

О. А. Нехорошкина

Презентация о презентациях

Как нельзя
И как - нужно

Sunny Beam



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Чтобы использовать ИКТ
Чтобы соответствовать

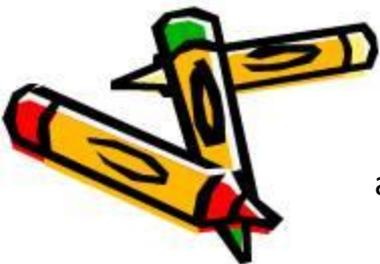


автор Фамилия Имя Отчество. Учитель (предмет).
Регалии.

Цели и задачи урока.

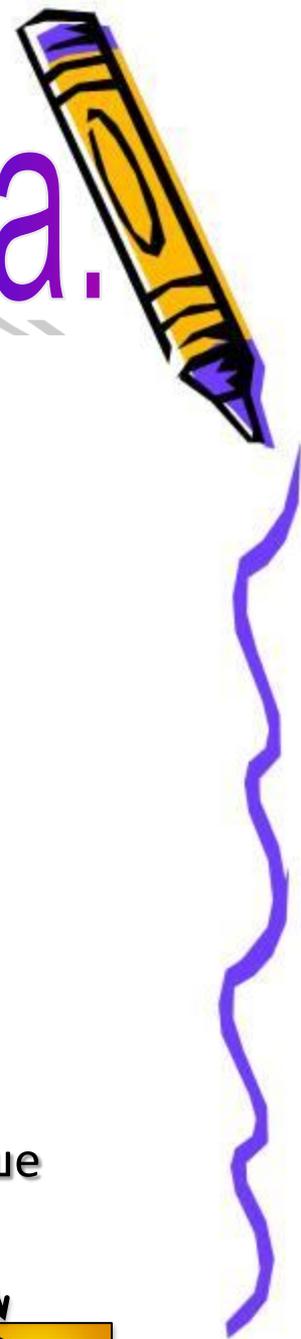
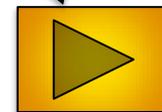
1. Познакомить с новой темой.
2. Научиться решать задачи по теме.
3. Воспитывать усидчивость и любознательность, развивать умения работать в команде.

Очень нужная ученикам информация. Положено. Как в конспекте урока.



автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

Дальше



Заголовок. Пусть будет. Положено. И пусть – длинный. И пусть анимированный.



Просто много мелкого текста. Абзац из учебника. Вдруг, учебник ученики не читали. Или нет, учебник – это прошлый век. Надо – на слайд. И пусть ученики знают – учитель у них – современный. Умеет текст копировать, на слайд вставлять... То есть применяет новые технологии. А еще у него много свободного времени. Так много, что его и девать некуда. Хватает даже на перепечатку текста из учебника.

А еще учитель у них – молодец! Чтобы не исказить авторскую мысль, текст из учебника перепечатывает очень точно. Прямо-таки целым абзацем. Или даже несколькими абзацами. Это очень правильно. Потому что учебники писали умные ученые мужи. Они, конечно, лучше знают, как надо преподносить учебный материал всем ученикам. А особенно хорошо, что текст не структурирован.

Вот как у умного дядьки-автора умной книжки написано, так и на слайд перенесли. Чтобы уж точно, не исказить мысль и не сделать опечаток. А то вдруг автор учебника этого не хотел. Текст на слайде



немножко не поместился. Мы его на следующем слайде продолжим. Что теперь? Количество слайдов может быть любым, это же не важно. Вот и продолжим. И шрифт другой сделаем. Новый слайд - новый шрифт. Динамика! Только слайд пустой какой-то получается. Но мы рисунок вставим. Веселый. Или не будем вставлять.



Рисунок, правда, маленький сохранился. Но мы его растянем. Виднее будет!

автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

**И здесь пусть будет тоже заголовок.
Но – красный.
И в четыре строки! Мне так нравится!!!
И тоже пусть анимированный. Красиво же!!!**



**А это – тоже текст.
Учитель не просто умеет
вставлять текст. Он еще
знает, как добавить
эффекты анимации.
Получается очень хорошо.
Живенько так!**



А тут рисунок вставим!

*Из учебника тоже. Там умные люди иллюстрации
подбирали.*

Но в учебнике рисунки не бегают.

А на слайде – можно! Смотрите, как здорово!



