

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации ГО г. Уфа Республики Башкортостан

МАОУ Школа №130

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей физической
культуры и ОБЖ


С.В. Соколов

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР


И.В.Фарраева

Протокол № 1

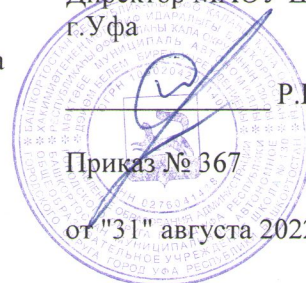
от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ Школа №130
г.Уфа


Р.И. Садиков

Приказ № 367

от "31" августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 4855865)

Учебного предмета
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

(для 1–4 классов образовательных организаций)

Уфа 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы НОО, а также с учетом Примерной рабочей программы начального общего образования по физической культуре, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рабочая программа разработана с учетом Программы формирования УУД у обучающихся и Рабочей программы воспитания.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (далее - рабочая программа) включает:

- пояснительную записку,
- содержание обучения,
- планируемые результаты освоения программы учебного предмета,
- тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

В тематическом планировании раскрывается программное содержание с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

При создании программы учитывались потребности современного российского общества физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурных минуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе составляет 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч; 2 класс — 68 ч; 3 класс — 68 ч; 4 класс — 68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультурной и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному сравнительно равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упор на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Башкирские народные подвижные игры.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультурной минутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному сравнительно равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой

надвух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка. Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом; спуск с небольшого склона в основной стойке; торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Башкирские народные подвижные игры.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности. Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств в учебный год.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Строевые упражнения в движении: противходом; перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками; приставным шагом правым или левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди; лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге; прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью. Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук; стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ноги туловища. Упражнения в танцах: галоп и полька.

Лёгкая атлетика. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег; бег с преодолением препятствий; с ускорением и торможением; максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка. Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные и спортивные игры. Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча; ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача; приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча; удар по неподвижному футбольному мячу.

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Башкирские народные подвижные игры.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре. Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности. Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах; солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт; стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка. Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные и спортивные игры. Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общей физической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача; приём и передача мяча сверху; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча в передней части стопы; выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Правила выполнения упражнений комплекса ГТО. Башкирские народные подвижные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег сравномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом; спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений; легкой атлетической, лыжной, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение против хода в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону; двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону; лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галопа и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнутой ноги, броски набивного мяча из положения сидя стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на

месте и движении); волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах); футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

— выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом; характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5—7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- знать правила Башкирских народных подвижных игр;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работ ы	практичес кие работ ы	
Раздел 1. Знания физической культуры					
1.1.	Что понимается под физической культурой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/consept/168936/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Режим дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/326357/
3.2.	Осанка человека	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/consept/326622/
4.2.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
4.3.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	3		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/
4.4.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Гимнастические упражнения	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/

4.5.	Модуль "Гимнастикаосновамиакробатики".Акробатическиепражнения	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/
4.6.	Модуль "Лыжнаяподготовка".Строевыекомандывлыжнойподготовке	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/23641/
4.7.	Модуль "Лыжнаяподготовка".Передвижениеналыжахступающимискользющимшагом	5		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/23801/
4.8.	Модуль "Лёгкаяатлетика".Равномернопередвижениевходьбеибеге	4		4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/23801/
4.9.	Модуль "Лёгкаяатлетика".Прыжоквдлинуместа	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/
4.10	Модуль "Лёгкаяатлетика".Прыжоквдлинуйвысотуспрямогоразбега	6		6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/326399/
4.11	Модуль "Подвижныеиспортивныеигры".Подвижныеигры	24		24	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/326644/
Итогопоразделу		61			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ			66		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		всего	контрольныеработы	практическиеработы	
Раздел1.Знанияофизическойкультуре					
1.1.	Историяподвижныхигрисоревнованийудревнихнародов	0,5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/23903/
1.2.	ЗарождениеОлимпийскихигр	0,5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/
Итогопоразделу		1			
Раздел2.Способысамостоятельнойдеятельности					
2.1.	Физическоеразвитие	0.25		0.25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190628/

2.2.	Физические качества	0,5		0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/
2.3.	Дневник наблюдений по физической культуре	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/start/191691/

Итого по разделу

1

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Раздел 3. Оздоровительная физическая культура

