

Утверждаю

Директор МАОУ Школа №130

Садиков Р.И.

Приказ № 375 от «31» августа 2022г.

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)  
МАОУ Школа №130 на 2022-2023 учебный год**

**Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ Школа № 130.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ Школа №130, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности всех участников образовательных отношений при принятии таких решений.

**Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ Школа №130.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных участников образовательных отношений.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МАОУ Школа №130 положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

#### Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО

Должностное лицо	Выполняемые функции
<p style="text-align: center;">Директор МАОУ Школа №130 Садиков Р.И.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО;</li> <li>• создает условия для функционирования ВСОКО;</li> <li>• утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО;</li> <li>• организует стратегическую проработку развития ВСОКО;</li> <li>• издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО;</li> <li>• утверждает план ВШК;</li> <li>• обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.</li> </ul>
<p>Педагогический совет МАОУ Школа №130</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует определению стратегических направлений развития МАОУ МАОУ Школа №130;</li> <li>• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ Школа №130;</li> <li>• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ Школа №130 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни.</li> </ul>

	<p>обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.</p>
<p>Заместители директора МАОУ Школа №130: Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В., Усаинова А.Ф., Салимгареев Ю.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО;</li> <li>• вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО;</li> <li>• готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО;</li> <li>• вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО;</li> <li>• формируют план ВШК;</li> <li>• осуществляют ВШК и анализируют его результаты;</li> <li>• обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования;</li> <li>• формируют требования к организации текущего контроля успеваемости;</li> <li>• организуют промежуточную аттестацию обучающихся;</li> <li>• организуют итоговую аттестацию обучающихся;</li> <li>• разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК;</li> <li>• разрабатывают шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании;</li> <li>• контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО;</li> <li>• осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора МАОУ Школа №130;</li> <li>• вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ;</li> <li>• участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ;</li> <li>• рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.</li> </ul>
<p>Руководители школьных методических объединений: Малявин Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО;</li> <li>• организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогических работников;</li> <li>• содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений</li> </ul>

	в вопросах доступности информации ВСОКО.
Учитель информатики Истомина И.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационно-аналитических продуктов ВСОКО;</li> <li>• обеспечивает размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МАОУ Школа №130;</li> <li>• осуществляет техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.</li> </ul>
Учителя МАОУ Школа №130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют текущий контроль успеваемости;</li> <li>• обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами;</li> <li>• обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора;</li> <li>• ведут индивидуальный учет образовательных достижений, обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта;</li> <li>• взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости;</li> <li>• заполняют электронные журналы;</li> <li>• пишут по запросу администрации информационные справки.</li> </ul>
Педагог- психолог Кузнецова Р.А и социальный педагог Шаймарданова И.Ф. МАОУ Школа №130	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвуют в разработке диагностических материалов, инструментария;</li> <li>• осуществляют ВСОКО по своим направлениям, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося.</li> </ul>

Объект оценки	Показатели	Сроки	Прогнозируемый результат	Ответственные	Итоговый документ
<b>Блок 1 Оценка качества подготовки обучающихся</b>					
<p><b>Оценка предметных и метапредметных результатов обучения</b></p>	<p>Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ЕГЭ) обучающихся 11-х классов 2021-2022 учебного года</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Преодоление минимального порога баллов ЕГЭ всеми обучающимися по предметам «Математика (профильная)», «Информатика и ИКТ»;</li> <li>• Повышение среднего балла ЕГЭ по предметам «Математика (профильная)», «Обществознание», «История», «Биология», «Химия», «Английский язык».</li> <li>• Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА: Сафаргалиевой Н.С., Багаутдиновой Р.Ш., (математика), Саляеву Р.Ш., (обществознание, история), Истоминой И.В. (информатика), Уваровой Т.А.(биология), Магафуровой Р.Р. (химия), Вагаповой Р.А. (английский язык).</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф.</p>	<p>Справка</p>