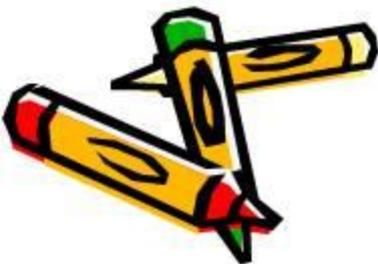
ЗАГОЛОВОК

И пусть заголовок красивенько так скачет!!!

Тут текста немного, пусто получается. Но у нас есть много красивых картинок-блестяшек-анимашек! Вот чего-нибудь сюда и добавим!!!

И пусть оно выскочит! Живенько.

На поиск рисунков в конце презентации дадим ссылку. Кому надо – сам найдет.





Текст задачи из учебника. Для примера.

Условие задачи.
Анимированное.
Чтобы – не скучно.
Появление – по щелчку,
конечно!
Чтобы раньше времени не
выскочило.

А тут – решение. Мелко и
плохо видно. Это
специально. Пусть
ученики сами решают!
Оно сразу появится,
вместе с условием.
А ниже будет рисунок.
Ни зачем. Просто!



автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

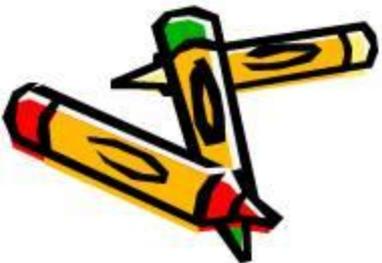
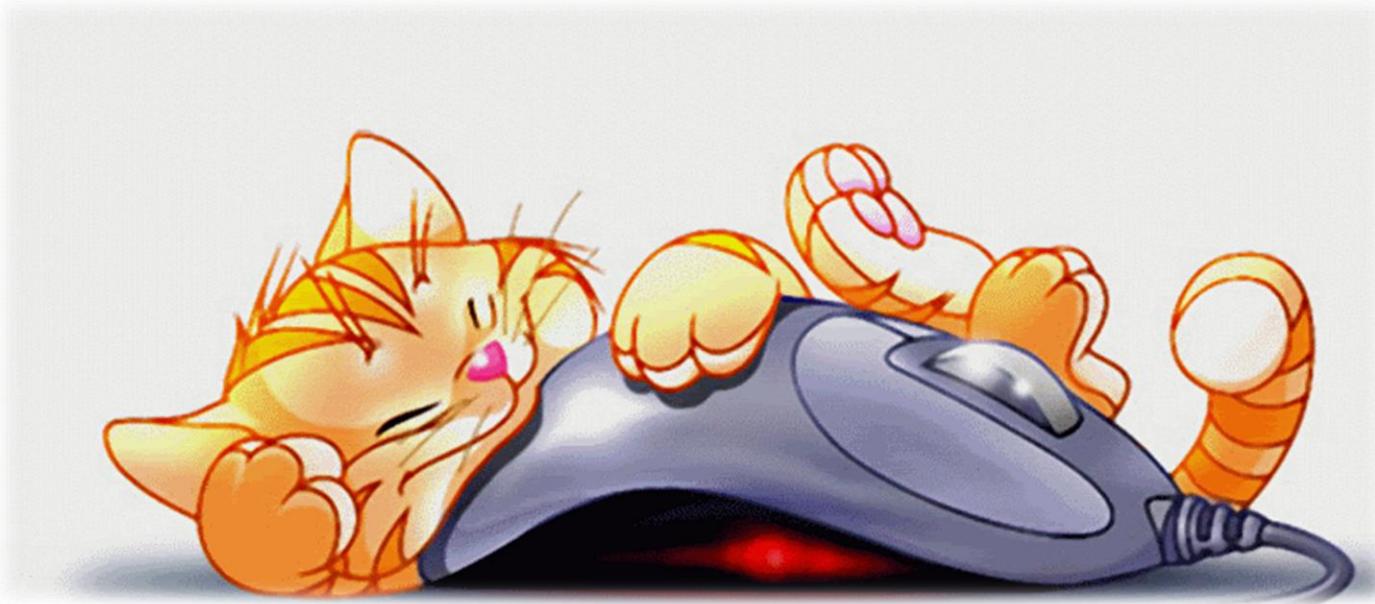
заголовок

А рисунок –
Про компьютер.
Мне нравится!

А текст на фоновый рисунок находят...
Но это же готовый шаблон!
Дизайнеры делали. Значит, все
правильно.