3.1.	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/
3.2.	Утренняя зарядка	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/

Итого по разделу

3

Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура

4.1.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/
------	---	---	--	---	---

4.2.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Строевые упражнения команды	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
4.3.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Гимнастическая разминка	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/
4.4.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Упражнения гимнастической скалкой	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/
4.5.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Упражнения гимнастическим мячом	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/
4.6.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Танцевальные движения	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/190985/

4.8.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	3	1	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/23955/
4.9.	Модуль "Лыжная подготовка". Спуск и подъём на лыжах	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/
4.1 0	Модуль "Лыжная подготовка". Торможение лыжными палками и падением набок	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/
4.1 1.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/
4.1 2.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/
4.1 3.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложнокоординированные прыжковые упражнения	3	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/
4.1 4.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/
4.1 5.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложнокоординированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/
4.1 6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложнокоординированные беговые упражнения	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/
4.1 7.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	24	8	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3520/start/224142/
Итого по разделу		63			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ны работ ы	практичес ки работ ы	
Раздел 1. Знания физической культуре					
1.1.	Физическая культура древних народов	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/

Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Виды физических упражнений	0,5		0,5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
2.2.	Измерение пульса на уроках физической культуры	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
2.3.	Дозировка физической нагрузки в время занятий физической культурой	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/
3.2.	Дыхательная гимнастика	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/226236/
3.3.	Зрительная гимнастика	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/226236/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
4.1.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Строевые команды и упражнения	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/
4.2.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Лазанье по канату	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
4.3.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Передвижения по гимнастической скамейке	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
4.4.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Передвижения по гимнастической стенке	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/
4.5.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Прыжки через скакалку	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/
4.6.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Ритмическая гимнастика»	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/

4.7.	Модуль "Гимнастикаосновамиакробатики".Танцевальныеупражнения	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/
4.8.	Модуль "Лёгкаяатлетика".Прыжоквдлинусразбега	6	1	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/
4.9.	Модуль "Лёгкаяатлетика". Броскинабивномяча	6	2	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/start/193250/
4.1 0.	Модуль "Лёгкаяатлетика".Беговыеупражненияповышеннойкоординационнойсложности	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/
4.1 1.	Модуль "Лыжнаяподготовка".Передвижениеналыжаходновременнымдвухшажнымходом	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/
4.1 2.	Модуль "Лыжнаяподготовка".Поворотыналыжахспособомпереступания	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/start/193538/
4.1 3.	Модуль "Лыжнаяподготовка".Поворотыналыжахспособомпереступания	6	2	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/
4.1 4.	Модуль "Подвижныеиспортивныеигры".Подвижныеигрыэлементамиспортивныхигр	12	4	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6184/start/194204/
4.1 5.	Модуль "Подвижныеиспортивныеигры". Спортивныеигры	12	4	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
Итогопоразделу		63			
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ны работ ы	практичес ки работ ы	
Раздел 1. Знания физической культуре					
1.1.	История развития физической культуры в России	0,5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
1.2.	История развития национальных видов спорта	0,5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1.	Самостоятельная физическая подготовка	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
2.2.	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
2.3.	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
2.4.	Оказание первой помощи на занятиях физической культурой	0,25		0,25	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура					
3.1.	Упражнения для профилактики нарушения осанки	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/
3.2.	Закаливание организма	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/
Итого по разделу		3			
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура					

4.1.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
4.2.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Акробатическая комбинация	2	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/
4.3.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Опорный прыжок	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/
4.4.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Упражнения на гимнастической перекладине	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/
4.5.	Модуль "Гимнастика основами акробатики". Танцевальные упражнения	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/start/195509/
4.6.	Модуль "Лёгкая атлетика". Предупреждение травм занятия лёгкой атлетикой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Упражнения в прыжках в высоту с разбега	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Беговые упражнения	7	2	5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Метание малого мяча на дальность	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/
4.10.	Модуль "Лыжная подготовка". Предупреждение травм занятия лыжной подготовкой	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
4.11.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом	11	3	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/
4.14.	Модуль "Подвижные спортивные игры". Предупреждение травматизма занятия подвижными играми	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
4.15.	Модуль "Подвижные спортивные игры". Подвижные игры общей физической подготовки	11	3	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/
4.16.	Модуль "Подвижные спортивные игры". Технические действия игры в волейбол	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/start/196076/
4.17.	Модуль "Подвижные спортивные игры". Технические действия игры в баскетбол	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/

