

ПРОЕКТ

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 130 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (I-IV класс)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебный план МАОУ Школа №130 входят три составляющих:

- учебный план начального общего образования (I-IV классов);
- учебный план основного общего образования (V-IX классов);
- учебный план среднего общего образования (X-XI классов).

Учебный план МАОУ Школа №130 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- основной образовательной программой МАОУ Школа №130;
- Положением о языке (языках) образования МАОУ Школа №130;
- Уставом МАОУ Школа №130;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО - 2021) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО - 2021) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598;

– Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.22г. №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020г. приказ № 766);

– Письмом Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020.№ 28, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020.№ 61573;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;

– Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020г. № 369;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

– Письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от

27.08.2021 г. № 04-05/855 «О подготовке к введению новых ФГОС с 1 сентября 2022 года и апробации примерных рабочих программ с 1 сентября 2021 года».

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного документа, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МАОУ Школа 130. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления (Управляющим советом и Педагогическим советом).

Учебный план МАОУ Школа №130 на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный № 40154), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков (один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 часа;

- в 4-5 классах - 2 часа;
- в 6-8 классах - 2,5 часа;
- в 9-11 классах - до 3,5 часа.

В МАОУ Школа №130 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры,

в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в конце второго триместра (февраль);

- уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-6 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В МАОУ Школа №130 устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-11 классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в II-XI классах 40 минут.

- При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при

определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек:

- по предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (I- IX классы);
- по «Иностранному языку» (II-XI классы);
- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Информатике», «Информатике и ИКТ» (V-XI классы).
- при изучении родных языков и родной литературы при необходимости организуются сводные группы в параллели.

Формы контроля успеваемости

Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные, практические, лабораторные работы, тестовые, комплексные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе. По итогам четверти и полугодия проводятся административные контрольные работы согласно утвержденному графику.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программой ООО;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 класса проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ.

Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

МАОУ Школа №130 работает в 2023-2024 учебном году по Всероссийской системе оценки качества образования и школьной системе оценки качества образования.

Выполнение данного учебного плана позволяет реализовывать цели образовательной программы, удовлетворять социальный заказ учащихся и

родителей, достигать базового и профильного уровня образовательной подготовки школьников.

Начальное общее образование I-IV классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первый уровень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа №130 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования на данном уровне общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Школы №130. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой тьютора, логопеда. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 34 учебных недель.

В учебном плане МАОУ Школа № 130 отражены все учебные предметы, курсы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4-х классов – не более 5 уроков и раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Школа №130 выделено:

- обязательная часть ООП – 3039 часов;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 793,5 часов.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3832,5 часов.

В учебном плане МАОУ Школа № 130 отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план для 1-4-х классов основан на учебном плане начального общего образования и состоит из 2-х частей: *обязательной части* (80%) для изучения всеми обучающимися и *части, формируемой участниками образовательных отношений* (20%). Соотношение между частями учебного плана соблюдено.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;

9. «Физическая культура».

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родному языку и литературному чтению на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлены предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» – 3 часа в неделю.

В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 20-23 учебные недели) определяется уровнем подготовки класса, индивидуальными особенностями обучающихся и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В 1 классе ОВЗ интегрированный курс «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму» продолжается в течение всего 1 класса.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» и «Литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с возможностями школы, обучающиеся изучают родной (русский) язык, родной (башкирский) язык, родной (татарский) язык.

При изучении классом только одного языка деление на группы не предусматривается. Заявления пишутся по уровню образования.

На данные учебные предметы отводится: 1-3 классы – 3 часа в неделю, в 4 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» (русский, башкирский, татарский) в 1-3-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часов в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 1-4-х классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском, башкирском, татарском) в 1-3-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часов в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Обучение ведется делением на сводные группы по изучению родного (русского, татарского, башкирского) языка и литературного чтения на родном (русском, татарском, башкирском) языке, государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан.

Изучение этой предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения данной предметной области формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Иностранный язык в начальной школе изучается в 2-4 классах по 2 часа в неделю со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках предмета «Иностранный язык» предусмотрено изучение английского языка.