	<p>Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ОГЭ) обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года.</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Успешная сдача ОГЭ всеми обучающимися по предметам: «Математика», «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География»;</li> <li>Повышение качества знаний по итогам сдачи ОГЭ по предмету «География».</li> <li>Рекомендации учителю географии Онищенко А.А.</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф.</p>	<p>Справка</p>
	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся по итогам оценочных периодов (четверть, полугодие, год)</p>	<p>4 неделя ноября 2022г., 3 неделя февраля 2023г., 5 неделя мая 2023г.</p>	<p>Повышение качества знаний по предметам.</p>	<p>Заместители директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В. Учителя-предметники</p>	<p>Справка</p>
	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ-2023 по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов</p>	<p>Июнь 2023г., по итогам ОГЭ</p>		<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Учителя русского языка Нигматзянова С.Н., Васильева Е.В.</p>	<p>Справка</p>

	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ-2023 по математике, в общей численности выпускников 9-х классов</p>	<p>Июнь 2023г., по итогам ОГЭ</p>		<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Учителя математики Багаутдинова Р.Ш., Фаттахов А.И.</p>	<p>Справка</p>
	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ-2023 по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов</p>	<p>Июнь 2023г., по итогам ЕГЭ</p>		<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Учителя русского языка</p>	<p>Справка</p>
	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ-2023 по математике, в общей</p>	<p>Июнь 2023г., по итогам ЕГЭ</p>		<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Учителя математики</p>	<p>Справка</p>

	численности выпускников 11-х классов					
	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	Июнь 2023г., по итогам учебного периода, результатов ОГЭ			Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Классные руководители 9-х классов Васильева Е.В., Нигматзянова С.Н., Саляев Р.Ш.	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	Июнь 2023г., по итогам учебного периода, результатов ЕГЭ			Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Классный руководитель 11а класса Нигматзянова С.Н	Справка
	Численность/удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	Июнь 2023г., по итогам учебного периода, результатов ОГЭ			Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Классные руководители 9-х классов Васильева Е.В., Нигматзянова С.Н., Саляев Р.Ш.	Справка



	<p>Численность/удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов</p>	<p>Июнь 2023г., по итогам учебного периода, результатов ЕГЭ</p>		<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф. Классный руководитель 11а класса Нигматзянова С.Н.</p>	<p>Справка</p>
	<p>Разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2022-2023 учебного года. Мониторинг продуктивной работы учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях.</p>	<p>Октябрь 2022г.</p>	<p>Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф.</p>	<p>Пакет ознакомительных документов</p>
	<p>Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ВПР) Выявление уровня знаний обучающихся.</p>	<p>Согласно графику проведения диагностических работ,</p>	<p>Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся</p>	<p>Заместители директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова Э.Ф.</p>	<p>Справка</p>

		не позднее 5 дней после получения результатов		Руководители ШМО: Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А.,	
	Анализ результатов внешней оценочной процедуры (PISA). Выявление уровня знаний обучающихся.	Согласно графику проведения диагностических работ, не позднее 5 дней после получения результатов	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова И.В. Руководители ШМО: Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А.,	Справка
	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология», «История», «География», «Иностранный язык», «Обществознание», «Окружающий мир», «Химия», «Физика»). Посещение уроков учителей-предметников.	Постоянно  Не менее 3 в неделю	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях (предметы согласно списку и графику проведения оценочных процедур)	Заместители директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова И.В. Руководители ШМО..	Пакет ознакомительных документов

	Результаты освоения образовательных программ обучающихся 4-х классов за 2021-2022 учебный год. Контроль за состоянием преподавания новых предметов.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова И.В.	Справка
	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах. Контроль за состоянием преподавания предметов.	Сентябрь 2022г.	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф.	Справка
	Административные диагностические работы в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика». Контроль за состоянием преподавания предметов.	Сентябрь 2022г.	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместитель директора по УВР Бадранова Э.Ф.	Справка
	Класно-обобщающий контроль в 1-х классах. Диагностика уровня подготовленности к школе.	Сентябрь 2022г.	Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в школе.	Заместитель директора по УВР Фаррахова И.В.	Справка
<b>Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>	Анализ результатов внешней оценочной процедуры (ВПР). Выявление уровня знаний обучающихся	Согласно графику проведения диагностических	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы	Заместители директора по УВР Бадранова Э.В.,	Справка

