

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
протокол от 30.08.16 г. № 1



**Положение  
о методическом совете МАОУ Школа № 130**

**1. Общие положения**

1.1. Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе педагогов, руководителей методических объединений, заместителей директора по УВР, специалистов педагогического коллектива школы в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, является консультационным органом школы по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

1.3. Предметом деятельности Методического совета является организационно-педагогическая, методическая, опытно- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива школы.

1.4 Работа Методического совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами школы

1.5. Методический совет в своей деятельности руководствуется:

- Законом от 29.12. 2012 года, №273 –ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Башкортостан;
- Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013года № 969-3 «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Уставом МАОУ Школа № 130

**2. Цель и задачи Методического совета**

2.1. Целью деятельности методического совета является:

- обеспечить гибкость и оперативность методической работы МАОУ Школы №130;
- развитие и совершенствование единого методического пространства МАОУ Школа №130.
- повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

— 2.2. Задачи методического совета:

- Координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработка основных направлений методической работы школы;
- Обеспечение методического сопровождения учебных программ , разработка учебных и дидактических материалов;

**Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному совершенствованию, развитию образовательных процессов, повышению продуктивности преподавательской деятельности.**

- **Оказание помощи в профессиональном становлении молодых (начинающих)**

преподавателей;

— Способствование поиску и использованию современных методик, форм и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

— Изучение профессиональных достижений учителей, классных руководителей; итогов дополнительного образования, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в работу педагогического коллектива;

— Широкое информирование об опыте школы в печати, средствах теле- и радиовещания;

— Создание условий для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

— Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школе и работы учителя;

— Проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

— Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей: внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;

— Способствование развитию лично - ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования самореализации личности педагога.

### **3. Содержание деятельности**

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы школы, особенностями развития школы.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их Педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий программ и другой продукции методической деятельности школы.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований ,разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к школе.

3.2.9. Определение направлений работы Школы молодого учителя и наставничества

3.2.10. Участие в экспертизе качества образования.

#### **4. Структура и организация деятельности**

4.1.Членами методического совета являются руководители предметных школьных методических объединений, заместители директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе, руководители творческих групп, учителя-экспериментаторы, а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.

4.3.В своей деятельности председатель методического совета подчиняется педагогическому совету школы.

4.4.Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).