а него ответят.



25.04.2016

А тут – номер слайда!
Вставлять умею!!!

9

И дату сюда вставим. Тоже умеем.

Красивый заголовок



Просто еще много мелкого текста. Другой абзац из учебника. Потому что - надо.

И появится текст снова только после щелчка мышью.

А пока текст не появился, можно на фоновый рисунок полюбоваться. А выравнивание текста - по ширине.

Тогда будут такие симпатичные пробелы разной ширины. Это чтобы у зрителя интерес не пропал.

Слово-пробел-слово-пробельчик-слово-пробелище... Очень динамично получится. Лучше всего еще текст поместить на какую-нибудь табличку фигурную. Чтобы выделялся красивенько.

Симпатичнее всего будет, если текст при этом - сплошной. Без всяких глупостей типа маркированных списков и отступов. Незачем они. И так хорошо будет.

И обязательно текст анимировать. Живенько получится, красивенько. Да и без этого обязательно кто-нибудь подумает, что мы анимацию не знаем.

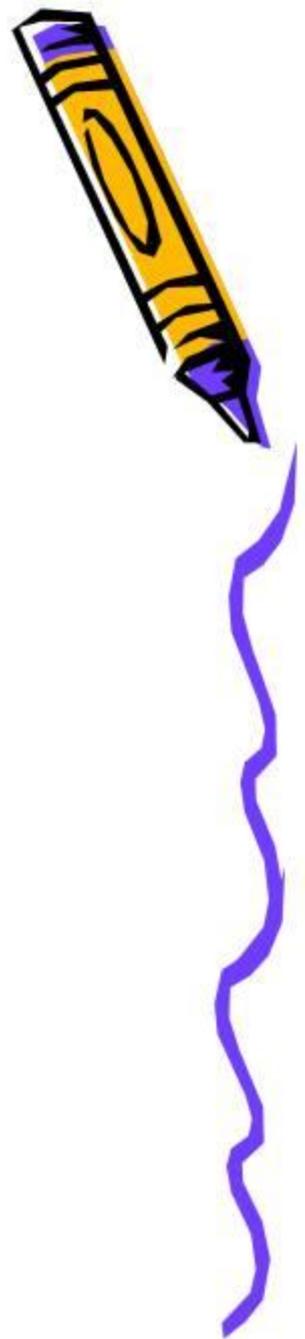
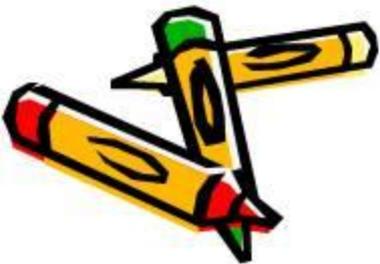
И шрифт пусть будет разный. Во-первых, у нас много шрифтов есть, а во-вторых, опять же, чтобы было.



ТАБЛИЦА

*Кто сумеет
что-нибудь разобрать – тот молодец.*

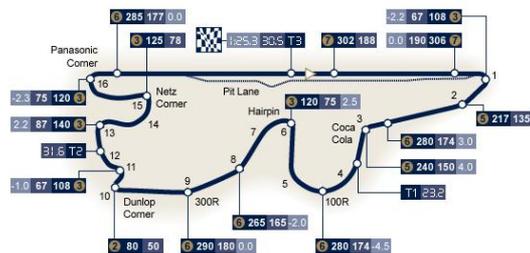
Степень огнестойкости зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков	Предел огнестойкости строительных конструкций						
	Несущие стены, колонны и другие несущие элементы	Наружные ненесущие стены	Перекрытия междуэтажные (в том числе чердачные и над подвалами)	Строительные конструкции бесчердачных покрытий		Строительные конструкции лестничных клеток	
				настилы (в том числе с утеплителем)	фермы, балки, прогоны	внутренние стены	марши и площадки лестниц
I	R 120	E 30	REI 60	RE 30	R 30	REI 120	R 60
II	R 90	E 15	REI 45	RE 15	R 15	REI 90	R 60
III	R 45	E 15	REI 45	RE 15	R 15	REI 60	R 45
IV	R 15	E 15	REI 15	RE 15	R 15	REI 45	R 15
V	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется	не нормируется



автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.