4.1 8.	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Технически действия игры футбол	4	1	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/
Итого по разделу		63			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Что понимается под физической культурой.	1			
2.	Т.Б. на уроках физической культуры. Ходьба и медленный бег. Общеразвивающие упражнения (ОРУ).	1		1	
3.	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. ОРУ. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1		1	
4.	Режим дня школьника	1			
5.	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
6.	Обучение технике прыжков в длину с места. Обучение технике подтягивания.	1		1	
7.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1			
8.	Совершенствование техники прыжков в длину с места. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
9.	Техника безопасности на уроках по подвижным играм. Башкирская народная игра «Липкие пеньки» (Иэбешкэкбукэндер).	1		1	
10.	Обучение технике передачи и ловли мяча на месте. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
11.	Продолжить обучение технике передачи и ловли мяча на месте. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
12.	Совершенствование техники передачи и ловли мяча на месте	1		1	
13.	Обучение технике ведения мяча на месте. Способствовать развитию физических качеств в	1		1	

	эстафете.				
14.	Продолжить обучение технике ведения мяча на месте. Способствовать развитию физических качеств в эстафете.	1		1	
15.	Совершенствование техники ведения мяча на месте. Способствовать развитию физических качеств в игре	1		1	
16.	Развитие силовых качеств, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
17.	Развитие физических качеств в игре, в эстафете.	1		1	
18.	Развитие силовых качеств, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
19.	Техника безопасности на уроках по гимнастике, обучение технике группировки, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
20.	Совершенствование техники группировки, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
21.	Совершенствование техники группировки. Обучение технике выполнения акробатических упражнений.	1		1	
22.	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
23.	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, обучение технике лазания по гимнастической стенке.	1		1	
24.	Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
25.	Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке. Выполнить упражнения в равновесии.	1		1	
26.	Упражнения в равновесии, развитие силы.	1		1	
27.	Обучение технике лазания по наклонной гимнастической скамье.	1		1	
28.	Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье. Развитие силы.	1		1	

29.	Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье. Организация и проведение подвижной игры «Перестрелка».	1		1	
30.	Т/б. Строевые команды лыжной подготовке .	1		1	
31.	Строевые команды лыжной подготовке. Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
32.	Строевые команды лыжной подготовке. Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
33.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
34.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
35.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
36.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
37.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
38.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
39.	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом.	1		1	
40.	Осанка человека. Организация и проведение подвижных игр.	1		1	
41.	Организация и проведение подвижных игр «Перестрелка». ОРУ.	1		1	
42.	ОРУ. Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	1		1	
43.	ОРУ. Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты.	1		1	
44.	Утренняя зарядка и физкульт минутки в режиме дня школьника.	1		1	
45.	ОРУ. Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель».	1		1	
46.	ОРУ. Подвижные игры «Два мороза», «Пятнашки».	1		1	
47.	ОРУ. Подвижные игры «Пятнашки», «К своим флажкам».	1		1	

48.	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «День,ночь».	1		1	
49.	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи», Два мороза»	1		1	
50.	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи», Два мороза»	1		1	
51.	Т.Б. на уроках легкой атлетики.	1		1	
52.	Совершенствование техники бега на 30 метров высокого старта. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
53.	Обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
54.	Продолжить обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
55.	Совершенствование техники метания мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
56.	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
57.	Совершенствование техники бега на 30 метров.	1		1	
58.	Совершенствование техники бега с высокого старта, развитие выносливости.	1		1	
59.	Развитие выносливости, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
60.	Развитие выносливости.	1		1	
61.	Развитие выносливости.	1		1	
62.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай и поймай»	1		1	
63.	ОРУ. Игра «Бросай и поймай»	1		1	
64.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1		1	
65.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1		1	
66.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты. С	1		1	

	мячом. Игра «Мяч соседу».				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	История подвижных игр соровнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр.	1		1	
2.	Т.Б. на уроках физической культуры. Ходьба и медленный бег. ОРУ.	1		1	
3.	Строевые упражнения. Ходьба и медленный бег. О.Р.У. Бег 30 м. Подвижная игра с элементами легкой атлетики.	1		1	
4.	Физическое развитие. Физические качества. Дневник наблюдений по физической культуре.	1		1	
5.	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1	1		тестирование
6.	Обучение технике прыжков в длину с места. Обучение технике подтягивания.	1		1	
7.	Закаливание организма. Организация и проведение подвижной игры «Перестрелка».	1		1	
8.	Совершенствование техники прыжков в длину с места. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1	1		тестирование
9.	Подвижные игры. ОРУ. Эстафеты.	1		1	
10.	ОРУ. Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты.	1		1	
11.	ОРУ. Подвижные игры «Класс, смирно!», «Октябрята». Эстафеты.	1	1		зачет
12.	ОРУ. Подвижные игры	1		1	