		работ, не позднее 5 дней после получения результатов	риска обучающихся	Фаррахова Э.Ф. Руководители ШМО: Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	
Результаты данных независимой диагностики PISA. Выявление уровня знаний обучающихся	Согласно графику проведения диагностических работ, не позднее 5 дней после получения результатов	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместители директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В. Руководители ШМО: Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	Справка	
Контрольные работы по заданиям ВПР 4 класса. Выявление уровня знаний обучающихся	Сентябрь 2022г.	Сравнительный анализ обученности, контроль за состоянием преподавания предметов, выявление группы риска обучающихся	Заместитель директора по УВР Фаррахова И.В.	Справка	

**Блок 2 Работа с отстающими обучающимися**

<b>Оценка работы с обучающимися</b>	Выявление группы обучающихся с «низкой мотивацией» к учению. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.	Октябрь 2022г.	Снижение количества неуспевающих	Учителя-предметники, классные Руководители	План воспитательной работы классного руководителя
	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией.	5 неделя ноября 2022г., 5 неделя февраля 2023г., 5 неделя мая 2023г.	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	Учителя-предметники, классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя
	Выявление отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	4 неделя ноября 2022г., 4 неделя февраля 2023г., 5 неделя мая 2023г.	Снижение количества неуспевающих.	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя
	Работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете. Проведение бесед, анкетирований Анализ успеваемости.	Постоянно	Снижение количества неуспевающих	Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А., классные руководители	Планы воспитательной работы зам. директора по ВР, классного руководителя
	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими обучающимися.	Согласно графику индивидуальных занятий	Своевременная психолого-педагогическая поддержка	Учителя-предметники, классные руководители	План воспитательной работы классного руководителя

		учителей-предметников			Планы индивидуальной работы с группой риска учителей-предметников
Диагностика слабоуспевающих обучающихся (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся)	Постоянно	Повышение уровня обученности	Учителя-предметники		Планы индивидуальной работы с группой риска учителей-предметников
Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по итогам триместра	По мере необходимости	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова Э.Ф.		Справка
Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в школе. Выяснение причин отсутствия на занятиях	Ежедневно	Повышение мотивации к обучению	Зам. директора директора по ВР Салимгареев Ю.А. социальный педагог Шаймарданова И.Ф		Справка
Организация индивидуальной	Согласно	Повышение уровня	Учителя-		Планы

	<p>работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Посещение уроков, беседы с учителями, анализ успеваемости.</p>	<p>графику индивидуальной работы учителей-предметников</p> <p>Еженедельно</p>	обученности	предметники, классные руководители	индивидуальной работы с группой риска учителей-предметников
	<p>Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.</p> <p>Проведение бесед, анкетирований.</p>	<p>Согласно графику и плану работы психолога, социального педагога</p>	Своевременная психолого-педагогическая поддержка	<p>Педагог-психолог Кузнецова Р.А., социальный педагог Шаймарданова И.Ф.</p>	<p>Планы работ социального педагога, педагога-психолога</p>
<b>Оценка работы с учителями</b>	<p>Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по работе со слабоуспевающими обучающимися 9,11-х классов. Мониторинг работы учителей-предметников.</p>	<p>Не менее 1 раза в месяц</p> <p>Постоянно</p>	Снижение количества неуспевающих	<p>Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В.</p>	<p>Справка, методические рекомендации</p>
	<p>Отчет учителей-предметников, имеющих неуспевающих обучающихся об индивидуальной работе с ними.</p>	<p>1 раз в четверть по итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год)</p>			

	Разработка методических рекомендаций для педагогов по работе со слабоуспевающими обучающимися.	По мере необходимости		Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В.	Справка, методические рекомендации
	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связи учителей-предметников с родителями (законных представителей) через электронный журнал и индивидуальные беседы.	Постоянно		Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В..	Справка
	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися.	Постоянно		Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова Э.Ф.	Справка
	Проверка документации ШМО по работе со слабоуспевающими обучающимися.	1 раз в четверть по итогам учебных периодов (четверть, полугодие, год)		Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В. Усаинова А.Ф.	Справка
	Посещение уроков в классах с низким уровнем обучения. Анализ уроков согласно оценочной карте урока обновленных ФГОС.	Не менее 3 в неделю		Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В. Усаинова А.Ф.	Справка, методические рекомендации