*Радуга бывает
после дождя*



Поясняющая схема

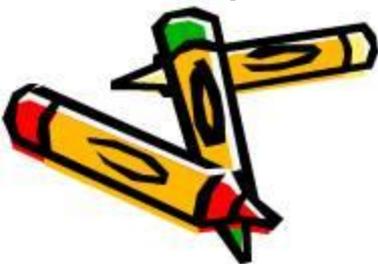


ЛЕС



Домик

Тут будет текст-объяснение. Подробный. С вводными словами, прямо как в учебнике. Потому что бумажный учебник – не ИКТ. Это – несовременно. А презентацию мы покажем на большом экране. И, конечно, выравнивание – по ширине. Всем будет видно. А выше – картинки-иллюстрации объяснения. Анимированные, конечно. А разные – это даже хорошо. Потому что однообразие утомляет. И анимация пусть будет разная. Эффектов же много в программе. Надо использовать. А то подумают, что мы не знаем о них.



**А ЭТО ТОЖЕ ТЕКСТ. БОЛЬШИМИ БУКВАМИ.
НЕ ПРОСТО ТАК ДЕМОНСТРИРУЕМ ПРЕЗЕНТАЦИЮ,
ПУСТЬ УЧЕНИКИ ЧИТАЮТ.
ИЛИ УЧИТЕЛЬ САМ ПРОЧИТАЕТ.
ПРЯМО СО СЛАЙДА.**

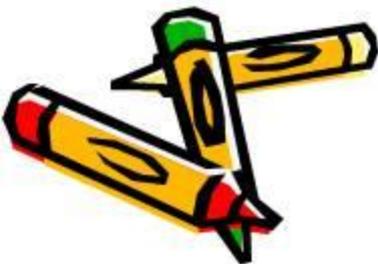
**А ТАК КАК ЗРЕНИЕ У УЧИТЕЛЯ УЖЕ ДАВНО НЕ ОЧЕНЬ,
ТО ПУСТЬ БУКВЫ БУДУТ БОЛЬШИЕ. ВИДНЕЕ ПОЛУЧИТСЯ.**

Прочитает кто-нибудь. Если сумеет.

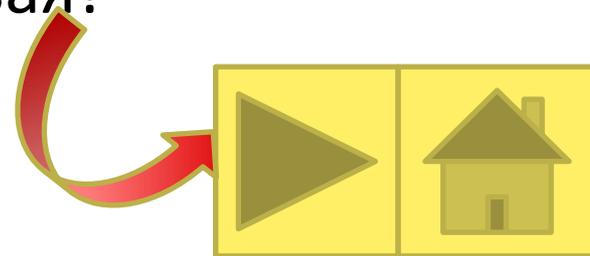
**Потому что текст мы обязательно сделаем анимированным. Чтобы
живенько было.**

Прочитает кто-нибудь. Если сумеет. И успеет.

Навигация!!! Умею вставлять.
А стрелка – красивая!



25.04.2016



А ТЕПЕРЬ – ФИЗМИНУТКА!!!



Для глаз!

Это положено. Требования СанПиН.

Если вдруг у кого-то еще пока
глаза устали не совсем – как раз подойдет.
Еще музыку вставить бы надо. Но это я постеснялась.

**ВНИМАНИЕ! Очень внимательно следим за мячиками!!!
Стараемся уследить за всеми сразу.**



автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

Диаграмма.