	«Метко в цель», «Погрузка арбузов».				
13.	ОРУ. Подвижные игры «Два мороза», Метко в цель»	1		1	
14.	ОРУ. Подвижные игры «Два мороза», «Пятнашки»	1	1		зачет
15.	ОРУ. Подвижные игры «Пятнашки», « К своим флажкам»	1		1	
16.	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи»	1		1	
17.	ОРУ. Подвижные игры «Волк во рву», «Белые медведи», Два мороза»	1	1		зачет
18.	Организация и проведение башкирской народной игры «Бакэр-букен» (медный пень).	1		1	
19.	Техника безопасности на уроках по гимнастике, обучение технике группировки, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
20.	Совершенствование техники группировки, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
21.	Совершенствование техники группировки. Обучение технике выполнения акробатических упражнений.	1	1		зачет
22.	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
23.	Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений, обучение технике лазания по гимнастической стенке.	1	1		зачет
24.	Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке, развитие скоростно-силовых качеств.	1		1	
25.	Совершенствование техники лазания по гимнастической стенке. Выполнить упражнения в равновесии.	1	1		зачет
26.	Упражнения в равновесии, развитие силы.	1		1	

	Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.				
27.	Обучение технике лазания по наклонной гимнастической скамье.	1		1	
28.	Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье. Развитие силы.	1		1	
29.	Совершенствование техники лазания по наклонной гимнастической скамье. Организация и проведение подвижной игры.	1	1		зачет
30.	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой.	1		1	
31.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1		1	
32.	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом.	1	1		зачет
33.	Спуск и подъем на лыжах.	1		1	
34.	Спуск и подъем на лыжах.	1		1	
35.	Спуск и подъем на лыжах.	1		1	
36.	Спуск и подъем на лыжах.	1	1		зачет
37.	Спуск и подъем на лыжах	1		1	
38.	Торможение лыжными палками и падением набок	1		1	
39.	Торможение лыжными палками и падением набок	1		1	
40.	Торможение лыжными палками и падением набок.	1		1	
41.	Торможение лыжными палками и падением набок	1	1		зачет
42.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай и поймай».	1		1	
43.	ОРУ. Игра «Бросай и поймай»	1		1	
44.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1		1	
45.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1	1		зачет
46.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты. С мячом. Игра «Мяч соседу».	1		1	
47.	Футбол как спортивная игра. Ведение футбольного	1		1	

	мяча; удар по неподвижному мячу.				
48.	Техника прямой нижней подачи в волейболе.	1		1	
49.	ОРУ. Эстафеты. С мячом.	1		1	
50.	ОРУ. Эстафеты. С мячом.	1	1		Зачет
51.	Утренняя зарядка.	1		1	
52.	Т.Б. на уроках легкой атлетики.	1		1	
53.	Совершенствование техники бега на 30 метров высокого старта. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1	1		тестирование
54.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки.	1		1	
55.	Обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
56.	Продолжить обучение технике прыжка в длину с разбега, способствовать развитию физических качеств в игре.	1	1		тестирование
57.	Совершенствование техники метания мяча. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
58.	Совершенствование техники бега на 30 метров. Способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
59.	Совершенствование техники бега на 30 метров.	1		1	
60.	Совершенствование техники бега с высокого старта, развитие выносливости.	1	1		тестирование
61.	Развитие выносливости, способствовать развитию физических качеств в игре.	1		1	
62.	Развитие выносливости. Организация и проведение малоподвижной игры «Пиф, Паф».	1		1	
63.	Развитие выносливости.	1	1		тестирование
64.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай и поймай».	1		1	
65.	Продолжить обучение ловли мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай и поймай».	1		1	

66.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1	1		зачет
67.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1		1	
68.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты. С мячом. Игра «Мяч соседу».	1		1	
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68			