				Руководители ШМО Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	
	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей обучающихся.	Постоянно		Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф. Фаррахова Э.Ф.	Справка
<b>Оценка работы с родителями (законными представителями)</b>	Беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки.	По мере необходимости согласно плану работы	Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова Э.Ф.	Справка
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с	По мере необходимости согласно плану работы	Своевременная психолого-педагогическая поддержка.	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В.	Справка

	неудовлетворительными отметками за диагностические и административные контрольные работы.				
	Организация индивидуальных консультаций по определению образовательного маршрута слабоуспевающих обучающихся.	Согласно плану работы	Своевременная психолого- педагогическая поддержка	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В.	Справка
<b>Блок 3 Работа с одаренными обучающимися</b>					
<b>Оценка результатов диагностической работы</b>	Своевременное выявление одаренных детей.	Сентябрь 2022г.	Повышение мотивации к обучению.	Зам. директора по УВР Усаинова А.Ф., Руководители ШМО Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	База данных
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь 2022г.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха.	Руководители ШМО	Индивидуальные образовательные

	для одаренных обучающихся.			Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	маршруты
	Подготовка диагностических материалов (анкеты для родителей /законных представителей), тесты для обучающихся, карты наблюдений и др.).	Сентябрь-октябрь 2022г.	Повышение мотивации к обучению	Педагог-психолог Кузнецова Р.А.	Справка
	Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности.	Сентябрь 2022г.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Педагог-психолог Кузнецова Р.А.	Методические рекомендации
	Определение списков высокомотивированных обучающихся для подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам и т.д.	Сентябрь 2022г.	Повышение мотивации к обучению	Руководители ШМО Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	Справка

Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в МАН, исследовательской работе и т.п.	Постоянно	Повышение мотивации к обучению	Учителя-предметники	План-график проведения занятий
Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад.	Согласно графику проведения кружков, предметных недель, олимпиад	Повышение мотивации к обучению	Зам. директора по УВР Усаинова А.Ф., Салимгареев Ю.А. Учителя-предметники	План-график проведения мероприятий
Организация и ведение элективных курсов, консультативных занятий.	Согласно графику проведения занятий	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф. Учителя-предметники	План-график проведения занятий

<p><b>Оценка участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и т.д.</b></p>	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся муниципального, регионального, федерального, международного уровней.</p>	<p>Сентябрь 2022г., Май 2023г.</p>	<p>Повышение мотивации к обучению</p>	<p>Куратор олимпиадного движения Усаинова А.Ф. Руководители ШМО Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.</p>	<p>Справка</p>
<p><b>Оценка результатов психолого-педагогической работы</b></p>	<p>Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к олимпиадам</p>	<p>По мере необходимости</p>		<p>Педагог-психолог Кузнецова Р.А.</p>	<p>Справка, методические рекомендации</p>
<p><b>Блок 4 Профориентационная работа</b></p>					
<p><b>Оценка работы по проведению ранней профориентации</b></p>	<p>Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности</p>	<p>Сентябрь 2022г.</p>	<p>Создание условий для формирования осознанного выбора траектории дальнейшего профессионального становления обучающихся</p>	<p>Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф. Классные руководители</p>	<p>Справка</p>

Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	Сентябрь 2022г.	Раннее профориентационное самоопределение обучающихся	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф. Классные руководители	Справка
Информированность обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Постоянно	Мотивация обучающихся к осознанному выбору профессии	Зам. директора по ВР Салимгарев Ю.А. Педагог-психолог Кузнецова Р.А. Классные руководители	База данных
Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Согласно плану воспитательной работы	Профессиональное воспитание, просвещение, диагностика и развитие интересов и склонностей обучающихся	Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А. Педагог-психолог Кузнецова Р.А.. Классные	Справка

				руководители	
	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОБЗ)	Постоянно	Увеличение роли посредничества педагогов, педагогов-психологов школы в профессиональной ориентации обучающихся	Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А. Педагог-психолог Кузнецова Р.А. Классные руководители	Справка
<b>Блок 5 Профессиональное развитие педагогических работников</b>					
<b>Оценка работы по выявлению профессиональных дефицитов</b>	Прохождение курсов повышения квалификации	Индивидуально, по графику	Повышение уровня педагогического мастерства	Зам. директора по Увр Усаинова А.Ф.	Методические рекомендации
	Взаимопосещение уроков учителей информатики/математики, математики/физики, физики/химии, математики/химии, русского языка и литературы/английского языка, истории и обществознания/русского языка и литературы, 1-4 классов/5-9 классов	Постоянно, не менее 1 в неделю	Обмен опытом по повышению качества образования	Учителя-предметники	Справка, методические рекомендации
	Участие в работе районных методических объединений	Постоянно	Повышение уровня педагогического мастерства	Руководители ШМО	Методические рекомендации