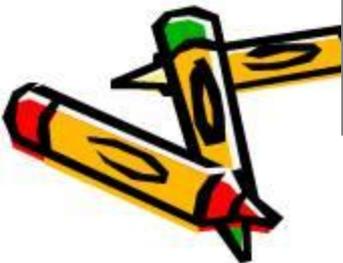
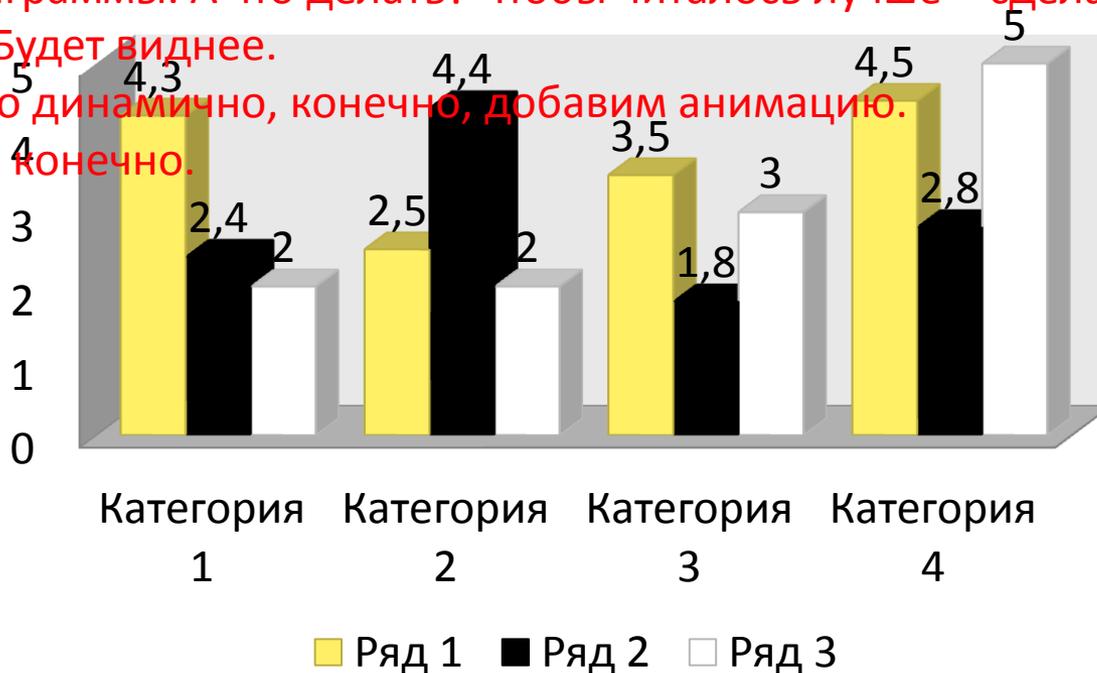


Заголовок – с точкой, конечно.

Дальше – подробное описание, какая цифра что обозначает. Конечно, мы все это и расскажем сами. Но все равно – напишем подробно. Пусть ученики не только нас слушают, но и читают. Да и нам будет удобно – можно прямо со слайда вслух и прочитать. Текст, правда получается поверх диаграммы. А что делать? Чтобы читалось лучше – сделаем текст красным.

Будет виднее. Чтобы было динамично, конечно, добавим анимацию.

По щелчку, конечно.



автор Фамилия Имя Отчество.
Учитель (предмет). Регалии.

Очень нужный и важный слайд.
Просто прямо-таки необходимый.
Потому что за просмотр ЭТОГО
учеников необходимо «оспасибить».

СПАСИБО ЗА УРОК.

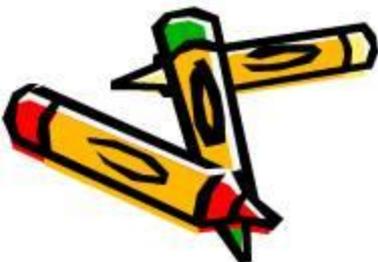
Смотрите, какого красивого
котика нашла!!!



Источники и использованные ресурсы:

1. <http://www.yandex.ru/>
2. Картинки - <http://images.yandex.ru/>
3. Кот - <http://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%BE%D1%82&lr=7>
4. Учебник информатики. 8 класс.

Кто захочет – сам все найдет. Так что вполне достаточно будет, если дадим ссылку на поисковик в Интернете. Или – на главную страницу сайта, которым пользовались. Читать все умеют.



Еще очень хорошо бы смену слайдов
сопроводить звуками. Барабан,
аплодисменты... Праздник!!!
Но это будет уж совсем неприлично.



Весь этот кошмар на слайдах,
конечно, утрирован.
Но все же...

Пусть в наших ресурсах
не будет даже намека на такие вещи.

Это несложно!!!

Презентация – это хорошо. Почему?

Выберите ответ из предложенных:

Актуально и современно

Закрываем ПП.

Выключаем компьютер.

Идем пить кофе.

Требование к современному уроку – использование ИКТ

Это – просто замена плакатам

Закрываем ПП.

Выключаем компьютер.

Идем пить чай.



И только!

Но, в отличие от плакатов,
эта наглядность может
быть более
функциональной.

**Нужно только помнить
о технике безопасности.**



Если при просмотре слайда нам,
уже знакомым с содержанием,
на чтение нужно
больше 15-20 секунд – это

МНОГО текста.

Что делать?

- сократить текст;
- структурировать текст;
- разделить текст;
- что можно – заменить рисунком, таблицей, схемой.