3 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Виды, формыконтр оля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Физическаякультураудревнихнародов	1		1	
2.	Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Влияние утренней гимнастики и регулярного выполнения физических упражнений на человека.	1		1	
3.	Нагрузка. Влияние нагрузки на мышцы. Обучение технике высокого старта.	1		1	
4.	Понятие об основных физических качествах. Совершенствование техники высокого старта. Развитие координационных способностей. Челночный бег.	1		1	
5.	Высокий старт. Бег 30 метров, с учётом времени.	1	1		тестирование
6.	Составление комплексов общеразвивающих упражнений. Старты из различных исходных положений.	1		1	
7.	Видыфизическихупражнений Измерениепульсанаурокахфизическойкультуры. Дозировкафизическойнагрузкивовремязанятийфизическойкультурой.	1		1	
8.	Техника безопасности на уроках подвижных игр. Стойки, передвижения, повороты.	1		1	
9.	Стойки, передвижения, повороты, остановки. Организация и проведение подвижной игры	1	1		зачет

	«Перестрелка».				
10.	Ловля и передача мяча на месте.	1		1	
11.	Закаливание организма.	1		1	
12.	Ловля и передача мяча на месте и с шагом.	1		1	
13.	Ловля и передача мяча со сменой мест. Ловля и передача мяча на месте – на результат.	1	1		зачет
14.	Ведение мяча на месте правой и левой рукой.	1		1	
15.	Ведение мяча на месте правой и левой рукой с заданиями.	1		1	
16.	Ведение мяча в движении.	1		1	
17.	Ведение мяча в движении с заданиями. Ведение мяча – на результат.	1	1		зачет
18.	Бросок мяча с места. Организация и проведение подвижной игры с ведением мяча.	1		1	
19.	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1		1	
20.	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Упражнения в танцах галоп и полька.	1		1	
21.	Акробатические упражнения. Упоры; седы.	1	1		зачет
22.	Акробатические упражнения в группировке; перекувырки	1		1	
23.	Стойка на лопатках. Комплекс дыхательной гимнастики.	1	1		зачет
24.	Стойка на лопатках. Кувырки вперед и назад.	1		1	
25.	Кувырки вперед и назад. Гимнастический мост.	1	1		зачет
26.	Обучение акробатической комбинации: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев.	1		1	
27.	Совершенствование акробатической комбинации: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев.	1		1	
28.	Акробатическая комбинация: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе,	1	1		зачет

	прыжок с опорой на руки в упор присев – на результат.				
29.	Ритмическая гимнастика.	1		1	
30.	Правила по технике безопасности. Передвижение на лыжах одно- временным двухшажным ходом.	1		1	
31.	Передвижение на лыжах одно- временным двухшажным ходом.	1			
32.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
33.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
34.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
35.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
36.	Повороты на лыжах способом переступания.	1	1		зачет
37.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
38.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
39.	Повороты на лыжах способом переступания	1		1	
40.	Повороты на лыжах способом переступания.	1	1		зачет
41.	Дыхательная гимнастика	1		1	
42.	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу.	1		1	
43.	Стойка игрока и перемещения.	1		1	
44.	Передача мяча сверху двумя руками.	1		1	
45.	Передача мяча сверху двумя руками – на результат.	1	1		зачет
46.	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии.	1		1	
47.	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии – на результат.	1		1	
48.	Техника прямой нижней подачи в волейболе. Подводящие упражнения для самостоятельного разучивания прямой нижней подачи.	1		1	
49.	Эстафеты.	1		1	
50.	Способы самостоятельного разучивания прыжков через скакалку.	1	1		
51.	Зрительная гимнастика. Организация и проведение подвижной	1		1	

	игры «Захват флага».				
52.	Бег 30 метров , с учётом времени.	1		1	тестирование
53.	Старты из различных исходных положений.	1		1	
54.	Стартовый разгон.	1		1	
55.	Челночный бег 3x10 м – тест.	1	1		тестирование
56.	Эстафеты. Организация и проведение подвижной игры «Захват флага».	1		1	
57.	Бег 60 метров , с учётом времени.	1	1		тестирование
58.	Метание мяча в вертикальную цель.	1		1	
59.	Метание мяча с места на дальность.	1		1	тестирование
60.	Футбол как спортивная игра. Подводящие упражнения для обучения удара по неподвижному мячу.	1		1	
61.	Техника передачи мяча во время его ведения.	1	1		тестирование
62.	Прыжок в длину с места. Организация и проведение башкирской народной подвижной игры «Уксы» (стрелок).	1		1	
63.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. ОРУ. Игра «Бросай и поймай»	1		1	
64.	Броски мяча через волейбольную сетку из различных положений. Подвижная игра «Пионербол».	1		1	
65.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1		1	
66.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1	1		зачет
67.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты. С мячом. Игра «Мяч соседу».	1		1	
68.	Эстафеты. С мячом. Игра «Мяч соседу».	1		1	
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	