	учителей-предметников: Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.			Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	
	Контроль за выполнением программ по предметам	По тогам учебных периодов (триместр, год)	Анализ освоения обучающимися ФГОС, разработка рекомендаций по корректировке выполнения программ.	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова И.В.	Справка
	Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ГИА	Постоянно	Повышение уровня педагогического мастерства	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф.	Справка
	Разработка индивидуального маршрута педагога по преодолению профессиональных затруднений	Сентябрь 2022г.	Обмен опытом по повышению качества образования	Зам. директора по УВР Баранова Э.Ф., Усаинова А.Ф.	Справка, методические рекомендации, анализ уроков в соответствии с картой оценки ФГОС
<b>Оценка работы по поддержке молодых</b>	Планирование и организация взаимопосещения уроков педагогами (наставнические	Постоянно, не менее 2 в неделю	Обмен опытом по повышению качества образования	Зам. директора по УВР Бадранова Э.Ф., Фаррахова Э.Ф. Усаинова А.Ф.	Справка, методические рекомендации,



<b>специалистов</b>	пары) с обсуждением методических вопросов			Руководители ШМО: Малявина Г.З., Фазылова З.М., Чунтонова Е.А., Вагапова Р.А., Онищенко А.А., Соколов С.В., Юлмухаметова Л.И.	анализ уроков в соответствии с картой оценки ФГОС
<b>Блок 6 Воспитательная работа</b>					
<b>Оценка организации воспитательной работы по личностному росту обучающихся</b>	<p>Личностный рост школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопление школьниками основных социальных знаний;</li> <li>• развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям;</li> <li>• приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.</li> </ul>	Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023г.	Объективная оценка уровня качества образования и воспитания, его повышение	Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А.	Справка
<b>Оценка реализации воспитательного потенциала учебной и</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотность постановки воспитательных целей и их соответствие используемым формам и реализуемому</li> </ul>	Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023г.	Рост учебных и внеурочных достижений обучающихся	Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А.	Справка

<p><b>внеучебной деятельности обучающихся</b></p>	<p>содержанию учебной и внеучебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность используемых форм учебной и внеучебной деятельности специфике целей и объекта воспитания;</li> <li>• актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной и внеучебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания</li> </ul>				
<p><b>Оценка реализации воспитательного потенциала взаимодействия с семьями обучающихся</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентированность практических действий на поддержку воспитательных усилий родителей (законных представителей) школьников;</li> <li>• привлечение к решению вопросов воспитания школьников их родителей (законных</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023г.</p>	<p>Диагностика образовательных потребностей обучающихся Мониторинг оценки качества образования и воспитания родителями (законными представителями).</p>	<p>Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А.</p>	<p>Справка</p>

	<p>представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватность используемых форм взаимодействия с семьей задаче повышения эффективности воспитательного влияния на школьника</li> </ul>				
<p><b>Оценка ресурсного обеспечения воспитательного процесса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс;</li> <li>• использование в воспитательном процессе материально-технических ресурсов;</li> <li>• использование в воспитательном процессе информационных ресурсов</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023г.</p>	<p>Мониторинг оценки качества образования и воспитания родителями (законными представителями).</p>	<p>Директор МАОУ «Школа №130» Садиков Р.И. Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А.</p>	<p>Справка</p>
<p><b>Оценка организации работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и состояние внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания;</li> <li>• наличие и состояние внутришкольной системы</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023г.</p>		<p>Директор МАОУ «Школа №130» Садиков Р.И.</p>	<p>Публичный отчет</p>

	стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания				
<b>Оценка организации общешкольных событий воспитательной направленности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиционность общешкольных событий воспитательной направленности;</li> <li>• совместность подготовки и рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий</li> </ul>	Сентябрь 2022г., январь 2023г., май 2023г.		Зам. директора по ВР Салимгареев Ю.А.	Справка