Чем **МЛАДШЕ** ученики, тем **МЕНЬШЕ** текста.

Используя любую анимацию, задаем себе вопрос –
ЗАЧЕМ?

Выберите ответ из предложенных:

Будет динамично.

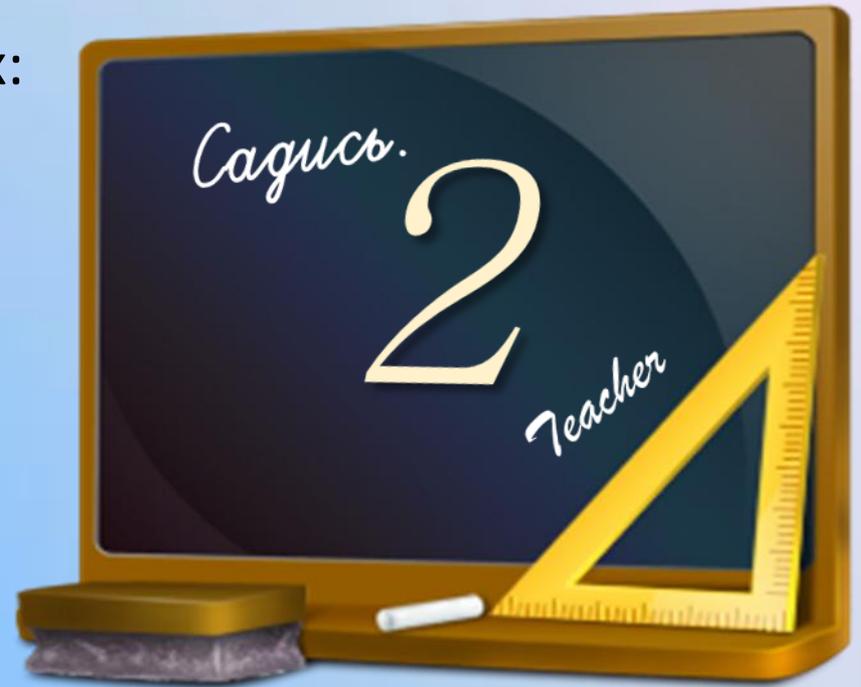
Будет красиво.

Мне нравится!

Умею добавлять эффект.

Привлечет внимание к нужному объекту на слайде.

Поможет ученику что-то понять.



О шрифте



Шрифт должен быть удобочитаемым.

Один текстовый блок – 1 тип шрифта.

Один слайд – максимум 2 типа шрифта:

- 1 – для заголовка;
- 1 – для основного текста.

Курсив, **полужирное начертание**,
изменение цвета, размера – только для
выделения фрагмента текста.

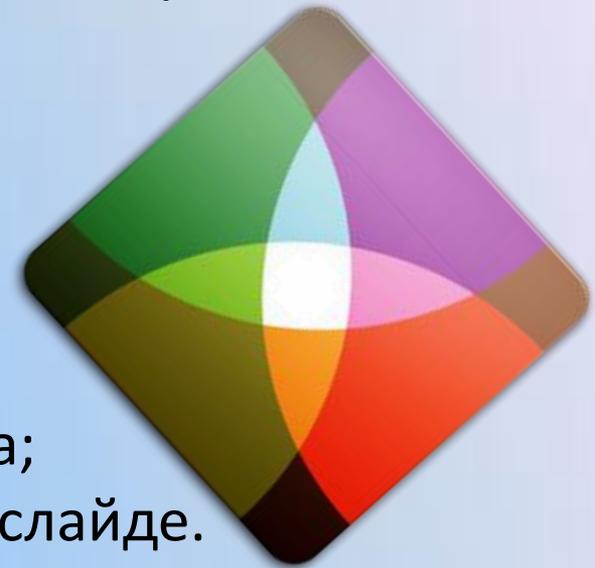
Подчеркнуты ТОЛЬКО ссылки.

Чем **МЛАДШЕ** ученики, тем **КРУПНЕЕ** шрифт.

О цвете

Соотношение фон-текст:

- для демонстрации через проектор – очень контрастно;
- для демонстрации с монитора – менее контрастно;
- цвета – «безопасные» и сочетаемые.



Текстовый блок:

- **ОДИН** цвет шрифта для каждого блока;
- **ОДИН** цвет для заголовков блоков на слайде.

Цвет – самое спорное на слайдах.

Потому руководствуемся не менее спорным – чувством меры.