1.	История развития физической культуры в России, история развития национальных видов спорта	1		1	
2.	Техника безопасности на уроках легкой атлетики и кроссовой подготовки. Ходьба и бег.	1		1	
3.	Понятие об основных физических качествах. Обучение технике высокого старта.	1		1	
4.	Совершенствование техники высокого старта. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.	1		1	
5.	Высокий старт. Бег 30 метров, с учётом времени..	1	1		тестирование
6.	Старты из различных исходных положений. Организация и проведение игры «Пиф,паф».	1		1	
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный Комплекс ГТО. Правила выполнения упражнений Комплекса ГТО. Самостоятельная физическая подготовка.	1		1	Устный опрос
8.	Техника безопасности на уроках подвижных игр. Стойки, передвижения, повороты.	1		1	
9.	Стойки, передвижения, повороты, остановки.	1	1		зачет
10.	Ловля и передача мяча на месте.	1		1	
11.	Закаливание организма. Организация и проведение подвижных игр.	1		1	
12.	Ловля и передача мяча на месте и с шагом.	1		1	
13.	Ловля и передача мяча со сменой мест. Ловля и передача мяча на месте – на результат.	1	1		зачет
14.	Ведение мяча на месте правой и левой рукой.	1		1	
15.	Ведение мяча на месте правой и левой рукой с заданиями.	1		1	
16.	Ведение мяча в движении.	1		1	
17.	Ведение мяча в движении с заданиями. Ведение мяча – на результат.	1	1		зачет
18.	Бросок мяча с места.	1		1	

19.	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Упражнения в танце «Летка-енка».	1		1	
20.	Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд. Ритмическая гимнастика.	1		1	
21.	Акробатические упражнения. Упоры; седы.	1	1		зачет
22.	Акробатические упражнения в группировке; перекаты	1		1	
23.	Стойка на лопатках.	1	1		зачет
24.	Стойка на лопатках. Кувырки вперед и назад.	1		1	
25.	Кувырки вперед и назад. Гимнастический мост.	1	1		зачет
26.	Обучение акробатической комбинации: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев.	1		1	
27.	Совершенствование акробатической комбинации: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев.	1		1	
28.	Акробатическая комбинация: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев – на результат.	1	1		зачет
29.	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания.	1		1	
30.	Правила по технике безопасности. Передвижение на лыжах одно-временным двухшажным ходом.	1		1	
31.	Передвижение на лыжах одно-временным двухшажным ходом.	1		1	
32.	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом.	1	1		зачёт
33.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	

34.	Повороты на лыжах способом переступания.	1	1		зачет
35.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
36.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
37.	Повороты на лыжах способом переступания.	1	1		зачет
38.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
39.	Повороты на лыжах способом переступания.	1		1	
40.	Повороты на лыжах способом переступания.	1	1		зачет
41.	Упражнения для профилактики нарушения осанки.	1		1	
42.	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу.	1		1	
43.	Стойка игрока и перемещения.	1		1	
44.	Передача мяча сверху двумя руками.	1		1	
45.	Передача мяча сверху двумя руками – на результат.	1	1		зачет
46.	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии.	1		1	
47.	Передача мяча сверху двумя руками с 3 метровой линии – на результат.	1	1		зачет
48.	Эстафеты.	1		1	
49.	Организация и проведение подвижной игры «Пионербол».	1		1	
50.	Способы самостоятельного разучивания прыжков через скакалку с изменяющейся скоростью вращения.	1	1		
51.	Упражнения для профилактики нарушения осанки.	1		1	
52.	Бег 30 метров, с учётом времени.	1	1		тестирование
53.	Старты из различных исходных положений.	1		1	
54.	Стартовый разгон.	1		1	
55.	Челночный бег 3x10 м, с учётом времени.	1	1		тестирование
56.	Организация и проведение башкирской народной подвижной игры «Тирмэ» (Юрта). Эстафеты.	1		1	
57.	Бег 60 метров, с учётом времени.	1	1		тестирование
58.	Метание мяча в вертикальную цель.	1		1	