Учебный предмет «Математика» из предметной области «Математика и информатика» направлен на формирование первоначальных представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся. Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение в рамках предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных

знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» предметной области «Искусство» в объеме 0,5 часов в неделю в 1-4-х классах направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления и изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312», формируемой по 2 часа из обязательной части и по 1 часу за счет часов внеурочной деятельности.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», изучается в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания от 08.12.2022г.) в 2023-2024 в учебном плане представлены: в 4д классе – «Основы религиозных культур народов России» и в 4а, б, в, г – «Основы светской этики».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Уроки ОРКСЭ – безотметочные.

Курс ОРКСЭ является культурологическим, то есть содержание его модулей ориентировано на общее знакомство с этикой и традиционной для России религиями, их культурой, историей, традициями, нравственными ценностями, выдающимися представителями.

Курс состоит из шести отдельных учебных модулей. Это четыре модуля по основам традиционных религиозных культур народов России: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры» и «Основы иудейской культуры». Модуль «Основы религиозных культур народов России» направлен на ознакомление учащихся с историей и культурой основных религий, традиционных для народов Российской Федерации. Модуль «Основы светской этики» предусматривает изучение и освоение общепринятых в нашей стране норм светской или гражданской этики.

Все модули курса согласуются между собой по педагогическим целям, задачам и базовым ценностям, требованиям к результатам освоения учебного содержания.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Спортивно-оздоровительная деятельность»
- «Проектно-исследовательская деятельность»
- «Коммуникативная деятельность»
- «Художественно-эстетическая творческая деятельность»
- «Информационная культура»
- «Интеллектуальный марафон»
- «Учение с увлечением!»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Школа №130.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Школа №130.

Обязательным элементом структуры учебного плана для обучающихся с ОВЗ является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Индивидуальные и групповые

коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся за пределами максимальной нагрузки учащихся.

В 1 классе внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, и в сумме составляет 5 часов в неделю, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час направлен на групповые занятия по ритмике. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (ФГОС НОО) обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Для достижения целей основной образовательной программы НОО МАОУ Школа № 130 используется возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1 классы	693	0	181,5
2 классы	782	0	204
3 классы	782	0	204
4 классы	782	0	204
Всего на реализацию ООП НОО	3039	0	793,5
	79,3%	20,7%	

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах ОВЗ предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1 классы	693	-	198
1 (дополнительный) класс	693	-	198
2 классы	714	68	204
3 классы	714	68	204
4 классы	714	68	204
Всего на реализацию ООП НОО	3528	204	1008
	80%	20%	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			Классы		I		II		III			
<i>Обязательная часть</i>			<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>	<i>Неделя</i>	<i>Год</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»										
		«Основы иудейской культуры»										
		«Основы буддийской культуры»										
		«Основы исламской культуры»										
		«Основы религиозных культур народов России»							1	34	1	34
		«Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	1,5	51	7,5	253
<i>Итого, обязательная часть</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			I		II		III		IV			
			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Разговоры о важном		Классный час	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!**	Спортивная студия	0,5	16,5	1	34	1	34	1,5	51	4	135,5
Проектно-исследовательская деятельность	История родного края	Факультативный курс	0,5	16,5	1	34					1,5	50,5
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.	Факультативный курс, лаборатория текстов (система практических занятий)					1	34	1	34	2	68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Искусство иллюстрации	Художественная студия	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	В мире музыкальных звуков	Музыкальный салон	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Художественный труд	Творческая студия							0,5	17	0,5	17,5
Информационная культура	Мои помощники-словари	Учебный курс-факультатив					1	34	1	34	2	68
Интеллектуальный марафон	Русский язык-набор правил	Дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования					1	34	1	34	2	68
	Я - путешественник (Путешествие по России, миру)	Игры-путешествия, видео-экскурсии	1	33	1	34					2	67
Учение с увлечением!	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография»	1	33	1	34					2	67
ИТОГО			5	132	6	204	6	204	7	238,5	24	811,5

* Формирование групп на основании анкетирования и заявления родителей

** Предметы «Движение есть жизнь!» из внеурочной деятельности проводится как третий час предмета «Физическая культура»

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

ВАРИАНТ 7.2

Учебный план МАОУ Школа №130, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598) (с изменениями и дополнениями), Федеральной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ОВЗ (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план, реализующих АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды, пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учебный предмет «Родной язык» (русский, башкирский, татарский) в 1-3-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часов в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в 3-4-х классах изучается по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» (русском, башкирском, татарском) в 1-3-х классах изучается по 1 часу в неделю, в 4-х классах по 0,5 часов в неделю (выбор языка для изучения осуществляется родителями по заявлению). Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование

первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение основ светской этики. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Комплексный курс является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В оздоровительных целях в МАОУ Школа №130 созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Учебный план МАОУ Школа №130 начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в коррекционных классах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не включаются в максимальную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах для детей с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 1 (подготовительном) и 1 - 4 классах внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 4 часа предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 1 час направлен на групповые занятия по ритмике по коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитию пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки, а остальные 5 часов на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом мнения коллегиального органа – Управляющего совета МАОУ Школа №130 (протокол от 24.03.2023г. №3), Педагогического совета МАОУ Школа №130 (протокол от 27.03.2023г. №9) и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень начального общего образования следующим образом:

- 1 час в неделю в 3, 4 классах на изучение предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»;

- 1 час в неделю во 3, 4 классах на изучение учебного предмета «Иностранный язык» для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов обязательной части учебного плана.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс и 1 (дополнительный класс) – 33 учебные недели, 2 класс – 34 учебные недели, 3 класс – 34 учебные недели, 4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 (дополнительного) классов устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий - 25 минут.

При определении продолжительности занятий в 1 и 1 (дополнительном) классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- триместровую и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (триместра, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, собеседования, зачета. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах во второй и третьей неделе мая. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Для достижения целей Основной образовательной программы МАОУ Школа №130 используется возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

**Годовой учебный план начального общего образования
(ВАРИАНТ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 (доп.)	2	3	4	
<i>Обязательная часть (инвариативная)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	102	638
	Литературное чтение	66	66	68	68	68	336
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	33	34	17	17	134
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	33	33	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке	33	33	34	17	17	134
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		0	0	68	68	68	204
Максимально допустимая нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		165	165	170	170	170	840
Коррекционно-развивающие занятия		132	132	136	136	136	672
Ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>Внеурочная деятельность</i>		33	33	34	34	34	168
Разговоры о важном		33	33	34	34	34	168
Итого		198	198	204	204	204	1008

* Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

**Недельный учебный план начального общего образования
(ВАРИАНТ 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 (доп.)	2	3	4	
<i>Обязательная часть (инвариативная)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	0,5	0,5	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	0,5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		0	0	2	2	2	6
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Всего		26	26	28	28	28	136
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном!		1	1	1	1	1	5
Итого		1	1	1	1	1	5

* Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с Положением МАОУ Школа № 130 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», утвержденным приказом от 31.03.2022г. № 138.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1	Итоговый контрольный диктант.
	2	Итоговый контрольный диктант.
	3	Итоговый контрольный диктант.
	4	Итоговый контрольный диктант.
Литературное чтение	1	Проверочная работа.
	2	Проверочная работа.
	3	Проверочная работа.
	4	Проверочная работа.
Родной язык	1	Контрольное списывание.
	2	Контрольная работа.
	3	Контрольная работа.
	4	Контрольная работа.
Литературное чтение на родном языке	1	Проверочная работа.
	2	Комплексная работа с текстом.
	3	Комплексная работа с текстом.
	4	Комплексная работа с текстом.
Иностранный язык	2	Итоговая контрольная работа.
	3	Итоговая контрольная работа.
	4	Итоговая контрольная работа.
Математика	1	Итоговая контрольная работа.
	2	Итоговая контрольная работа.
	3	Итоговая контрольная работа.
	4	Итоговая контрольная работа.
Окружающий мир	1	Проверочная работа.

	2	Проверочная работа.
	3	Проверочная работа.
	4	Проверочная работа.
ОРКСЭ	4	Мини-проект.
Изобразительное искусство	1	Творческая работа.
	2	Творческая работа.
	3	Творческая работа.
	4	Творческая работа.
Музыка	1	Творческая работа.
	2	Творческая работа.
	3	Творческая работа.
	4	Творческая работа.
Технология	1	Творческая работа.
	2	Творческая работа.
	3	Творческая работа.
	4	Творческая работа.
Физическая культура	1	Сдача нормативов.
	2	Сдача нормативов.
	3	Сдача нормативов.
	4	Сдача нормативов.