О рисунках

Так же, как с анимацией – для чего рисунок?

Иллюстрация, пояснение, демонстрация, цветовое
акцента, эмоциональный якорь... – **ДА**

Картинка красивая, просто – чтобы было – **НЕТ**



Изображения чёткие, хорошего разрешения,
достаточного размера.

НИКОГДА не сжимаем рисунки в ущерб качеству.

Достоинство презентации – содержание, а не небольшой размер.

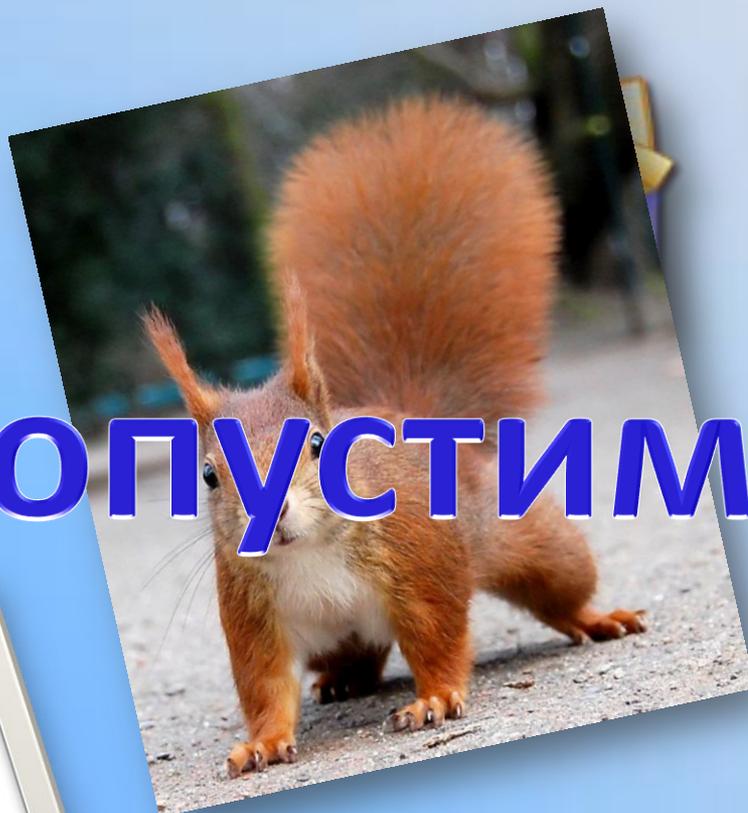
Чем **МЛАДШЕ** ученики, тем **МЕНЬШЕ** объектов на слайде.

Анимация рисунков на **ОДНОМ** слайде – **ОДНОГО** типа.



Рисунки на **ОДНОМ** слайде – **ОДНОГО** типа:

Допустимо



Нельзя



Анимация на **ОДНОМ** слайде – **ОДНОГО** типа:



**Допустимо,
желательно,
но осторожно**



О заголовках



На всех слайдах:

- заголовки однотипные;
- если расположены горизонтально вверху – **в одной позиции на всех слайдах с таким расположением;**
- если расположены горизонтально внизу – **в одной позиции на всех слайдах с таким расположением;**
- если расположены вертикально слева– **в одной позиции на всех слайдах с таким расположением;**
- если расположены вертикально справа– **в одной позиции на всех слайдах с таким расположением;**
- заголовков никогда НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ точкой;
- заголовков НЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ по щелчку;
- заголовков НЕ АНИМИРУЕМ.

Об элементах управления



На всех слайдах:

- если смена слайдов по щелчку – навигационные кнопки **НЕ НУЖНЫ**;
- кнопки-переходы **НА ВСЕХ** слайдах, где есть, **ОДИНАКОВЫЕ** во всей презентации;
- кнопки-переходы **НА ВСЕХ** слайдах, где есть, расположены **ОДИНАКОВО**;
- на слайдах, где используются триггеры, **убираем смену слайдов по щелчку**;
- на слайдах, где используются триггеры, используем кнопки-переходы или навигационную панель вьювера;
- на первом слайде, если это – титул, **НЕТ навигационных кнопок**.

О колонтитулах



На всех слайдах:

- если нумерация слайдов **не нужна** – номер слайда **не ставим**;
- если дата **не нужна** – дату **не ставим**;
- если колонтитул **не нужен** – **не используем**.

На титульном слайде колонтитулы не используем **никогда**.