59.	Метание мяча с места на дальность.	1		1	
60.	Метание мяча с разбега.	1		1	
61.	Метание мяча с разбега – на результат.	1	1		тестирование
62.	Футбол как спортивная игра. Способы самостоятельного освоения техники остановки катящегося мяча, внутренней стороной стопы, стоя на месте.	1		1	
63.	Техника передачи мяча во время его ведения.	1		1	
64.	Волейбол-как вид спорта. Бросок мяча через волейбольную сетку из различных положений.	1		1	
65.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1		1	
66.	Ловля мяча на месте. Передача мяча в колоннах.	1	1		зачет
67.	Бросок мяча снизу на месте. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. ОРУ. Эстафеты. С мячом. Игра «Мяч соседу».	1		1	
68.	Эстафеты. С мячом. Игра «Мяч соседу».	1		1	
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		68			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА 1 К

ЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс / Лях В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

2 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс / Лях В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

3 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс / Лях В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

4 КЛАСС

Физическая культура, 1-4 класс / Лях В. И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е. И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006 г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио-связь, 2006 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «ШколаПресс».

2 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2007 г.
- Литвинов Е. И., Вилянский М. Я., Тукунов Б. И. Программы по физической культуре 1-11 классы. - Москва, *Просвещение.*, 2006 г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио-связь, 2006 г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «ШколаПресс».

3 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано

Министерством образования РФ.-Москва, Просвещение, 2007г.

- Литвинов Е.И., Вилянский М.Я., Тукунов Б.И. Программы по физической культуре 1-11 классы.- Москва, *Просвещение.* , 2006г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио—связь, 2006г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «ШколаПресс».

4 КЛАСС

- Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И.Лях, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2011);
- Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ.-Москва, Просвещение, 2007г.
- Литвинов Е.И., Вилянский М.Я., Тукунов Б.И. Программы по физической культуре 1-11 классы.- Москва, *Просвещение.* , 2006г.
- А. П. Матвеева. Примерные программы основного общего образования. Рекомендовано главным управлением развития общего среднего образования РФ, Москва, Радио—связь, 2006г.
- Научно-методический журнал «Физическая культура в школе». Издательство «ШколаПресс».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И К

Л А С С

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
3. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
5. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://fk-i-s.ru/>
6. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты:
<https://www.uchportal.ru/load/101>

2 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>

3. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
5. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://fk-i-s.ru/>
6. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты:
<https://www.uchportal.ru/load/101>

3 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
3. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
5. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://fk-i-s.ru/>
6. Учительский портал - программы, презентации, тестовые задания, контрольные вопросы, конспекты:
<https://www.uchportal.ru/load/101>

4 КЛАСС

1. Российский учебник: вебинары, методическая литература, учебники <https://rosuchebnik.ru/>
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов – статьи в научных журналах о преподавании физической культуры:
<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>
3. Физкультура в школе - материалы по всем разделам программы с 1 по 11 классы в помощь учителю физической культуры: <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура»: программы, презентации, тестовые задания: <http://www.openclass.ru/>
5. Сайт учителей физической культуры: программы по видам спорта, кроссворды, статьи, комплексы упражнений, правила соревнований: <http://fizkultura-na5.ru/>
<https://fk-i-s.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Демонстрационный материал:

- таблицы стандартов физического развития и физической подготовленности;

- плакаты методические;

Технические средства:

- аудиоцентр системой озвучивания спортивных залов

- ноутбук
- экран(наштативеилинавесной);

ОБОРУДОВАНИЕДЛЯПРОВЕДЕНИЯПРАКТИЧЕСКИХРАБОТ

- стенкагимнастическая;
- скамейкигимнастические;
- перекладинагимнастическая;
- палкигимнастические;
- скакалкигимнастические;
- обручигимнастические;
- матыгимнастические;
- перекладинанавесная
- мячималые(теннисные);
- мячибольшие(резиновые,футбольные,волейбольные,баскетбольные)
- рулеткаизмерительная(5м);
- лыжи
- лыжные палки
- щитыбаскетбольнымикольцами;
- стойкиволейбольные;
- стойкибаскетбольнымикольцами;
- сеткаволейбольная;
- конусы;
- футбольныеворота

