные Ребята – бунтари. Снаружи симпатичные И скучные внутри. И все здесь не привычное: Горят днем фонари Погода здесь отличная Грызут все сухари.</p>	<p>Остров для бездельников На планете есть, С желания хотельников Можно встать и сесть. Им все здесь позволяют – Для них запретов нет, Наук они не знают, Едят много конфет. Живут там необычные Ребята – бунтари. Снаружи симпатичные И скучные внутри. И все здесь не привычное: Горят днем фонари Погода здесь отличная Грызут все сухари.</p>
--	--

Бездельник

- Куда это вы путь держите? Куда так торопитесь?
- Какой еще праздник? И охота вам в такую даль тащиться? Сидели бы дома, спали бы да ели...
- Оставайтесь и вы с нами.
- Вот сейчас мы посмотрим, какие они ваши спутники. Вон видите сундук под ленью. Это сундук загадок. Отгадайте три загадки ... Лень, а Лень, проснись!
- Лень, загадай им свои загадки.

Лень

- На праздник едут. Видишь какие нарядные и веселые!
- (Лень зевает) Спали бы ... (укладывается)
- Ну, что вам еще?
- Загадки, говоришь? Хе – хе – хе! Загадки! Все равно не разгадаете. А ну, сундук, подавай первую загадку.
- Ишь, ты! Отгадали. А вот эту не за что не отгадаете. Загадай-ка, сундук, им вторую загадку.
- Теперь не отгадаете. А ну, сундучок, загадай им последнюю, трудную-претрудную загадку!

Проводник

- Нет, нет! Нам с вами не по пути, нас ждут книги. Они рассказывают столько интересного!
Кто на все вопросы нам ответит?
Кто расскажет про дела вокруг?
Да такой волшебник есть на свете –
Это книга – лучший спутник наш и друг!
- Загадывай свою последнюю загадку.
- Путь свободен, ребята, мы можем ехать дальше!
- Давайте, ребята, сорвем лепесток и попробуем выполнить задание ромашки. Ну-ка, скажите, какой лепесток сорвать.
- И снова в путь, друзья, вперед!

Скрипичный ключ

- О, я вижу, вы не обошли нашу станцию стороной. Заглянули в гости. Очень вам рады, ребята. А вы знаете, ребята, на какую станцию попали?
- Как вы догадались?
- Правильно, ребята! Я – Скрипичный ключ, а это мои помощники нотки. А вы любите петь?
- Очень хорошо! Но мы с вами не будем петь. Вы сейчас послушаете отрывки из песен и скажете, из какого мультфильма или сказки они. Хорошо? Тогда приготовились. Маэстро, прошу!
- Спасибо, маэстро! Спасибо, ребята! Пусть песня всегда сопровождает вас в пути, ведь она нам и жить, и дружить помогает! Вам пора. Счастливого пути!

Почемучка

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! Не проезжайте мимо нашей станции. Думаю, всем вам захочется принять участие в игре. Заходите к нам! Милости просим!
- Я!?
- А во что мы будем играть?
- До свидание, ребята!

Незнайка

- Сколько гостей у нас сегодня! Сколько гостей – столько затей. Все эти затей еле-еле поместились в нашем чемоданчике. Не верите? Хотите проверить? Ну что ж, вот сейчас я его открою... Ой, что это?
- Я!?
- Ну как, дедушка, тебе понравилась наша игра?
- А ты еще будешь играть с нами?
- Торопитесь дальше. Вас ждет ЧИТАЛИЯ!

Игра

- Это ты вот только что сказал про меня?
- А может, ты?
- Да. Кто-то, вот только что, вот тут сказал про меня.
- Я!? Вы меня не узнали! Я же – игра, та самая игра, о которой только что говорили! Вы, кажется, собирались играть? Так чего же мы стоим! Давайте скорее играть!
- В самую.... самую замечательную. А называется она ...
- Ну что ж, дедушка, устраивайся по удобней. Игра наша называется "Соберитесь в книжку". Сейчас, дети, вы получите таблички, на них написаны имена героев книг. Пока будет звучать музыка, вам предстоит отыскать героев своей книжки и встать в кружки. Как только вы соберетесь вместе, назовите свою книжку.
- Ну, что, готовы? Начинаем игру!
- И мне пора прощаться с вами, ведь меня ждут другие дети. А вы не грустите. Мы с вами еще встретимся. Обязательно встретимся.

Дедушка Знай

- Знаю, в какую игру надумали играть. Я так торопился, так торопился. А кто меня к вам прислал! Сама королева Книга. Отправляя в путь дорожку, строго настрого наказала мне посмотреть, знаете ли вы книги.
- Конечно! А особенно ребята. Молодцы! Порадовали старика.
- Нет, нет. Не задерживайте больше меня. Я поспешу в читалию Доложить ее величеству королеве, что мальчишки и девчонки достойны ее владений. До свидания, ребята! До скорой встречи в читалии!

Ромашка

- Я – ромашка полевая,
Я ромашка – луговая.
Но скажу вам, не простая!
Лепестки моей ромашки –
Присмотритесь, каковы –
Каждый – хитрое заданье.
Выполнить их в силах вы?
- Как дружно, как хорошо вы поработали. Все ваши поделки я отвезу королеве Книге. Пусть она узнает какие вы все молодцы.

Королева Книга

- Здравствуйте, гости мои дорогие! Давно вас ждем – поджидаем, праздник не начинаем. Рады приветствовать вас в своем королевстве.
Как много книг сегодня тут,
Знакомых вам и самых новых.
Пусть перед вами все пройдут –
И каждая вам скажет слово.

<p style="text-align: center;">Книга 1</p> <p>- У тебя друзей не мало И живут они вокруг Но из всех друзей хороших Книга – самый лучший друг!</p>	<p style="text-align: center;">Книга 2</p> <p>Книга – друг твой и товарищ. Мы берем ее везде. Ведь она тебе поможет И в учебе и в труде!</p>
<p style="text-align: center;">Книга 3</p> <p>Книжки первые страницы Вас встречают с детских лет И несут вас, точно птицы, Облетая целый свет</p>	<p style="text-align: center;">Книга 4</p> <p>Кто с книгой по свету шагает, Кто с нею умеет дружить, Тому эта книга всегда помогает Учиться, работать и жить.</p>
<p style="text-align: center;">Книга 5</p> <p>Книга – радостная ноша В путь с собой ее берешь, Сколько книг прочтешь хороших Столько ты друзей найдешь!</p>	<p style="text-align: center;">Книга 6</p> <p>Девчонки и мальчишки! Всегда читайте книжки! Всегда любите книжки, Девчонки и мальчишки!</p>

<p style="text-align: center;">Чтец 1</p> <p>Много книг чудесных, Умных, интересных, Увлекательных, веселых, В городах, станицах, селах. Мы идем в библиотеку, Чтоб побольше прочитать. Настоящим человеком Помогают книги стать Новых книг живые строки Открывают путь широкий. Жить без книг мы не могли бы, Дорог нам их вечный свет. Книгам добрым, интересным Всем наш пламенный привет!</p>	<p style="text-align: center;">Чтец 2</p> <p>Страна читалия! Такой История не знала. Люблю твой вечный не покой. И поиск идеала. Обложка или переплет – Как маленькая дверца, Приоткрывающая вход И доступ в область сердца!</p>
---	--