О переходах

Если в презентации **один раздел** – все переходы между слайдами **одинаковы**.

Если в презентации **несколько разделов** – все переходы между слайдами в разделе **одинаковы**.

Не используем переходы «через черное».

Допустим «другой» переход с титульного слайда.

НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ звуковое сопровождение переходов, если это **не нужно**.

НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ автоматическую смену слайдов, если делаем не слайд-шоу.



О ссылках



Ссылка – тоже текст.

Текст должен хорошо читаться.

Во всей презентации оформление ссылок **ОДИНАКОВОЕ**.

Ссылки на использованные ресурсы – на отдельном слайде.

Ссылки на использованные ресурсы – информативные.

На слайдах **НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ** активные внешние ссылки на изображения или текст, если это не нужно.

О готовых шаблонах



Готовый шаблон диктует оформление и содержание.

По возможности НЕ ИСПОЛЬЗУЕМ.

Если используем – делаем это аккуратно!

Фон шаблона не мешает размещаемым объектам:

- текст **никогда не пересекается** с линиями на фоне шаблонного слайда;
- рисунки **никогда не перекрывают** изображения на фоне шаблонного слайда.

Алгоритм работы

- Решаем задачу - для кого делаем презентацию?
- Подбираем и структурируем текст, готовим изображения.
- Оформляем слайды, настраиваем анимацию-переходы (каждый раз задавая себе вопрос – ЗАЧЕМ ЭТО?).
- Просматриваем готовый ресурс, исправляем «очепятки».
- Сохраняем презентацию, закрываем PowerPoint.
- Идем готовить ужин, помогать менять колесо, проверять уроки у детей, мыть посуду... Все равно, чем полезным заняться. Главное – отвлекаемся от своего творения.
- Возвращаемся к своей презентации. Просматриваем еще раз. Обязательно – в режиме демонстрации.
- Сравниваем свое творение с 2-18 слайдами этой презентации. Если находим сходство – устраняем.
- Просматриваем еще раз.
- Гордимся собой.





и все у нас получится!

Никто и не сомневается.

Sunny Beam



Источники рисунков:

Иконки с сайта <http://findicons.com>

Набор iFunny (Дизайнер FustIcon) - мальчик, девочка - <http://findicons.com/pack/367/ifunny>

Лицензия - Бесплатно для некоммерческого использования.

Набор Old School (Дизайнер Babasse (Sebastien Durel) Лицензия Creative Commons Attribution Non-commercial (by-nc)

http://findicons.com/pack/101/old_school

Набор иконок:iCandy Junior (Дизайнер Iconaholic) - http://findicons.com/pack/77/icandy_junior_toolbar - Лицензия -

Бесплатно для некоммерческого использования.

Набор Base Software (Дизайнер Icons-Land) http://findicons.com/pack/766/base_software - Лицензия - Бесплатно (требуется ссылка)

Изображение школьной доски -

http://dava.ru/product_info.php?cPath=242_31_234_266&products_id=3875&osCsid=79b2dfqdb3ec14fhknq8fstcq1

Карандаши <http://samkerr.files.wordpress.com/2009/08/6a00d8341cc30c53ef01157160d6e6970c-450wi.jpg?w=300&h=299>

Смайлик в яблоках - <http://a17001.rimg.info/icon/1715552000ca3ae8933f4bca2991072e8c33102826.jpg>

Умник - <http://mmv1914.narod.ru/images/051109.png>

Машинки - http://utiputi.com.ua/images/bao_8272.jpg

Девочка с колокольчиком - Школьный клипарт - <http://www.mamusik.ru/upload/userimages/girfmqipolkwtjhjgauvo.jpeg>

Белка - http://st.free-lance.ru/users/bhakta/upload/f_48a4283f19188.jpg

Школьник - <http://www.edu-all.ru/pages/zamet/metodiki-obucheniya-dlya-.asp>

Учитель - Векторный клипарт - http://www.yarfoto.ru/Download_v44_3.html

Котенок с мышкой - <http://bestgif.narod.ru/jivnost11.htm>

Шарики - <http://www.liveinternet.ru/users/2978554/quotes/>

Котенок - <http://blogs.privet.ru/user/dloriya/70342170>

Сочетаемые цвета - <http://www.torus-reklama.ru/files/images/max/colorchema.png>

Смайлик с балончиком (генератор) - <http://www.laie-smileys.com/signatures.html>